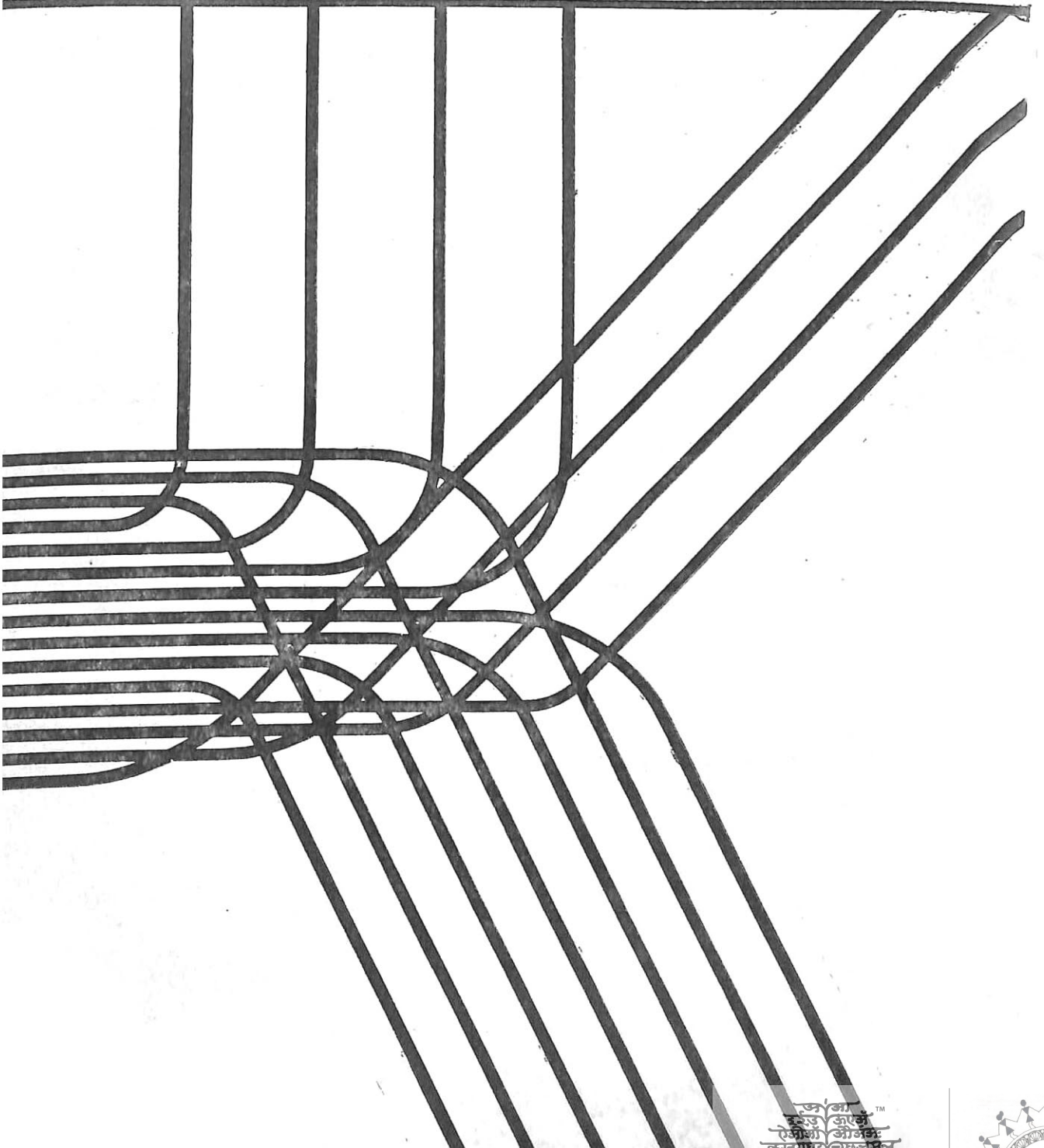


नवभारत

वर्ष ४४। अंक २। नोव्हेंबर १९९० (कार्तिक-मार्गशीर्ष, शके १९१२)



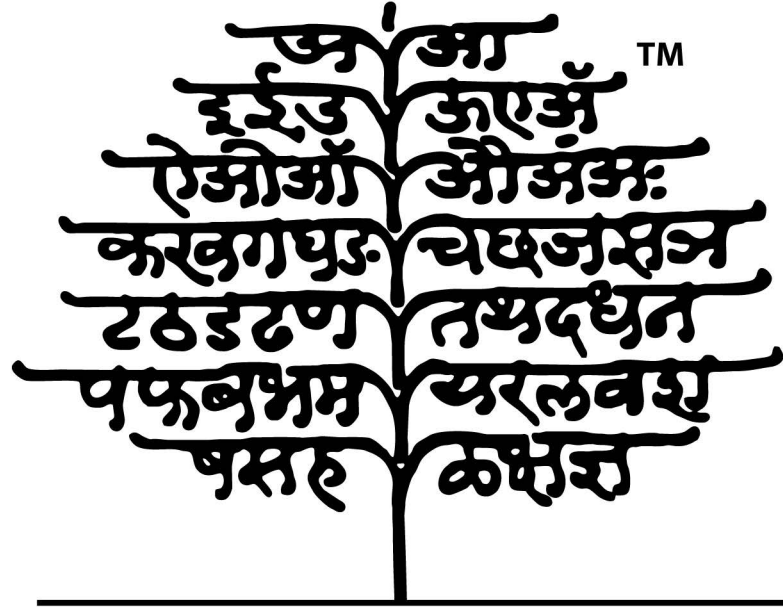
मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत

[अनुक्रमणिका](#)



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास
नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
योबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३१३२५ / २२६५३९६६
संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

निवेदन

राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई ही महाराष्ट्र शासनाने स्थापन केलेली स्वायत्त संस्था आहे. मराठी भाषा विभागाच्या पत्राप्रमाणे (संदर्भ क्र. मसंस २०१६/प्र.क्र.११५/२०१६/भाषा-२, दि. ३ जानेवारी, २०१७) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे 'महाराष्ट्रातील मराठी संशोधन मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य योजना' कार्यान्वित करण्यात आली असून या योजनेअंतर्गत महाराष्ट्रातील मराठी भाषा, साहित्य व संस्कृती वृद्धिंगत होण्यासाठी काम करणाऱ्या महाराष्ट्रातील मान्यताप्राप्त मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य करण्यात येते.

सदर प्रकल्पांतर्गत प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांना राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे नवभारत मासिकांचे ऑक्टोबर १९४७ ते सप्टेंबर २०१७ पर्यंतच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासाठी अर्थसाहाय्य करण्यात आले होते. याअंतर्गत सदर अंकांचे संगणकीकरण करण्यात आले असून प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांनी हे अंक जतन केलेले असल्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे.

वरील अटींचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्याची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर असणार नाही.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई संचालित मासिक

नवभारत

वर्ष ४४। अंक २। नोव्हेंबर १९९०

कार्तिक-मार्गशीर्ष, शके १९१२.

किंमत ७ रुपये. वार्षिक वर्गणी ६० रुपये.

आजीव सदस्य वर्गणी-

व्यक्ती : रु. ५००/- संस्था : रु. ७५०/-

या अंकातील लेखांत व्यक्त झालेल्या मतांशी
संपादक सहमत असतीलच, असे नाही.

अध्यक्ष व विश्वस्त :

तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी

संपादक :

मे. पुं. रेगे

सहाय्यक संपादक :

अ. र. कुलकर्णी, एस. डी. इनामदार,

अ. ना. ठाकूर.

संपादकीय पत्रव्यवहार :

मे. पुं. रेगे,

संपादक, 'नवभारत' मासिक,

द्वारा : प्राज्ञपाठशाळा मंडळ,

वाई-४१२ ८०३ (जि. सातारा)

व्यवस्थापकीय पत्रव्यवहार :

श्री. ग. दीक्षित,

व्यवस्थापक, 'नवभारत' मासिक,

द्वारा : दी प्राज्ञ प्रेस, वाई-४१२ ८०३.

(जि. सातारा)

महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळाने
या नियतकालिकासाठी 'स्थायी निधी' निर्माण
केला आणि अनुदानही दिले आहे.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई

अनुक्रमणिका

नवभारत

नोव्हेंबर १९९०

अनुक्रम

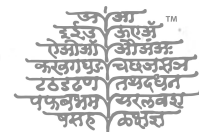
संपादकीय

नर्मदा : माता की बटीक ?	१
—वसंत पळशीकर	
मंडल आयोगाने उपस्थित केलेले प्रश्न	२९
—अशोक चौसाळकर	
मंडल आयोगाचा अहवाल	३७
—मे. पुं. रेगे	
सार-संकलन	६०
लेखक-सूची, लेख-सूची	६५
(‘नवभारत’ वर्ष ४३ व ४४ वे, अंक २ ते १२ व १ ते २ नोव्हेंबर १९८९ ते नोव्हेंबर १९९०)	
—अ. ना. ठाकूर	

लेखक-परिचय

■ वसंत पळशीकर : ‘समाज प्रबोधन पत्रिके’चे काही काळ संपादक; विविध सामाजिक-राजकीय विषयांचे आणि समस्यांचे व्यासंगी अभ्यासक; अ-७, प्राध्यापक निवास, बोरावके महाविद्यालय, श्रीरामपूर-४१३ ७०९. ■ अशोक चौसाळकर : प्रपाठक, राज्यशास्त्र विभाग, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर-४१६००४. ■ मे. पुं. रेगे : संपादक ‘नवभारत’ आणि ‘न्यू क्वेस्ट’; ‘रागिणी’, साहित्य सहवास, वांद्रे (पूर्व), मुंबई-४०० ०५१. ■ अ. ना. ठाकूर : मराठी विश्वकोशात भूविज्ञान, धातुविज्ञान, वातावरणविज्ञान इत्यादी विषयांचे संपादक, वाई-४१२ ८०३.

* *



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

संपादकीय

हिंदू धार्मिक परंपरा आणि सामाजिक परिवर्तन (१३)*

मोक्ष हा चार पुरुषार्थामधील एक पुरुषार्थ आहे असे मानण्यात काही अडचणी उद्भवतात असे आपण गेल्या लेखांकात म्हटले. ह्या अडचणीचे स्वरूप अधिक स्पष्ट करणे आवश्यक आहे.

‘पुरुषार्थ’ ह्या संकल्पनेतच असे अभिप्रेत असते की, एका विशिष्ट पुरुषार्थाचे (उदा., काम ह्या पुरुषार्थाचे) इतर विशिष्ट पुरुषार्थांशी (उदा., धर्म आणि अर्थ ह्या पुरुषार्थांशी) संतुलन साधणे आवश्यक असते. सुखी, सफल मानवी जीवनात अशी संतुलित, एकात्म पुरुषार्थांची साधना करण्यात येत असते आणि असा पुरुषार्थ (बऱ्याच प्रमाणात) साधलेला असतो. धर्म, अर्थ, काम हे विशिष्ट पुरुषार्थ म्हणजे ह्या एकात्म पुरुषार्थाची विशिष्ट अंगे किंवा पैलू असतात. आता धर्म, अर्थ आणि काम हा त्रिवर्ग घेतला किंवा त्रयी घेतली तर त्यांचा समन्वय किंवा संतुलन साधणे शक्य आहे असे मानण्यात काही अडचण दिसत नाही. व्यवहारात असे संतुलन साधणे कठीण असते, साधलेले संतुलन ढळण्याचा जीवनात सतत धोका असतो हे मान्य करूनही अशा संतुलित पुरुषार्थाच्या संकल्पनेतच काही आत्मविसंगती आहे असे मानायचे कारण दिसत नाही. धर्माला अनुसरून प्राप्त करून घेतलेल्या अर्थाचा विनियोग करून धर्ममान्य अशा कामाची (इच्छेची) तृप्ती एखाद्याने केली तर त्याने असा संतुलित पुरुषार्थ साधलेला असतो असे म्हणता येते. धर्म, अर्थ आणि काम ह्यांच्या वेगवेगळ्या प्रकारे साधलेल्या संतुलनावर आधारलेल्या भिन्न जीवनपद्धती असतात हे मानवी जीवनातील वैचित्र्याकडे पाहिले की सहज ध्यानात येते. पुरुषार्थाचे योग्य संतुलन साधण्याचा एखादा गणिती नियम आहे असे नाही. हे सर्व मान्य केल्याने ‘संतुलित पुरुषार्थ’ ही बरीचशी स्पष्ट व सुसंगत अशी संकल्पना आहे आणि चांगल्या मानवी जीवनाचे दिग्दर्शन करणे हे तिचे कार्य आहे हे मान्य करण्यात काही अडचण निर्माण होत नाही

पण धर्म, अर्थ, काम हा त्रिवर्ग एका बाजूला आणि मोक्ष हा पुरुषार्थ दुसऱ्या बाजूला असे घेतले, तर ह्या दोहोंचा समन्वय साधण्यात स्पष्ट अडचणी दिसून येतात. सांख्यांची मोक्ष (कैवल्य) ही संकल्पना आपण उदाहरणासाठी घेऊ. ज्या जीवाने मोक्ष साधलेला आहे, जो मुक्त झाला आहे अशा जीवाची अवस्था कशी असते? त्या जीवाशी संबंधित असलेला पुरुष आता कोणतेही देह-मन हे आपले आहे, त्याच्यात उद्भवलेले अनुभव हे आपले अनुभव आहेत, त्याच्याकडून घडणाऱ्या क्रिया ह्या आपल्या क्रिया आहेत असे मानीत नाही. एक शुद्ध, म्हणजे ज्याच्या ठिकाणी केवळ जाणीव आहे, (जाणिवेचा ‘प्रकाश’ आहे) असे अस्तित्व एवढेच आता त्याचे स्वरूप असते. ही जाणीव कशाचीही जाणीव नसते; कोणत्याही वस्तूची जाणीव नसते. ती आत्म-जाणीवही नसते. अशा मुक्त जीवाला धर्म, अर्थ, काम हे पुरुषार्थ उरत नाहीत हे उघड आहे. ते त्याच्यापासून गळून पडलेले असतात. जोपर्यंत जीव मोक्षाची साधना करीत असेल तोपर्यंत त्याच्या जीवनात धर्म-अर्थ-काम आणि मोक्ष ह्या चारही पुरुषार्थांना स्थान असते. धर्म-अर्थ-काम हे त्याच्या जीवनात साध्य म्हणूनही असतात. आणि सिद्धही होऊ शकतात. मोक्ष हे केवळ साध्य असते. पण जेव्हा मोक्ष सिद्ध होतो तेव्हा धर्म-अर्थ-काम ह्यांना मागे ठेवूनच मोक्ष साधण्यात आलेला असतो. जीव मुक्त होतो ह्याचा अर्थ असा, की जीव हे त्याचे स्वरूप मागे पडते, नष्ट होते, व त्याची जागा शुद्ध पुरुष ह्या स्वरूपाच्या अस्तित्वाने घेतलेली असते.

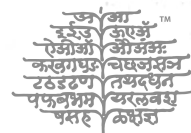
* या संपादकीयाचे पहिले बारा भाग अनुक्रमे जुलै ८८, जाने., फेब्रु., मार्च, एप्रिल, मे, नोव्हेंबर ८९ व मार्च, एप्रिल, मे, जून, जुलै ९० या अंकांत प्रसिद्ध झाले होते. हा तेरावा भाग.— संपादक.

शुद्ध पुरुषाला जीवनच नसते, आपण स्वतः, वस्तू आणि इतर जीव ह्यांचे भान नसते आणि म्हणून त्याच्या जीवनात काही साधण्याचा किंवा काही साधले गेले असण्याचा प्रश्नच उद्भवत नाही. चांगल्या मानवी जीवनात धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष असे संतुलित पुरुषार्थ-चतुष्टय साधलेले असते ह्या म्हणण्याला काही अर्थ देता येत नाही.

सांख्याची मोक्षाविषयीची जी विशिष्ट संकल्पना आहे तिच्याशीच संबंधित असलेली अशी ही अडचण आहे असे म्हणता येणार नाही. अद्वैतासमोरही अशीच अडचण आहे. अद्वैतमताप्रमाणे जीवाला जेव्हा मोक्ष मिळतो तेव्हा त्याच्या जीव ह्या स्वरूपाचे विसर्जन होते आणि ब्रह्म हे अस्तित्व त्याची जागा घेते. आता ब्रह्म हा अनंत आणि केवळ आनंदमय असा अनुभव असल्यामुळे जेव्हा जीवाला मोक्षप्राप्ती होते तेव्हा त्याचे सर्व पुरुषार्थ परिपूर्णतेने साधले जातात असा दावा करता येईल. पण ब्रह्म म्हणजे जीव जो प्राप्त करून घेतो. अशी त्याची स्वतःची अवस्था नसते. कारण एक विशिष्ट जीव हे जीवाचे स्वरूप जोपर्यंत टिकून राहिलेले असते तोपर्यंत ब्रह्म हे स्वरूप त्याने प्राप्त करून घेतलेले नसते किंवा त्याला प्राप्त झालेले नसते. आणि जेव्हा ब्रह्म हे स्वरूप जीवाला प्राप्त होते तेव्हा एक विशिष्ट जीव हे त्याचे स्वरूप संपुष्टात आलेले असते. ब्रह्मानुभव हा जीवाचा अनुभव नसतो; ते जीवाचे साफल्य नसते. तेव्हा धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष असा चतुर्विध पण संतुलित असा ज्याचा आशय आहे अशा पुरुषार्थाची सिद्धी ज्याच्यात झाली आहे अशा जीवनाची सुसंगतपणे कल्पना करता येत नाही. (जाता जाता अद्वैतमतातील आणखी एका अडचणीचा उल्लेख करणे योग्य ठरेल. मोक्ष (ब्रह्मानुभव) जेव्हा साधला जातो तेव्हा त्याचा साधक असलेला जीव उरत नाही एवढेच अद्वैताचे म्हणणे नाही. तर साधक जीव कधीच नव्हता, साधना नव्हती, बद्धावस्था नव्हती आणि म्हणून मोक्ष प्राप्त करून घेण्याचा प्रश्नच नव्हता. हे ज्ञान ब्रह्मानुभवाशी निगडित असते असे त्याचे म्हणणे आहे.)

पुरुषार्थ म्हणजे जीवाने जी प्राप्त करून घेणे इष्ट असते, योग्य असते अशी साध्य. व्यक्तीचे साध्य म्हणजे जी गोष्ट तिला हवीशी असते, पण लाभलेली नसते आणि जी प्राप्त करून घेण्याचे तिने ठरविलेले असते अशी गोष्ट. ती प्राप्त करून घेण्यासाठी जेव्हा व्यक्ती प्रयत्न करते आणि ह्या प्रयत्नाचा परिणाम म्हणून जेव्हा ती व्यक्तीला प्राप्त होते तेव्हा त्या व्यक्तीने ते साध्य सिद्ध केले असे होते. हा मानवी कृत्याचा आकारच आहे. व्यक्ती जेव्हा एखादे साध्य सिद्ध करते तेव्हा जी गोष्ट आपल्याला हवी होती पण प्राप्त नव्हती ती आपण प्रयत्नपूर्वक प्राप्त करून घेतली आहे ही जाणीव तिला असते आणि आपली साधना सफल झाल्याचा आनंद ह्या जाणिवेचा घटक असतो. असिद्ध साध्य सिद्ध होणे हे केवळ स्थित्यंतर म्हणजे साधना नव्हे. स्वप्रयत्नामुळे हे स्थित्यंतर घडून आले ही जाणीव हा साधनेतील आवश्यक घटक आहे. आता सांख्य आणि अद्वैत ह्या मतांप्रमाणे ह्या स्वरूपाची साधना असूच शकत नाही कारण मोक्ष हे माझे साध्य मी माझ्या प्रयत्नाने सिद्ध केले आहे, बद्ध असलेला मी माझ्या प्रयत्नामुळे मुक्त झालो आहे ही जाणीव ज्याला आहे असा कुणी असूच शकत नाही. कारण सांख्यमताप्रमाणे केवळ चित्स्वरूप असा जो पुरुष आहे त्याला आत्मजाणीव नसते आणि म्हणून आपण आता मुक्त (झालो) आहोत ही जाणीव त्याला नसते आणि आपण वर पाहिल्याप्रमाणे जीव जेव्हा मुक्त होतो, म्हणजे ब्रह्मरूप होतो तेव्हा आपण आता ब्रह्मरूप झालो आहोत अशी जाणीव बाळगू शकणारा जीव अस्तित्वात असू शकत नाही. कारण ब्रह्माहून भिन्न असलेला असा जीव असू शकत नाही सांख्य आणि अद्वैत ह्यांच्या मोक्षाविषयीच्या संकल्पनेत ही एक खरी अडचण आहे ह्यात शंका नाही.

विशिष्टाद्वैतासारखे मत घेतले तर त्यात ह्या प्रकारची अडचण उद्भवत नाही. सांख्य किंवा अद्वैत ह्या मतांप्रमाणे मोक्ष-सुटका- ही मूलतः अविद्येपासून किंवा अज्ञानापासून होणारी सुटका असते. हे अज्ञान म्हणजे व्यक्तीच्या आत्म्याला स्वतःच्या खऱ्या स्वरूपाविषयी असलेले अज्ञान असते अहंकारयुक्त अंतःकरण, ज्ञानेंद्रिये, कर्मेन्द्रिये, देह आणि ज्ञानस्वरूप आत्मा ह्यांचा मिळून जो जीव बनतो तो वस्तुतः आत्म्याहून- शुद्ध किंवा केवळ आत्म्याहून-भिन्न असतो. पण स्वतःहून भिन्न असलेला जीव म्हणजे आपणच असे अज्ञानामुळे आत्मा



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



हारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

मानतो. आणि त्यामुळे तो जगात आणि व्यवहारात गुंतला जातो. पण जेव्हा ह्या अज्ञानाचे निरसन होते आणि 'आत्म्याला' स्वतःच्या स्वरूपाविषयीचे खरे ज्ञान प्राप्त होते तेव्हा तो मुक्त होतो आणि त्याचे जगाशी जे गुंतलेपण होते ते गळून पडते. असे मानण्यातील अडचण, आपण वर पाहिले त्याप्रमाणे, अशी की मोक्ष साधू पाहणारा हा जो कुणीतरी असतो तो, जेव्हा मोक्ष साधला जातो तेव्हा मुक्तावस्थेचा धारक ह्या स्वरूपात असूच शकत नाही. जो मोक्षाचा साधक होता तो आता मुक्तावस्थेत आहे असे मानता येत नाही.

पण विशिष्टाद्वैती मताप्रमाणे जीवात्मा हा परमात्म्याहून, (ईश्वराहून) कोणत्यातरी प्रकारे, भिन्न असतो. हा भेद खराखुरा, वास्तव असतो. तो अज्ञानावर आधारलेला नसतो. मग अज्ञान कशात असते? तर आपण परमात्म्यापासून स्वतंत्र आहोत, आपण स्वतंत्रपणे आपले कल्याण कशात आहे ह्याचा निर्णय करू शकतो आणि अशा रीतीने ज्याचा आशय निश्चित करण्यात आला आहे असे कल्याण साधण्याचा प्रयत्न करीत जगणे हा योग्य प्रकारे जगण्याचा मार्ग आहे असे मानण्यात अज्ञान आहे. उलट, परमात्म्याशी पूर्णपणे एकरूप होण्यात, म्हणजे त्याची भक्ती करण्यात, त्याला शरण जाण्यात, त्याची जी इच्छा असेल तीच पूर्णपणे स्वतःची इच्छा होईल असे वळण स्वतःला देऊन तसे जगण्यात माणसाचे परमोच्च व संपूर्ण श्रेय असते हे ओळखण्यात ज्ञान असते असा जो ईश्वरशरण भक्त असतो त्याला ईश्वराचा प्रसाद लाभतो आणि हा प्रसाद म्हणजे मानवी श्रेयावरचा कळस असतो.

सारांश, मोक्षात जी सुटका अभिप्रेत असते ती, विशिष्टाद्वैती मताप्रमाणे, जीवाची त्याच्या अहंकारापासूनची सुटका असते आत्म्याने अज्ञानाने स्वीकारलेल्या 'एक विशिष्ट जीव' ह्या स्वरूपापासूनची सुटका नसते. मुक्तावस्थेतही जीवात्म्याचे एक विशिष्ट जीवात्मा हे स्वरूप अबाधित राहते. आपण आणि परमात्मा ह्यांत द्वंद्व आहे असे जीवात्मा ज्या अज्ञानामुळे मानीत असे त्याचेच फक्त निरसन मुक्तावस्थेपूर्वी झालेले असते आणि त्याचे फळ आणि त्याची खूण म्हणून जीवात्म्याची परमात्म्याच्या ठिकाणी परम आणि शुद्ध भक्ती जडलेली असते आणि त्याला परमात्म्याचा प्रसाद प्राप्त झालेला असतो. तेव्हा मुक्तावस्थेतही जीवात्म्याच्या ठिकाणी आत्मजाणीव असते. आणि म्हणून "मी माझ्या प्रयत्नाने मोक्ष साधला- परमात्म्याच्या कृपेने जिची परिणती मोक्षप्राप्तीत होते अशी साधना माझ्या हातून झाली व ती यशस्वी झाली" अशी जाणीव मुक्तावस्थेत जीवात्म्याला असते. (अर्थात, ह्या जाणिवेत अभिमानाचा लेश असणार नाही. ईश्वराविषयीची अपार कृतज्ञता आणि पूज्यभाव असेल.)

तेव्हा, 'जीवात्म्याने मोक्षाची साधना करून मोक्ष प्राप्त करून घेतला' ह्या विधानाला, विशिष्टाद्वैती दृष्टीतून, सुसंगत असा आशय देता येतो. सांख्य किंवा अद्वैती मतांच्या संदर्भात त्याला सुसंगत आशय देता येत नाही हे आपण पाहिले आहे. पण ह्यावरून, मोक्ष हा एक पुरुषार्थ आहे असे मानायचे तर त्यासाठी विशिष्टाद्वैती दर्शन स्वीकारणे भाग आहे असे निष्पन्न होत नाही. सांख्य किंवा अद्वैती मतांच्या संदर्भात 'मोक्ष' ह्या संकल्पनेला सुसंगत आशय देण्यात सैद्धान्तिक अडचणी येतात हे मान्य करूनही मोक्षाविषयीच्या त्यांनी प्रतिपादिलेल्या संकल्पनेचा व्यावहारिक पातळीवर स्वीकार करता येईल.

कांटच्या परिभाषेचा उपयोग करून असे म्हणता येईल, की 'मोक्ष' ही व्यावहारिक (प्रेक्टिकल) संकल्पना आहे, सैद्धान्तिक (थिअरेटिकल) संकल्पना नव्हे. ह्याचा अर्थ असा, की 'मोक्ष' ह्या संकल्पनेचा उपयोग जग कसे आहे हे सांगण्यासाठी आपण करीत नाही; तर माणसाने कसे जगावे, जगण्याचा कोणता मार्ग श्रेयस्कर आहे हे सांगण्यासाठी करतो. म्हणजे जीवनाचे नियमन करण्यासाठी करतो. अर्थात, जीवनाचा अमूक मार्ग श्रेयस्कर आहे असे सांगण्यात जगाच्या आणि माणसाच्या स्वरूपाविषयीची काही विधाने सत्य आहेत असे अभिप्रेत, 'अभ्युपगंत' (प्री-सपोज्ड) असेलच. पण ही सत्ये अस्पष्ट, धूसर असू शकतील. त्यांचा आणि सैद्धान्तिक सत्यांचा मेळ कसा घालायचा असा दार्शनिकांपुढे प्रश्न उभा राहील.

'मोक्ष हा पुरुषार्थ आहे' हे (वरील अर्थाने) एक व्यावहारिक तत्त्व म्हणून स्वीकारले तर त्यापासून एक गोष्ट सरळ निष्पन्न होते. ती अशी, की ज्या मानवी जीवनात धर्म-अर्थ-काम आणि मोक्ष ह्या संतुलित



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई

‘चतुर्वर्ग’ची- चतुष्टयाची- साधना होत असते ते श्रेयस्कर मानवी जीवन होय. असे मानण्यात सांख्य आणि अद्वैत ह्या मतांप्रमाणे जी एक सैद्धान्तिक अडचण उपस्थित होते- एखाद्या व्यक्तीने आपला मोक्ष साधला आहे ह्या म्हणण्याला सुसंगत आशय देता येत नाही ही अडचण- ती आपण तात्पुरती बाजूला सारू असे वर सूचित केले आहे. पण ह्या दोन मतांप्रमाणे आणखीही एक अडचण निर्माण होते. धर्म-अर्थ-काम ही त्रयी एका बाजूला आणि मोक्ष हा पुरुषार्थ दुसऱ्या बाजूला असे घेतले तर त्यांचे संतुलन होऊच शकत नाही. कारण ते एकत्र नांदूच शकत नाहीत. सांख्यमताप्रमाणे मुक्तावस्थेतील ‘पुरुष’ला इच्छा, वासना, प्रेरणा असूच शकत नाहीत. म्हणून त्याच्या दृष्टीने काम हा पुरुषार्थ नसतो. आणि म्हणून त्याला अर्थ हा पुरुषार्थही नसतो. पुरुषाचा इतर पुरुषांशी संबंधच असू शकत नाही म्हणून त्याला धर्म हाही पुरुषार्थ नसतो. मुक्तावस्थेत धर्म-अर्थ-काम ह्या त्रिवर्गाची जागा मोक्ष हा एकमेव पुरुषार्थ घेतो. अद्वैतमताप्रमाणेही धर्म-अर्थ-काम आणि मोक्ष ह्यांचा परस्परसंबंध असाच आहे असे मानावे लागते.

मोक्षसाधनेच्या स्वरूपातही हा परस्परसंबंध प्रतिबिंबित होतो. धर्म-अर्थ-काम ह्या संतुलित त्रिवर्गाची साधना शक्य असते आणि श्रेयस्कर असते. धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष ह्या संतुलित चतुर्वर्गाची साधना शक्य नसते. कारण मोक्ष साधने म्हणजे धर्म-अर्थ-काम ह्याच्या पलीकडे जाणे असते. तेव्हा मोक्ष हा जर पुरुषार्थ असेल तर असे म्हणावे लागते की चांगल्या मानवी जीवनात, कोणत्यातरी टप्प्यावर, व्यक्ती धर्म-अर्थ-काम ह्यांपासून परावृत्त होऊन मोक्षाची साधना करीत असते. चांगल्या मानवी जीवनात प्रवृत्तीला-धर्म-अर्थ-कामाच्या साधनेला-स्थान असते; आणि निवृत्तीला-मोक्षाच्या साधनेलाही- स्थान असते. पण प्रवृत्ती आणि निवृत्ती ह्यांचा मेळ घालणे तत्त्वतःच अशक्य आहे. चांगल्या जीवनात प्रवृत्ती व निवृत्ती एका काळीच नांदू शकत नाहीत. कधी ना कधी प्रवृत्तीची जागा निवृत्ती घेते

आता परत विशिष्टाद्वैती मताप्रमाणे प्रवृत्ती आणि निवृत्ती ह्यांच्यामध्ये ह्या स्वरूपाचा विरोध संभवत नाही. सांख्य आणि अद्वैती मतांत ही अडचण उद्भवते कारण जो मुक्त असतो (किंवा जे मुक्त असते) त्याचा ज्या अंतःकरणात वासना उद्भवतात त्याच्याशी, ज्या जगात ह्या वासनांचे समाधान करायचे त्याच्याशी आणि ज्या इतर व्यक्तींच्या संबंधांत त्यांचे समाधान करायचे त्यांच्याशी संबंध उरत नाही. आणि म्हणून काम, अर्थ आणि धर्म ह्या पुरुषार्थांना त्याच्या अनुभवात स्थान नसते. पण विशिष्टाद्वैतापुढे ही अडचण नाही कारण मुक्तावस्थेतही जीवात्म्याचा परमात्म्याशी, जगाशी आणि इतर जीवात्म्यांशी संबंध टिकून राहतो. ह्यामुळे मुक्त जीवात्म्याच्या अनुभवात धर्म-अर्थ-काम ह्यांना स्थान असते. फक्त हे पुरुषार्थ ईश्वरावरील भक्ती आणि ईश्वराचा प्रसाद ह्यांच्यामुळे शुद्ध आणि उज्ज्वल झालेले असतात.

इतर दर्शनांपुढे प्रवृत्ती आणि निवृत्ती यांचा मेळ कसा घालायचा हा प्रश्न उभा राहतो. ह्याचे एक तर्कसंगत उत्तर आपण वर पाहिले. ते असे, की हा मेळ घालता येत नाही, निवृत्तीला प्रवृत्तीची जागा घ्यावी लागते आणि मोक्ष हा सर्वश्रेष्ठ पुरुषार्थ असल्यामुळे निवृत्ती ही प्रवृत्तीपेक्षा श्रेष्ठ होय. अंतिम दृष्टीने पाहता मोक्ष हाच एकमेव पुरुषार्थ आहे. पण ह्या प्रश्नाचे दुसरे एक उत्तर ‘स्थितप्रज्ञ’ ह्या संकल्पनेत सूचित होते.

(अपूर्ण)

नर्मदा : माता की बटीक ?

वसंत पळशीकर

डॉ. दत्तप्रसाद दाभोलकर मान्यवरांकडून प्रशंसा प्राप्त झालेले प्रथितयश लेखक आहेत. त्यांची 'विज्ञाने-श्वरी', 'तुम्हाला विज्ञान युगात जगायच्य', 'बखर राजधानीची', व 'प्रकाशवाटा' ही पुस्तके गाजलेली आहेत. 'बखर राजधानीची' आणि 'प्रकाशवाटा' या दोन पुस्तकांचे स्वरूप 'शोधयात्रा'चे आहे. ही पुस्तके वाचनाऱ्यांच्या एक गोष्ट ध्यानात आलेली आहे, किंवा असायला हवी. शास्त्रज्ञ-संशोधक दाभोलकर हे एक अधिकच यशस्वी 'शोध पत्रकार' (इन्व्हेस्टि-गेटिव्ह जर्नलिस्ट) केव्हाही ठरू शकतील.

नर्मदेवर बांधल्या जाणाऱ्या दोन महाकाय धरणांच्या विरोधात जे आंदोलन उभे राहिलेय त्यामुळे दाभोलकरांचे ध्यान नर्मदेकडे आकर्षित झाले. त्यांनी त्यांच्या खास पद्धतीने नर्मदा प्रश्नाची परिक्रमा करणारी शोधयात्रा केली. तीमधून 'माते नर्मदे' * हे पुस्तक तयार झाले.

'शोध-पत्रकारिते'चा एक विशेष आहे. शोध-पत्रकार हा ज्यांचा शोध घेतो त्या व्यक्ती वा प्रकरणे यांना काकदृष्टीने उघडे पाडण्याला, त्यांची सर्व प्रकारची न्यून हेरायला वचनबद्ध असतो, उत्सुकही असतो. तीच त्याची व्यावसायिक विशेषता असते. वाचकांची त्यांच्याकडून ती अपेक्षा असते. आणि या प्रकारे उणीदुरी काढण्यात एक खोलवर मजाही त्या पत्रकाराला बहुधा येत असते. शोधयात्रेमागील प्रेरणा व हेतू या संमिश्र, गुंतागुंतीच्या व खोलवर अर्थाने त्या व्यक्तीच्या आतमधून येणाऱ्या असतात. शोध करणारा पत्रकार क्वचितच तटस्थ असतो वा शेवटपर्यंत तसा राहतो. आरंभासही त्याची कशाला तरी बांधिलकी असतेच. ही बांधिलकी त्याला शोधाच्या ओघात कोणत्या तरी एका पक्षाचे बनविते. शोध-पत्र-कारिता शोध घेणाऱ्या पत्रकाराला युयुत्सु बनविते; तो हिरिरीने आखाड्यात उतरतो. बहुधा अखेरीस

पत्रकारितेच्या लक्ष्य व्यक्ती बनतात. यशस्वी शोध-पत्रकारितेच्या शोधयात्रेच्या अखेरीस काही व्यक्तींची प्रतिमा धुळीस मिळालेली असते तर काहींची विरुद्ध टोकाला उजळून निघालेली असते.

दुर्दैवाने दाभोलकरांनी केलेली शोधयात्रादेखील या सामान्य नियमाला अपवाद ठरलेली नाही. धरण-विरोधी आंदोलनातील प्रमुख कार्यकर्त्या व्यक्तींना खलनायकाची भूमिका बहाल केली गेलीय तर प्रकल्पाचे प्रवक्ते, तंत्रज्ञ व नियोजनकार हे नायक ठरले आहेत. बाबा आमटे, क्लॉड अल्वारीस, सुंदरलाल बहुगुणा, स्मिंत कोठारी व मेधा पाटकर यांच्यावर चिकित्सक प्रकाशझोताचा विशेष रोख आहे तर श्री. माधववर चितळे यांच्यावर गौरवपर झोत सतत टाकला जातो. सरदार सरोवर व नर्मदासागर (किंवा इंदिरा सरोवर) या धरणांचा पक्ष ज्यांचा आहे त्या शास्त्रज्ञ, योजनाकार, अभियंत्यांचे वकिलपत्र दाभोलकरांनी आपण होऊनच स्वतःकडे उत्साहाने घेतले असल्याची छाप मनावर उमटते. असे म्हणूया की शोधयात्रेच्या ओघात त्यांना जी सत्याची प्रचीती आली तिच्यामुळे त्यांना योग्य वाटणाऱ्या पक्षाची बाजू हुशारीने, वकिली चातुर्याने, आक्रमकतेने मांडावयाची त्यांनी ठरविली.

दाभोलकरांच्या विवेचनाचे मात्र काहीसे पृथक् भाग पडतात- १) नर्मदाप्रकल्पाशीच निगडित काही मुद्द्यांचे विवेचन, २) मोठ्या-छोट्या धरणांसंबंधी डावे-उजवे करणारे विवेचन, ३) पर्यायी विकासनीती व पर्यावरणाचे संतुलन यांच्याशी संबंधित विवेचन आणि ४) ज्या लोकांच्या मुलाखती त्यांनी घेतल्या त्यांतल्या पर्यावरणवादी, पर्यायी विकासनीतीवाल्यांबद्दलची, त्यांना निमित्त करून एकंदरीतच या मंडळींविषयी केलेली शेरबाजी. याशिवाय स्वतःविषयीही दाभोलकर वेळोवेळी पुष्कळ काही लिहितात, तो त्यांच्या शैलीचा, मनात खंत निर्माण करणारा, एक अविभाज्य विशेष

* राजहंस प्रकाशन, पुणे; १९९०; किंमत ७० रुपये.

न. भा. १

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

आहे. पुस्तकाचा हा भाग अर्थातच आपण दृष्टिआड करायला हवा.

नर्मदाप्रकल्पाशी निगडित असे मुद्दे उपस्थित करण्याच्या ओघात मोठ्या धरणप्रकल्पांच्याच विरोधात मांडल्या जाणाऱ्या अशा पुढील सर्वसाधारण मुद्द्यांचाही परामर्श दाभोलकरांनी घेतला आहे : १) धरणे व भूकंप यांचा संबंध, २) जंगलांचा नाश, ३) मोठी धरणे व छोटी धरणे यांची तुलना, ४) भूजलाचा वापर व कालव्यांद्वारा होणारा पाणी-पुरवठा यांची तुलना, ५) जमिनी नापीक वनण्याचा धोका, ६) धरणांमध्ये साचणारा गाळ, ७) धरणांपासूनचे लाभ, ८) आदिवासींचे विस्थापन व त्यांच्या वशिष्टचपूर्ण संस्कृतींचा विनाश आणि ९) बीजनिर्मिती.

पर्यायी विकासनीतीवर पुस्तकात अधूनमधून शिरेबाजी येत राहते. पर्यायी विकासनीतीचा विचार मांडणाऱ्यांनी केलेली मांडणी विस्ताराने कोठेच न देता ही शिरेबाजी चालते. पुस्तकाच्या शेवटी त्यांनी पर्यायी विकासनीती, आदिवासींची वैशिष्ट्यपूर्ण जीवन-संस्कृती यांच्याबद्दलचे श्री. ना. ग. गोरे, श्री. शरद जोशी व प्रा. स. ह. देशपांडे यांचे उद्गार दिले आहेत.

मोठ्या धरणप्रकल्पांना, विकासाच्या आजच्या नमुन्याला जो विरोध आहे त्यामागे आंतरराष्ट्रीय व राष्ट्रीय पातळीवर राजकारणी कारस्थाने व डाव आहेत असे त्यांचे प्रतिपादन असल्याचे त्यांच्या शिरेबाजीवरून ध्यानात येते. आपल्या म्हणण्यास आधार म्हणून त्यांनी विरोधकांपैकी काहींच्या लेखनातली काही वाक्ये टाकली आहेत. पुस्तक प्रकाशनानंतर 'महाराष्ट्र टाइम्स' दैनिकात झालेल्या पत्रव्यवहारात, नर्मदाप्रकल्प व तत्सम विकास प्रकल्पांना, आणि एकंदरीतच विकासाच्या प्रचलित नीतीला, असलेला विरोध हा शुद्ध हेतूपोटी नाही, त्यामागे मोठा डाव आहे. हा आपण लावलेला विशेष शोध आहे असा दावा दाभोलकरांनी केला आहे. या संदर्भात दोन प्रकारचा डाव त्यांना आढळून आला. एक आहे आंतरराष्ट्रीय राजकारण-अर्थकारणाच्या पातळीवरचा भारताला दुबळे व परावलंबी ठेवण्याचा. दुसरा भारतातील अंतर्गत राजकीय शक्तींचा. अलगतावादी, फुटीर भूमिकेमधून देशभरच्या आदिवासींना संघटित करून, त्यांच्याकरवी भारतीय एकात्मतेला व प्रगतीला शह देऊन येथे काही वेगळीच उलथापालथ घडवून

आणण्याच्या प्रयत्नात काही मंडळी आहेत, व ही मंडळी विस्थापनाचे, पर्यावरणीय संकटाचे हिरवे बावटे दाखवून अडवणूक करू पाहतात आहेत असाही आरोप दाभोलकर करतात. दाभोलकर म्हणतात, "आपला आक्षेप एवढ्यासाठीच आहे की, विकासाचा आजचा ढाचा बदलला जावा म्हणून अर्धेकच्चे तांत्रिक मुद्दे, आदिवासींचे प्रश्न व परकीय शक्तींची मदत यांच्या जोरावर हे लोक नर्मदाप्रकल्पास खोड घालताहेत." आणखी एका ठिकाणी ते म्हणतात, "आणि आमची अडचण एवढीच आहे की, तहानेने आणि भुकेने व्याकुळलेल्या या देशातील माणसांच्या पोटात अन्न आणि पाणी कसे घालता येईल हे तुम्ही आणि ते (म्हणजे प्रकल्पविरोधक व परकीय पर्यावरणवादी) कोणीच आम्हाला शास्त्रीय परिभाषेत सांगू शकत नाही !"

प्रस्तुत परीक्षणलेखात त्यांनी उपस्थित केलेल्या सगळ्या मुख्य मुद्द्यांची दखल घेण्याचे योजले आहे.

× × ×

नर्मदेवरील ही दोन धरणे, टिहरी धरण ही भूकंप-प्रवण क्षेत्रात बांधली जात असल्याने धरणे पूर्ण झाल्यावर मोठे भूकंप होण्याची दाट शक्यता आहे. तसे झाल्यास लोकांच्या मालमत्तेचे व जीविताचे फार मोठ्या प्रमाणावर नुकसान होणे संभवते. धरणाची भिंतही टिकाव धरू शकणार नाही इतका मोठा भूकंप होऊ शकतो. हा युक्तिवाद करून या धरणांना विरोध केला जात आहे.

या मुद्द्याचा निकाल लावण्याचा प्रयत्न दाभोलकरांनी केला आहे. जेथे जेथे मोठी धरणे बांधून जलाशय निर्माण केले गेले तेथे तेथे जलाशयांच्या निर्मितीमुळे भूकंप होऊन नुकसान झाले आहे, असा प्रतिपक्षाचा युक्तिवाद आहे असे त्यांनी उगाचच गृहीत धरले आहे. भूकंपप्रवणता, भूकंपाच्या घटना, भूकंपाची तीव्रता या गोष्टींची स्वतंत्र भूगर्भशास्त्रीय कारणे आहेत हे कोणाला अमान्य नाही. भूकंपप्रवण क्षेत्रात महाकाय धरणे बांधण्यात धोका कितपत आहे असा नेमका प्रश्न आहे. अशा क्षेत्रात बांधलेल्या महाकाय धरणांमुळे त्या त्या क्षेत्रात भूकंपाचे धक्के बसण्याच्या घटना वारंवार घडू लागलेल्या आढळतात असे लक्षात आले आहे, व हा मुद्दा महाकाय धरणे बांधण्याच्या विरोधात जाणारा आहे, असा धरण-विरोधकांचा युक्तिवाद आहे.

‘द सोशल अँड एन्व्हायर्नमेंटल इफेक्ट्स ऑफ लार्ज डॅम्स’ या त्रिखंडात्मक ग्रंथाचा निर्देश दाभोलकरांनी केला आहे. या ग्रंथात केलेल्या युक्तिवादाचा वा माहितीचा प्रतिवाद त्यांनी खरोखरी केलेला नाही. त्यांनी रुडकी (उत्तर प्रदेश) येथील स्कूल ऑफ रिसर्च अँड ट्रेनिंग इन अर्थव्यवस्था इंजिनीअरिंग या संस्थेचे निवृत्त संचालक डॉ. जयचंद्र यांचा हवाला दिला आहे. डॉ. जयचंद्र यांच्या म्हणण्यानुसार ‘धरणाच्या विभागास त्यापूर्वीचा विवर्तनिक आधार (Tectonic history) असेल, तरच अशा (४ ते ६ वा अधिक रिव्टर) तीव्रतेचे भूकंप येतात.’ अशा धक्क्यांनी नुकसान पोचू शकते. असे तीव्र भूकंप झालेलेही आहेत हे डॉ. जयचंद्रही म्हणतात. मग प्रश्न असा उरतो की, नर्मदेवरील धरणे, टिहरी धरण अशा विभागांमध्ये येतात की नाही ? याचे विवेचन दाभोलकरांच्या पुस्तकात नाही. अशा तीव्रतेचे भूकंप झाले तरी धरणाची भिंत फुटणार नाही. इतके भक्कम व टिकाऊ धरण बांधण्याची तंत्रवैज्ञानिकक्षमता भारतीय अभियंत्यांजवळ आहे असा निर्वाळा ते कोयनेच्या उदाहरणाच्या आधारे देतात. आराखडा तयार करण्याची क्षमता आणि प्रत्यक्षात धरणाची भिंत किती चोखपणे ठेकेदार-सरकारी अधिकारी बांधतील यात फार मोठे अंतर राहू शकते हा मुद्दा आपण सोडून देऊ. पण कोयनेचे धरण १९६७ च्या भूकंपानंतरही फुटले नाही, व आजवर परत तेवढा मोठा भूकंप झाला नाही या पुराव्याआधारे आपण सरदार सरोवर वा नर्मदासागर वा टिहरी या धरणांचे भविष्य पूर्ण सुरक्षित आहे असे म्हणू शकत नाही. विवर्तनिक ‘इतिहास’च्या आधारे तीव्र भूकंपांची शक्यता तेवढी आपण अजमावू शकतो. शिवाय धरणाची भिंत फुटली नाही तरी भूकंपाच्या धक्क्याने नुकसान होणे टळत नाही.

तात्पर्य असे की, तंत्रवैज्ञानिक खबरदारी पूर्णपणे घेऊन आराखडा तयार करण्याचे ज्ञान भारतीय अभियंत्यांपाशी आहे, त्या ज्ञानाच्या जोरावर घोका पत्करूनही धरणे बांधावयाचा निर्णय आम्ही करीत आहोत, आणि धरणही फुटणार नाही व असह्य व अक्षम्य असे लोकांचे नुकसान होणार नाही अशी आशा / भरवसा आम्ही (भारतीय जनतेच्या अपार सहनशीलतेच्या व दैवास बोल लावण्याच्या वृत्तीच्या आधारे ?) बाळगून आहोत एवढीच

भूमिका धरण-समर्थकांनाही दाभोलकरांच्या युक्तिवादाच्या आधारे घेता येईल. तीव्र भूकंपांची शक्यता व त्यापासूनचे धोके दाखवून दिल्यावर, धरणे फुटणारच, प्रलय होणारच या प्रकारचे भविष्य आपण वर्तवू शकत नाही हे धरण-विरोधकांनीही स्वीकारावयास हवे.

नर्मदाप्रकल्प व टिहरी या संदर्भात सर्व अभ्यास उपलब्ध करून देऊन खुली व परिपूर्ण चर्चा घडवून आणण्याचे महत्त्व मग स्पष्ट होते. ही चर्चा धरणे बांधल्याने त्रस्त होणार असलेल्या जनसामान्यांपर्यंत पोचण्याचेही महत्त्व आहे. अशा खुल्या सहभागी चर्चेचे महत्त्व व आवश्यकता दाभोलकरही प्रतिपादतात. पण ती एक पूर्वशर्त बनविण्याची आवश्यकता आहे. धरण-विरोधकांची ही मागणी मान्य न होण्याबद्दल दाभोलकर मौन पाळतात हे खटके.

येथवरच्या गोष्टी ध्यानात घेतल्या तर असे स्पष्ट होईल की भूकंपप्रवणतेचा विरोधकांचा मुद्दा लेचापेचा नाही. दाभोलकरांच्या लिखाणाचा ‘निष्कर्ष’ मात्र विरोधकांना ‘अर्धवट’ व हास्यास्पद ठरविणारा आहे. त्यांच्या युक्तिवादाच्या मांडणीत व युक्तिवादाच्या निवडीत किकिली चलाखी व कौशल्य जरूर आढळते पण अभ्यासकाची तटस्थता व न्यायबुद्धी आढळत नाही असे खेदाने म्हणावे लागते.

× × ×

दाभोलकर पृ. ६६ वर लिहितात, “ दारिद्र्यरेषेखाली असलेल्या तीस कोटी लोकांना आपणाला पुरेसे अन्न द्यावयाचे आहे. वाढणाऱ्या लोकसंख्येची सोय करावयाची आहे. सर्वसामान्य माणसाला अधिक चांगले जीवनमान द्यावयाचे आहे. यांतील अगदी तिसरी गोष्ट बाजूला ठेवली आणि पहिल्या दोनच गोष्टी विचारात घ्यावयाच्या म्हणालात तर चित्र काय आहे ? या पहिल्या दोन प्रश्नांना उत्तर देईल, ते प्रश्न सोडवेल, अशी पर्यायी व्यावहारिक विकासनीती आपणासमोर आहे का ? एखाद्या विभागात तरी प्रयोगाच्या स्वरूपात ती नीती पारखून घेण्यात आली आहे का ? तसे जर नसेल तर मग मोठ्या धरणाला आपल्यासमोर काही पर्याय खरोखरच आहेत का ? ”

दारिद्र्यरेषेखालील तीस कोटी लोकांना पुरेसे अन्न कधी मिळेल, आज इतके सारे लोक गरीब, उपाशी असूनही दुसरीकडे गोदामांमध्ये मावत नाही इतके अन्नधान्य का शिल्लक राहते हा प्रश्न दाभोलकरांनी प्रथम



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

दारिद्र्यघरेषेखालील तीस कोटी लोकांना व वाढत्या लोकसंख्येला पुरेसे अन्नधान्य पुरवावयाचे तर मोठी व अजस्र धरणे बांधणे अत्यावश्यक आहे हा जलसिंचन खात्याच्या अभियंत्यांचा युक्तिवाद चिकित्सक दृष्टीने

मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास

द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

म्हणून शेतकरी करू लागतात. वादविवाद सभा गाजविण्याच्या वा जिकण्याच्या मर्यादितच 'तीस कोटी गरिबांच्या पोटाचे काय ?' हा युक्तिवाद करायचा असेल तर गोष्ट वेगळी. एरवी दाभोलकरांना पुष्कळ अधिक खोल पाण्यात उतरायला हवे.

मोठ्या धरणांखेरीज अन्य कोणत्याही उपायांनी अन्नधान्याचे उत्पादन पुरेसे वाढविता येणार नाही असे ठरले तर 'काही जमीन व काही जंगले पाण्याखाली जाणार हे आपद्धर्म म्हणून आपणाला स्वीकारावे लागेल' हे दाभोलकरांचे म्हणणे मान्य करावयास माझी व माझ्यासारख्या अनेकांची तयारी असेल. पण ज्याला आपण आपद्धर्म म्हणतो ती गोष्ट, इतर सर्व उपाय करूनही उद्दिष्ट साध्य होत नाही तेव्हाच करतो. येथे तर मोठी अजस्र धरणे बांधावयाची हे अग्रक्रमाने प्रथमच ठरविलेले आहे ! 'अन्य उपाय आपण आधी करून पाहू व ते अपुरे पडले तरच मग मोठी धरणे बांधण्याकडे वळू' ही भूमिका धरण-समर्थकांनी स्वीकारावी असे वास्तविक दाभोलकरांनी म्हणावयास हवे होते. आपद्धर्माची भाषा ही खरोखरच मनापासून ते करीत आहेत का, असा यामुळे प्रश्न पडतो.

'मोठ्या धरणांची अनिवार्यता त्यांनी मानली आहे. ती का मानली आहे वा मानावी लागते यासाठी कोणताच समर्पक युक्तिवाद ते करीत नाहीत. त्यांनीच दिलेल्या कसोटीवर मग ती एक 'वैज्ञानिक बांधणी समजूत' ठरते.

× × ×

मोठी धरणे अधिक श्रेयस्कर की छोटी धरणे, असा एक प्रश्न दाभोलकरांनी चर्चेसाठी घेतला आहे. भारतात हंगामी पाऊस पडतो, ३-४ महिन्यांमध्ये बहुतेक पाऊस पडून जातो; देशातील भूपृष्ठावरून वाहणाऱ्या एकूण १८ कोटी हेक्टर मीटर पाण्यापैकी केवळ ६ कोटी ९० लाख हे. मी. पाणीच तेवढे वर्षभर साठवून आपण वापरू शकू, अशी माहिती पुरविण्यापासून दाभोलकर त्यांच्या युक्तिवादास आरंभ करतात. याच्या पुढचा युक्तिवाद कोणता तर, 'मनमानी करत या देशातील पाण्याला समुद्रात जाऊ देणे आपणाला परवडण्यासारखे नाही.' एक समग्र व्यवस्था म्हणून पृथ्वीला समजून घेण्याच्या संदर्भात नद्यांमधून वाहणारे पाणी मनमानी करीत समुद्राला जाऊन मिळते हे विधान घोर अज्ञान प्रकट करते. 'निसर्गाकडे म्हणजे

काय ते पुन्हा एकदा पहावे लागेल' असे एक वाक्य टाकण्यापलीकडे दाभोलकर जात नाहीत. 'इकॉलॉजी' हे एक शास्त्र उदयास आले आहे. या शास्त्राच्या आधारे ते 'समजून घेताना' दिसत नाहीत. निसर्ग ही एकत्रित उत्क्रांत होत जाणारी गतिमान वैज्ञानिक व्यवस्था, तीही स्वयंनियंत्रित व्यवस्था आहे. निसर्गाकडे बारकाईने पाहिले तर असे दिसते की, मातीला धरून ठेवणारे, पाणी जमिनीत मुरण्यास मदत करणारे, पाऊसपाणी व हवामान यांना अनुरूप असे गवताळ, झुडुपाळ व घनदाट जंगलांचे आच्छादन निर्माण करण्याकडे निसर्गात सतत प्रयत्न असतो. म्हणजे, पावसाचे पाणी निसर्गाच्या व्यवस्थेत मनमानी करीत वाहू शकत नाही. पाणी मुरण्याची, वाहण्याची एक शिस्त निसर्गात आढळते. पावसाचे मान दरवर्षी सारखे नसणे, त्यात चढ-उतार असणे, वेळापत्रक बदलणे, हा निसर्गव्यवस्थेचा भाग आहे. पुर व अवर्षण हापण या व्यवस्थेचा एक अंगभूत भाग आहे. खरे तर, 'तुम्हाला विज्ञानयुगात जगायचय', व 'विज्ञानेश्वरी' या मथळ्याची पुस्तके लिहिणाऱ्या दाभोलकरांकडून अपेक्षा अशी की पाण्याच्या वाहण्यातील 'मनमानी' ही माणसाच्या अडाणी वा उद्धट हस्तक्षेपाचा, चुकीच्या भूमिकेतून व पद्धतीने निसर्गावर मात करण्याच्या प्रयत्नांचा परिणाम आहे यांची त्यांनी सर्वप्रथम दखल घ्यावी. बेसुमार जंगलतोड, अतिरेकी प्रमाणात गुराढोरांकडून, शेळ्यामंद्यांकडून चराई, जमीन नांगरटीच्या व शेतीच्या गैर पद्धती, नद्यांचे प्रवाह पूर्णपणे अडविणारी लहान-मोठी धरणे इत्यादी व्यवहारांमधून ही मनमानी निर्माण झाली आहे, यावर त्यांनी भर द्यायला हवा होता. ही जाण प्रकट केली असती तर ते सार्थपणे 'मनमानी न करता पडणाऱ्या पावसाच्या पाण्याची निसर्गाला अनुसरत सुयोग्य साठवण आपण कोठे कोठे कशी करू शकू व त्या पाण्याचा सुयोग्य कमाल वापर कसा करू शकू' हा प्रश्न उपस्थित करू शकले असते.

शेतीप्रमाणेच उद्योगधंद्यांसाठी, लोकांना पिण्यासाठी व घरगुती वापरासाठी पाण्याचे साठे आवश्यक असतात ही गोष्ट दाभोलकर अशा पद्धतीने सांगतात की मोठ्या धरणांना विरोध करणाऱ्यांना जणू याची कल्पनाच नाही वा त्यांना या उपयोगाविषयी पर्वाच नाही. प्रतिपक्षाला पूर्ण न्याय देऊन चर्चा करण्याचे



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

पथ्य न पाळण्याबद्दल पर्यावरणवादी मंडळींवर सरसकट टीका दाभोलकरांनी केली आहे. त्यांच्या टीकेत काही प्रमाणात तथ्य आहे ही गोष्ट खेदपूर्वक व नम्रभावाने स्वीकारली पाहिजे. पण मग स्वतः त्यांनी हे पथ्य जास्तच काटेकोरपणे पाळायला नको का ? पाण्याचे साठे करण्याची गरज इतरही कारणांसाठी आहे असे दाखवून दिले म्हणजे धरणांचे सरसकट समर्थन होते असे खात्रीनेच नाही. भारतातील मानवी वसतीची संरचना कशी असावी, लोकसंख्येचा विभागणीत व विखुरणीत समतोल कसा टिकेल, शहरांचे आकारमान काय असावे, हे सारे प्रश्न स्वतंत्रपणेच उपस्थित आहेत. पण आजच्या घडीला मोठी शहरे गृहीत धरून विचार करायला हरकत नाही. तीच गोष्ट उद्योगधंद्यांविषयीपण.

दाभोलकरांच्या पुस्तकात या विशिष्ट गरजा भागविण्यासाठी धरणे लागणार हे सांगण्यापलीकडे या मुद्द्यांची चर्चा येत नाही. नैसर्गिक संसाधनांवर सतत वाढता ताण पडत आहे. हा ताण एका मर्यादित पलीकडे वाढविणे परवडणारे नाही. वीज, पाणी, खनिजे वगैरे सर्वच बाबतीत काटकसरीने काटेकोरपणे वापर करून बचत करणे, जे संसाधन आपण वापरतो त्याचे पुरते मूल्य वापरणाऱ्यास चुकवावे लागणे, संसाधने समानतेने, न्याय्य प्रमाणात सर्वांना उपलब्ध होणे या गोष्टींचे महत्त्व पन्नास-साठ वर्षांपूर्वीपर्यंत एवढे नव्हते. लोकसंख्याही कमी होती आणि संसाधनांसाठीची मागणीही सीमित होती. आज या मुद्द्यांचे महत्त्व फार जास्त आहे. नवनवी धरणे बांधत जाण्याआधी याविषयीच्या सम्यक धोरणाची व उपायांची चर्चा करणे म्हणून अगत्याचे बनले आहे. अशा कोणत्याच चर्चेत खोलवर न जाता, भूमिका, धोरणे व उपाय स्पष्ट न करता दाभोलकर जेव्हा धरणांची आवश्यकता प्रतिपादतात तेव्हा ते डोळस दूरदृष्टीचा अभाव प्रकट करतात. धरणांची आवश्यकता मान्य केल्यावरही आजच्या भूमिकेत, धोरणांमध्ये व उपायांमध्ये आमूलाग्र बदल करण्याची नितान्त निकड आजच भारतातल्या सर्व प्रमुख शहरांमध्ये उत्पन्न झालेली आहे.

हवा, पाणी, जमीन, जंगल या फुकट उपलब्ध असणाऱ्या गोष्टी भासत असल्या तरी त्या वास्तविक अत्यंत मौल्यवान गोष्टी आहेत ही गोष्ट या गोष्टी खरेदी-विक्रीच्या आधुनिक आर्थिक व्यवहारांचा भाग बनल्या

की स्पष्ट होते. त्यांची योग्य ती किंमत आधुनिक अर्थशास्त्रीय चौकटीतही ठरविणे अशक्य नाही. पाणी साठवणे, वाहून आणणे व ते पुरविणे यासाठी होणारा खर्च तेवढा आज आपण हिशेबात धरतो. पाण्याची किंमत शून्य धरलेली असते. ही अनर्थकारी भूमिका लोकरातलोकर सुधारून घेतली पाहिजे. पाण्याची टंचाई उत्पन्न झाली की लोक पाण्यासाठी जो भाव द्यायला तयार होतात त्यावरून पाणी किती किंमती आहे ते लक्षात येऊ शकते. जे पाणी खासगी मालकीचे त्यालाच तेवढी किंमत व जे नदीतून वाहते वा तळ्यात साठते त्याला काही किंमत नाही ? शेती, उद्योगधंदे, शहरांतील लोक, शहरांच्या इतर गरजा यांच्यासाठी माझ्या प्रवाहातले पाणी तुम्ही उचलणार म्हणता तर मला पुरती किंमत चुकवा असे नदी म्हणते आहे अशी कल्पना करणे योग्य होईल. डोक्यावर पडणारे पावसाचे पाणी, साठवून ठेवण्यासाठी येणारा खर्च, एकदा वापरून फेकून न देता ते शक्य तितक्या वेळा वेगवेगळ्या कामासाठी वापरण्याची व्यवस्था करण्यासाठी येणारा खर्च ही किफायतशीर गुंतवणूक वाटेल इतकी पाण्याची किंमत धरली जाण्याची निकड आहे. शहरे, उद्योगधंदे, शेती, घरगुती वापर यांची पाण्याची खरी गरज किती व स्वस्तात मिळतेय म्हणून होणारा उधळमाधळ वापर किती ते मग स्पष्ट होईल.

या पार्श्वभूमीवर पाहता, सरदार सरोवरासारखे प्रकल्प हाती घेणे म्हणजे उधळपट्टी करण्याची सवय जडलेल्या माणसाला आणखी बेपर्वा व उधळ्या बनण्यास प्रोत्साहन देणारे, त्याचे लाड करीत राहणारे धोरण अंगिकारण्यासारखे ठरते. पर्यावरणीय विनाशाचा, असमतोल उत्पन्न होण्याचा मुद्दा नसता तरी, व्यवहारी शहाणपण व दूरदृष्टीच्या या पातळीवर भारतीय समाजाने काटकसरीची शिस्त लावून घेण्याची गरज स्पष्ट आहे.

× × ×

पूरनियंत्रणाच्या दृष्टीने धरणांचा एका मर्यादित उपयोग होऊ शकतो. धरण पूर्ण भरेतोवर पाणी अडवून ठेवता येते. धरण भरल्यावरही पाऊस पडत राहिला तर पूर येणे थांबविता येत नाही. उलट, धरणातले पाणी सोडून धरणाला असलेला धोका टाळावा लागतो. यामुळे अचानक पुराचे संकट वाढते ('फ्लॅश फ्लड्स'). दाभोलकर जेव्हा, 'गंगा आणि ब्रह्मपुत्रा यांच्यावर अजून मोठी धरणे न बांधल्याने



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

तेथील पूर अजूनही सुरू आहेत ' असे विधान करतात तेव्हा घरणे नसली की पूर येतो असा वाचकांचा समज ते करून देतात. मुळात पूर आणि पाऊस यांचा अन्योन्य संबंध आहे. पडणारे पावसाचे पाणी जास्तीत जास्त प्रमाणात स्वतःच्या पोटात रिचविण्याची जमिनीची क्षमता हिरव्या आच्छादनामुळे पूर्णपणे टिकून होती अशा काळातही पूर-महापूर येत. जमिनीत पाणी मुरण्याचे प्रमाण वेगवेगळ्या कारणांनी कमी झाले की तेवढ्याच पावसाने पूर जास्त मोठा येतो. पावसाळ्यातही नद्या दुथडी भरून वाहणार नाहीत अशी व्यवस्था आम्ही घरणे बांधून करू अशी आपली प्रतिज्ञा असेल तर आपले वागणे मनमानी होईल. म्हणून पूर-महापूर यांचा प्रथम समग्र दृष्टीने विचार करण्याची गरज आहे. ही समग्र व सम्यक् दृष्टी दाभोलकरांच्या विवेचनात आढळत नाही.

जमिनीवरील पावसाच्या प्रकार-प्रमाणानुसार अनुरूप असे हिरवे आच्छादन निर्माण करून जास्तीत जास्त प्रमाणात मुरविण्याची व्यवस्था करून निसर्ग पूर नियंत्रित करीत असतो. चांगला पाऊस झाल्यावर नद्या दुथडी भरून वाहतात तेव्हा त्या निचऱ्याची (ड्रेनेजची), नद्यांची पात्रे गाळाने उथळ बनणार नाहीत अशीही दक्षता घेतात. जमिनी सुपीक करण्यातही पुराच्या पाण्याचे कार्य राहिले आहे. तेव्हा पूर-नियंत्रणाची योग्य पद्धत यच्चयावत पाणलोटक्षेत्रांची सुयोग्य पुनर्बांधणी करण्यास अग्रक्रम देईल. पावसाचे मान व प्रकार लक्षात घेऊन सर्व जमीन अनुरूप अशा जंगलांनी, कुरणांनी व शेतीने आच्छादित राहिल हे पाहण्याचे महत्त्व ओळखेल. पूरनियंत्रणाची खरी चिंता असेल तर आपण शेतीच्या पद्धतींचा, विशेषतः नांगर-टीचा व पिकांचाही, मुळातून फेरविचार करू. नद्यांची पात्रे पावसाळ्यात काही दिवस भरून वाहण्याचेही कार्य पार पडेल अशा पद्धतीनेच नंतरही पूर-महापूर 'नियंत्रित' केले पाहिजेत हे पथ्य स्वीकारील.

आज पूर इतके विध्वंसक रूप चटकन का धारण करतात याचाही विचार व्हायला हवा. तोही दाभोलकर करीत नाहीत. पावसाचे पाणी पोटात पुरे-पूर साठवून ठेवण्याची जमिनीची क्षमता आपण गेल्या शे-दीडशे वर्षांमध्ये, व विशेषतः गेल्या चाळीस वर्षांमध्ये, सतत कमी करीत आणली असल्याचा यात भाग किती ? घरणे बांधली आहेत, बांध घातले आहेत,

आता आपण नद्यांना येणाऱ्या पुरांचा प्रश्न सोडवला आहे असे समजून पूररेषेच्या आतही आपण वस्ती करू लागलो आहोत, पूररेषेची पर्वा न करता शहरे वाढू देत आहोत, यांचा भाग किती ? आणि पूर-महापूर या नैसर्गिक आपत्तींशी जुळवून घेऊन राहण्याची लव-चिकता गमावली आहे तिचा भाग किती ? पुराने खेडी, शहरे उद्ध्वस्त होऊ नयेत अशी व्यवस्था जरूर करायला हवी. पूर येण्याचेच कायमचे बंद करून आपण ती व्यवस्था केलेली आहे वा आता करणार आहोत ही 'वैज्ञानिक आंधळी समजूत' आहे. महापूर नावाची कधी कधी अडणारी गोष्ट राहणार व त्या वेळी घरणेही अपुरी पडणार. पाणी अडेल, जिरेल याची आपण जेवढी चोख व्यवस्था प्रत्येक पाणलोटक्षेत्रात शेती, जंगल व बांधवंदिस्ती या तिन्ही प्रकारे करू तितका पुराने घडून येणाऱ्या विध्वंसाचा आपण पक्का बंदोबस्त करू शकू. याउलट, केवळ मोठ्या घरणांच्या भरवशावर राहू तितके देशाच्या अनेक भागांमध्ये पुरांची विध्वंसकता अधिक उग्र होत जाईल अशीच शक्यता आहे.

× × ×

घरणे, त्यांतही मोठी घरणे अवर्षणावर कायमची व पूर्ण मात करू शकतात हीपण अशीच 'वैज्ञानिक आंधळी समजूत' आहे. घरणाच्या भितीआड साठणारे पाणी अखेरीस पावसाचे (वा डोंगरमाथ्यावर पडलेल्या हिमापासूनचे) असते. ज्या पाणलोटक्षेत्रातले पाणी घरणात येते त्या पाणलोटक्षेत्रात जर सतत दोन-तीन वर्षे अवर्षण पडले वा एखाद्या वर्षी फार तीव्र अवर्षण पडले तर घरणात पाणी त्या प्रमाणात कमीच साठते. मोठ्या नद्यांवरील मोठ्या घरणांच्या बाबतीत या नियमाला अपवाद खरोखर होतो का ? खरे तर, आपला भरवसा एका गोष्टीवर असतो. मोठ्या नदीच्या विस्तीर्ण पाणलोटक्षेत्रात कोठे ना कोठे तरी भरपूर पाऊस होईल अशी खात्री आपणास वाटते. असा पाऊस होऊन एकदा घरण भरले की आपले काम झाले अशी भूमिका असते. हा भरवसा खोटा ठरेल त्या त्या वेळी घरण भरावयाचे राहून जाईल. घरणे पूर्ण भरली नाहीत असा अनुभव आपणास अधूनमधून अलीकडे येत आहे. पण अवर्षणाच्या वर्षीही सरदार सरोवर घरण भरले असे गृहीत धरून आपण विचार करू. सरदार सरोवराचे पाणी कालव्याच्या जाळ्याद्वारे कोठे कोठे पोचेल त्याचा

नकाशा पाहिला तरी लक्षात येते की गुजरातचाही बराच मोठा भाग तसाच राहतो. तसेच पाणी-संग्रहण (कॅचमेंट) क्षेत्रातही कालव्याचे पाणी पोचत नाही. याचा अर्थ काय? धरणात पाणी भरले की एका विशिष्ट प्रदेशातील अवर्षणावर मात करता येते असे निश्चितच म्हणता येईल. पण अवर्षणावर सर्वत्र मात आपण केली असे होत नाही. पण धरणांचे समर्थक ज्या प्रकारे युक्तिवाद करतात त्यावरून मात्र अशी समजूत निर्माण होते व रुजते. ही समजूत भल्या भल्या शेती व जलसिंचन तज्ज्ञांच्या ठायी धरणासंबंधी एक आंधळा विश्वास पैदा करित असली पाहिजे. अवर्षणा-वरील सर्वत्र परिणामकारक ठरेल अशी संरक्षक उपाययोजना ही पावसाच्या कमी-जास्त होणाऱ्या प्रमाणाचा कमीत-कमी आघात होईल अशा प्रकारची शेती, पिकांची निवड, जमिनीच्या पाणीधारणक्षमतेचे रक्षण/संवर्धन, हिरव्या आच्छादनाची जपणूक यांद्वाराच करायला हवी; अवर्षणावर पायाभूत व प्राण-भूत उपाययोजना ही पाणलोटक्षेत्राची सुयोग्य बांधणी व विकास हीच आहे याकडे एरवी इतके दुर्लक्ष कसे काय झाले असते? पावसाचे कमी-अधिक होणारे मान, पावसाचा एकंदर आकृतिबंध घ्यानात घेऊन जमिनीच्या मगदुरा व ठेवणीनुसार विविध प्रजातींची (व्हरायटी) चोखंदळ निवड व वापर करण्याचे स्थानिक पातळी-वरील लोकांमध्ये मुरलेले मौलिक शहाणपण शेतीच्या आधुनिकीकरणाच्या ओघात एरवी कसे उपेक्षित गेले असते?

अवर्षणावर काबू प्रस्थापित करण्याची चिंता खरी असेल तर अधिक अल्पमोली व बहुगुणी उपाययोजना कोणती? मोठी धरणे बांधणे ही, की पाणलोटक्षेत्राचा व सम्यक व समग्र विकास करणे ही? आपण धरणांवर विसंबतो तेव्हा अवर्षणाचा प्रश्न सर्वांसाठी सोडविण्याची जबाबदारी आपण झटकून टाकतो; आवडती व नावडती अशी विभागणी केली जाते.

× × ×

छोटी धरणे हा मोठ्या व मध्यम धरणांना पर्याय होऊ शकतो का? छोट्या धरणांविरुद्ध का केंद्रीय जल-आयोगाचा अधिकृत युक्तिवाद दाभोलकरांनी सादर केला आहे. तो वेगवेगळ्या अंगांनी तपासून पाहिलेला नाही. आंध्रचे उदाहरण देऊन ते म्हणतात की तीन वर्षे सतत अवर्षण होते त्या काळात मध्यम व मोठ्या

धरणांच्या जलसिंचन क्षमतेवर फारसा परिणाम झाला नाही पण छोट्या धरणयोजनांची क्षमता १७ लाख हेक्टर असून फक्त ६० हजार हेक्टर जमिनीला सिंचित करता आले. ही सरकारी माहिती खरी आहे असे धरूया. पहिला मुद्दा असा की, वरील युक्तिवादाच्या संदर्भात, लागोपाठ अवर्षण आंध्रच्या कोणकोणत्या भागांमध्ये होते व मध्यम व मोठी धरणे कोणत्या नद्यांवर, कोणत्या भागातली होती? ज्या प्रदेशात पाऊस पडल्याने विशिष्ट, मध्यम व मोठ्या धरणांमध्ये पाणी साठले त्या प्रदेशांतल्या छोट्या धरणांशीच वास्तविक तुलना व्हायला हवी. समर्थनार्थ जी तुलना दाभोलकर आघा-राला घेतात ती अवैध व गैर आहे. दुसरा मुद्दा असा, की ज्या छोट्या धरणांच्या बाबतीत ते (१७ लाख हेक्टर क्षमता तर केवळ ६० हजार हेक्टर सिंचन) अशी तीव्र तफावत समोर ठेवतात त्या क्षेत्रांमध्ये पर्यायी मध्यम वा मोठी धरणे आधी बांधलेली असती तर ही पाळी आली नसती असे दाखवून देणे आवश्यक आहे. सरदार सरोवराच्या बाबतीतही आपण काय करू पाहात आहोत हे लक्षात घ्या. गुजरातमधील नद्यांवर छोटी धरणे काम देत नाहीत म्हणून मध्यम व मोठी धरणे बांधण्याची योजना आपण आखत नाही. आपण या सर्व नद्यांच्या खोऱ्यांवाहेरील एक नदी घेऊन तिच्यावर अजस्र धरण बांधायचे म्हणतो आहोत. नर्मदेच्या खोऱ्यात येणाऱ्या जमिनींना सुयोग्य स्वरूपात व प्रमाणात सिंचनासाठी पाणीपुरवठा करण्यासाठी सरदार सरोवर वा नर्मदासागर ही दोन महाधरणेच बांधली पाहिजेत असे खरोखर सिद्ध करित नाही. तिसरा मुद्दा असा की, छोट्या धरणयोजना जर अपर्याप्त असतील तर ज्या क्षेत्रांना त्यांच्या द्वारे पाणी पुरवले जाते त्या क्षेत्रांचा प्रश्न सोडविण्याच्या वैकल्पिक योजना शोधल्या पाहिजेत. वेगळ्या जागी व दुसऱ्याच नद्यांच्या खोऱ्यांत मध्यम व मोठी धरणे बांधून तिसऱ्याच क्षेत्रातील जमीन ओलिताखाली आणणे हा खरा उपाय नव्हे.

छोटी धरणे प्रथमदर्शनी आकर्षक वाटली तरी सगळा हिशेब मांडल्यावर बुडणाऱ्या जमिनींचे एकंदर क्षेत्र जास्त मोठे येते व विस्थापितही जास्त लोक होतात असा युक्तिवाद करून गुजरातमधील हेरान करांना मिळालेली माहिती खरी आहे असे धरून चालू. जे प्रश्न चिकित्सक अभ्यासकाच्या भूमिकेतून त्यांनी



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळांमंडळ, वाई

उपस्थित करायला हवे होते ते इथेही केलेले नाहीत. पर्यावरणवाद्यांनी सुचविलेली छोटी धरणे व पाटबंधारे खात्याचे व हेरान धरण यांचे लाभक्षेत्र एकच आहे का ? ते एकच नसण्याची शक्यता अशी. ते असो. शेतीला पाणीपुरवठा करायचा असो वा शहरे-उद्योगधंद्यांना सुरुवात कोठून करावयास हवी ? कोठे भित बांधली असता जास्तीतजास्त पाणी साठेल ? हा आरंभ-बिंदू सामान्यतः असतो, पण हे गैर आहे. अमुक क्षेत्रातील शेतीला वा खेड्यांना वा अमुक उद्योगधंद्यांना वा अमुक शहराला पाणीपुरवठा करण्याच्या वेगवेगळ्या पर्यायी योजना कोणत्या होऊ शकतात व त्यांतून कोणती उपाययोजना कोणत्या कारणांनी निवडावी ? इथून सुरुवात व्हायला हवी. हेरान धरणाचेच उदाहरण घ्यायचे तर दाभोलकरांनी व पर्यावरणवादी, दोघांनीही पुढचा प्रश्न वास्तविक उपस्थित करावयास हवा : ज्या क्षेत्रातील जमिनींना पाणी पुरविण्यासाठी हेरान धरणाची योजना आहे त्या क्षेत्रातल्या जमिनींना सुयोग्य पाणीपुरवठा करण्याची हीच एकमेव योजना व हीच सर्वोत्तम योजना आहे काय ? या प्रश्नाचे उत्तर देण्यासाठी आणखी काही प्रश्न विचारावे लागतात. (जमिनीचा प्रकार कोणता, पिके कोणती, हवामान व पाऊसपाणी यांचा आकृतिबंध कोणता हे लक्षात घेऊन) पाणीपुरवठा कोणत्या स्वरूपाचा हवा, पाणीपुरवठा करून नेमकी कोणती उद्दिष्टे साध्य करावयाची आहेत, आणि ही उद्दिष्टे साध्य करण्याच्या दृष्टीने राजकीय, आर्थिक व सामाजिक-सांस्कृतिक परिमाणे ध्यानात घेता कोणती उपाययोजना सर्वोत्तम म्हणता येईल ? कोणत्याही क्षेत्रातील आंशिक भागासच पाणीपुरवठा करणारी धरण-कालवे योजना ही मुळातच निकृष्ट उपाययोजना आहे. ती केवळ आपद्धर्म म्हणून स्वीकारणेच योग्य ठरेल. दुसरी गोष्ट अशी की, अन्नधान्याचे उत्पादन हे जर सर्वप्रथम उद्दिष्ट अशी की, अन्नधान्याचे उत्पादन हे जर सर्वप्रथम उद्दिष्ट राखणे योग्य असेल तर प्रत्येक गाव अन्नधान्याच्या उत्पादनाच्या बाबतीत स्वावलंबी बनेल, व पिण्याच्या-घरगुती वापराच्या पाण्यासाठीही गाव स्वाश्रयी बनेल. या पैलूंनाही विशेष महत्त्व प्राप्त होते. समग्र पाणलोट-विकास व छोटे बंधारे, छोटी धरणे यांना मोठे धरण हा मग पर्याय होऊ शकत नाही. जमीन जास्त बुडेल, विस्थापितही जास्त संख्येने होतील, त्याचे काय ? या प्रश्नाचे उत्तर दुहेरी आहे. बुडणाऱ्या जमिनींवरील न. भा. २

पाणी ओसरल्यावर एक पीक घेतले जाऊ शकते. विस्थापित व लाभधारक एकाच गावातील पंचक्रोशीतील असल्याने लाभधारकांमध्ये विस्थापितांना सहभागी करून घेण्याची जबाबदारी समाधानकारक रीत्या पार पाडली जाऊ शकते. विस्थापित व लाभधारक हे भाऊबंदच असतात. संरक्षक जलसिंचन हे जर मुख्य उद्दिष्ट असेल तर पाण्याचा साठा फार मोठा असण्याची गरजही नसेल. फेब्रुवारीपर्यंत पाणी राहिले तरी काम होऊन जाईल. सामान्य अवर्षणांच्या वर्षांमध्येही हा पर्यायी नमुना उत्तम काम देतो हे राळेगणसिद्धी-सारख्या उदाहरणांनी दाखवून दिले आहे.

छोट्या धरणांमध्ये मुळात पाणी कमी साठते. त्यातले बरेच पाणी बाष्पीभवन होऊन हवेत उडून जाते. छोट्या धरणांचा हा मोठा दोष म्हणून सांगितला जातो. एकंदर साठवलेले पाणी व वाफ होऊन उडून जाणारे पाणी यांच्यातल्या प्रमाणाच्या दृष्टीने विचार करता एकाच जागी प्रचंड मोठा जलाशय निर्माण करणे अधिक श्रेयस्कर हा युक्तिवाद बिनतोड ठरतो.

बारमाही बागाईत करण्याचे उद्दिष्टच मुख्य उद्दिष्ट मानले नाही तर ? बाष्पीभवनाचा मुद्दा फेब्रुवारीनंतर अधिक तीव्र बनत जातो. पाझर तलाव, छोटे बंधारे, छोटी धरणे मुख्यतः संरक्षक जल-सिंचनासाठी वा विहिरींचे पाणी वाढविण्यासाठीच असतात. त्यांचे महत्त्व आपण वर पाहिलेच आहे. एका विशिष्ट संदर्भात बिनतोड ठरणारा युक्तिवाद-संदर्भ बदलला की बराचसा अप्रस्तुत ठरतो.

बाष्पीभवनाने हवेतील आर्द्रता वाढते. ज्या ज्या जमिनींवर चांगले वृक्षाच्छादन असते तेथेही पाण्याचे बाष्पीभवन (इव्हॅपोट्रान्स्पिरेशन) सतत चालूच असते. हे बाष्पीभवन जलसिंचित पिके व जमिनी यांच्यामधूनही होतच असते. पाण्याची वाफ होणे म्हणजे पाणी वाया जाणे असे समजावयाचे का ? निसर्गाच्या व्यवस्थेत चक्रे असतात. चक्रीय अन्योन्यसंबंध जाणून घेण्याचे महत्त्व असते. माणसे, पिके, गुरे, जंगले यांच्या दृष्टीने हवेतील आर्द्रता महत्त्वाची नसतेच का ? हवामान व पाऊसपाणी या दृष्टीनेही आर्द्रतेचे महत्त्व असते. काही पिके दंवावर येणारी असतात. रब्बीच्या हंगामातील पिकांना दंवाचे महत्त्व असते. छोट्या धरणांमधून जास्त पाणी वाफ होऊन हवेत उडून

जाते हे वाचून एकदम बिचकून जाण्याचे कारण नाही.

× × ×

मोठ्या धरणामुळे एका सलग मोठ्या प्रदेशात बारमाही पाणीपुरवठा उपलब्ध झाल्याने त्या सर्व टापूत शेती-समृद्धी होते व अशी शेती कृषि-औद्योगिक क्रांतीला चालना देते; सबब मोठी धरणे होणे अगत्याचे आहे, असा युक्तिवाद दाखोलकर करतात. यात काही सामाजिक अन्याय, विषमता वाढीला चालना आहे हे ते लहून ठेवतात. पंजाब-हरयाणाचे उदाहरण देतात.

विभागीय असमतोल, न्याय-अन्याय, विषमता या अशा गौण महत्त्वाच्या बाबी मानावयाच्या हे कितपत उचित आहे ? विशेषतः भुकेलेल्या अवस्थेतील तीस कोटी लोकांची कणव व त्यांच्या अन्नधान्याच्या गरजेची प्राथमिकता हा मुद्दा पर्यावरणवाद्यांना झोडपण्यासाठी वापरीत असताना असे गौण स्थान कसे देता येईल ?

विस्तीर्ण प्रदेशात बारमाही बागाईत पिके घेण्याची कल्पना ही शेती व पाणी यांचा संबंध उरफाट्या स्वरूपात पाहणारी व प्रस्थापित करणारी आहे. निसर्गात जमिनीची सुपीकता कायम टिकवून ठेवण्याची रीत कोणती, तसेच सुपीकता निर्माण करणारे विभिन्न घटक व त्यांच्यातील अन्योन्यसंबंध कोणते हा प्रश्न येथे महत्त्वाचा ठरतो योग्य प्रमाणात योग्य वेळी पाणी उपलब्ध असेल तर शेतीचे उत्पादन काही पटींनी वाढते ही गोष्ट जेवढी खरी तेवढीच पाण्याच्या चुकीच्या पुरवठ्याने जमिनी खराब होतात ही गोष्टही निर्विवाद. असेही दिसते की कडक उन्हाळी प्रदेशांमध्ये उन्हाळ्यात बागाईत पिक घेण्याने जमिनींना मोठ फुटण्याचा धोका वाढतो. तर काही जमिनी चटकन पाणथळ बनण्याचा धोका असल्याने पाणी अशा जमिनींमध्ये अतिप्रमाणात पोचणार नाही याची दक्षता घ्यावी लागते. जलसिंचन-प्रकल्पांच्या खाली येणाऱ्या जमिनी फार मोठ्या प्रमाणावर खराब झालेल्या आहेत. बारमाही ओलिताचे सरसकट स्वप्न रंगविणे व लोकांना स्वप्नाच्या भ्रमजालात गुरफटून टाकणे असमंजसपणाचे आहे. पण आजवर आपले जलसिंचन धोरण नेमके हेच करीत आले आहे. जितके मोठे धरण तितके बारमाही पाणी-पुरवठ्याचे आमिष व आश्वासन जास्त; किंबहुना

बारमाही पाणीपुरवठा करण्याची मोठी क्षमता हाच समर्थनपर मुख्य युक्तिवाद असतो.

बारमाही बागाईतीचे मोठे प्रकल्प केवळ असमतोल व विषमता वाढवितात असे नाही. प्राथमिक पोषणाच्या दृष्टीने सर्वसामान्य गोरगरीब जनतेच्या गरजा भागविण्याच्या आड हे प्रकल्प येतात. पाणी स्वस्त व मुबलक उपलब्ध होणार म्हटल्यावर दुर्मीळ संसाधनांचा कमाल उत्पादक वापर कोणता असा विचार न होता कोणत्या पिकाने भरपूर पैसा मिळतो हे पाहण्याकडे प्रवृत्ती होते. अशी पिके गोरगरिबांची गरज भागविणारी असतातच असा अनुभव नाही. सरदार सरोवराचे उदाहरण घेतले तरी आपणास स्थिती काय आढळते ? जमिनी खराब होण्याइतक्या प्रमाणात पाणीपुरवठा होणार हे गृहीत धरून निचऱ्यासाठी विहिरी खोदण्याची व कालवे व विहिरी यांच्या संयुक्त वापराची योजना बनविलेली आहे. पाणी पुरविण्याची पद्धती व पाण्याची विशिष्ट स्वरूपाची अतिरिक्त उपलब्धता यांच्यामुळे, कागदावर काहीही म्हटलेले असले तरी, प्रत्यक्षात तात्कालिक नफेखोरीच्या संकुचित दृष्टीने पाण्याचा वापर केला जाणे रोखून धरता येणे अशक्य जाईल हे आपण आजवरच्या पूर्वानुभवांवरून व राजकीय-आर्थिक सत्तेच्या आजच्या चित्राच्या आधारे सांगू शकतो.

मोठ्या, सलग प्रदेशातील शेती समृद्ध होऊन कृषि-औद्योगिक क्रांती शक्य होते या मुद्द्याकडे वळूया. सरदार सरोवर प्रकल्पावर जो खर्च होणार आहे तो पैसा गुजरातमधील पाणलोटक्षेत्रांच्या विकासावर खर्च केला तर, धरणाखाली भिजणाऱ्या क्षेत्राच्या तुलनेने काही पटींनी मोठे इतके क्षेत्र समृद्ध होईल. जंगलातील उपज, पशुधन, शेतीतली पिके यांच्या आधारे खरे कृषि-औद्योगिकीकरण शक्य होईल. (पंजाब-हरयाणातले किती उद्योग वास्तविक अर्थाने कृषि-औद्योगिक आहेत ?) शेतीतल्या अशा कितीतरी अधिक विस्तीर्ण क्षेत्रातील लोकांची कयशक्ती वाढल्यावर त्यांच्या दैनंदिन गरजांभोवतीही उद्योग-व्यवसाय वाढतील.

तेव्हा, एक तर, कृषि-औद्योगिक क्रांतीसाठी बारमाही पाणीपुरवठा व मोठी धरणे आवश्यक आहेत हे खरे नाही. दुसरी गोष्ट, आर्थिक-सामाजिक-राजकीय असमतोल सांस्कृतिक-नैतिक ऱ्हास न होता क्रांती हवी

असेल तर वास्तविक मोठ्या धरणांद्वारे ' कालव्यांनी बारमाही पाणीपुरवठा ' या पॅटर्नचाच फेरविचार व्हायला हवा. ' मुबलक ' पाणी उपलब्ध करून देण्यावर आधारलेले जलसिंचन ही जलसिंचनाची रीत अप्रगल्भ व आत्मघातकी रीत आहे. मोठ्या, अजस्र धरणांचे व कालव्यांचे बांधकाम अभियांत्रिकीच्या संकुचित तांत्रिक परिप्रेक्ष्यामध्ये एक प्रगल्भ आव्हान असेल, व हे आव्हान भारतीय अभियंते स्वतःच्या हिमतीवर पेलू शकतात या दोन्ही गोष्टी मान्य होण्यात काहीच अडचण नाही. पण शेती व पाणीपुरवठा या संदर्भात आपण असे म्हणूया की या विशिष्ट स्वरूपात अभियांत्रिकी प्रगल्भता व कर्तृत्व प्रकट करण्याची गरज नाही. इथे ती विकृती ठरेल, व ठरत आहेच.

× × ×

जमिनी पाणथळ बनणार नाहीत किंवा जमिनींना मीठ फुटणार नाही याचा योग्य बंदोबस्त आपण आजवरच्या प्रकल्पांमध्ये करू शकलो नाही हे मान्य करून दाभोलकर असे आश्वासन देतात, की सरदार सरोवर व नर्मदासागर यांच्या बाबतीत मात्र पुरता (अगदी फुल प्रूफ) बंदोबस्त आपण केला आहे. कागदावरील योजना काय आहे ते दाभोलकर आपल्याला सांगतात. पाण्याचा निचरा होणे किती महत्त्वाचे असते हे आधीच्या जलसिंचन प्रकल्पाधिकाऱ्यांना व शेतीकरी तज्ञांना माहीत नव्हते व म्हणून त्यांनी केवळ धरणे बांधून कालव्यांनी पाणी खेळविण्याचीच व्यवस्था केली असे म्हणावयाचे का ? तशी जर परिस्थिती नसेल तर मग जमिनी पाणथळ बनत राहिल्या, त्यांना मीठ फुटत राहिले असे का घडले त्याची चिकित्सा करणे आवश्यक ठरते. जमिनीच्या प्रकारामुळे वा रचनेमुळे पाण्याचा निचरा जेथे सहजासहजी होत नाही वा जेथे पाण्याच्या वाष्पीभवनामुळे जमिनींना मीठ फुटण्याचा धोका मोठा आहे अशा ठिकाणी फार अवडंबरपूर्ण व्यवस्था करणे अनिवार्य ठरेल. अशा प्रकारे सिंचन न करणे ही पायाभूत आवश्यकता मानायला हवी. निचऱ्याची किती आदर्श रचना आम्ही केलीय म्हणून जे वर्णन सरदार सरोवराच्या बाबतीत सरकारी पातळीवरून केले जात आहे ते वर्णनच असे दाखवून देते की सरदार सरोवरासारखा सिंचन-प्रकल्प त्या भागात उपयोगाचा नाही; तो अतिशय धोक्याचा आहे. जमिनी धोक्यात येतील अशा स्वरूपाचा जलसिंचन-

प्रकल्प राबवायचा आणि तो धोका टाळण्यासाठी मग अशी गुंतागुंतीची उपाययोजना सुचवावयाची की जी उपाययोजना चोख राबविली जाण्याची शक्यता अगदी शंकास्पद आहे हा अव्यापारेण व्यापार नव्हे का, असा प्रश्न उपस्थित करावयास नको का ?

सरदार सरोवरप्रकल्पामुळे १७-१९ लाख हेक्टर जमीन ओलिताखाली येणार व त्यामानाने जलाशयात बुडणारी जमीन नगण्य वाटावी इतकी कमी आहे हा युक्तिवाद दाभोलकरांनी सादर केला आहेच. बुडणारे जंगलही निकृष्ट प्रतीचेच आजच्या घडीला तरी आहे, असे म्हटले की विरोध अविवेकी व अदूरदर्शी वाटतो. पण ज्या प्रदेशांतून पाणी जाणार आहे त्यापैकी वास्तविक किती भागांमध्ये या प्रकारच्या कालव्यांद्वारा सिंचनाची व्यवस्था धोका निर्माण करणारी नाही असा प्रश्न विचारायला हवा. मोठ्या आकड्याने दिपून जाण्याचे कारण नाही. जमीन, पाऊसपाणी व हवामान यांना साजेशी पिके खात्रीने घेण्यासाठी सीमित स्वरूपातले सिंचन हे पर्याप्त असले व अशा सिंचनासाठी पाणी उपलब्ध करून देण्यासाठीदेखील नर्मदेवरच धरण बांधायला हवे असे सिद्ध झाले तर विचार करता येईल. पण मग सरदार सरोवराचे आजचे आकारमान अनावश्यक ठरेल. कदाचित त्या धरणाचा खर्च मग न परवडणारा ठरेल.

धरणाची जागा निवडताना नदीचा प्रवाह पूर्णपणे अडवून मोठ्यात मोठा जलाशय निर्माण कोठे व कसा करता येईल असा प्रथम विचार होतो. मग हे पाणी गुरुत्वाकर्षणाच्या योगे कालव्यांद्वारे कोठे कोठे पुरविता येईल ती रेखा आखून किती क्षेत्र भिजेल ते पाहावयाचे, आणि त्या लाभक्षेत्राच्या आकारमानाच्या आधारे धरणाचे समर्थन करावयाचे हा सारा प्रकारच उरफाट्या भूमिकेचा निदर्शक आहे. जमीन, पिके, लोक यांची गरज, क्षमता यांचा विचार प्रथम असावयास पाहिजे ना ? पाण्याचा साठा व त्याचे वितरण हा एका चौकटीत अभियांत्रिकी प्रश्न आहे. पण जलसिंचन, शेती, भरण-पोषण या गोष्टींना इतर परिमाणे आहेत. ही परिमाणे अधिक महत्त्वाची आहेत. अभियांत्रिकी पैलू हा गौण आहे. जलसिंचन खाते (मग ते लहान बंधारे असोत की महा-धरणे असोत), (बांधकाम) अभियंत्यांच्या हाती देण्यातून गौण पैलूच सर्वात वरचढ होऊन बसला आहे. आकारमानाने मोठी, तांत्रिक दृष्ट्या गुंतागुंतीची, नव्या

प्रकारची धरणे बांधण्यात विशेष पुरुषार्थ प्रकट होतो असे मग या अभियंत्यांचे मानस आढळत असेल तर नवल नाही.

× × ×

धरणाच्या भिंतीच्या आड अपेक्षेपेक्षा जास्त वेगाने व प्रमाणात गाळ साचून धरणांचे आयुष्य कमी होते की नाही ? या कारणाने सरदार सरोवर व नर्मदासागर यांचे आयुष्य कमी होण्याचा धोका कितपत आहे ? या मुद्द्यावरून पर्यावरणवाद्यांचा, व विशेषतः बाबा आमटे यांचा, युक्तिवाद किती कच्चा आहे हे दाखवून देण्याचे काम आपण कसे छान केले आहे असे दाभोलकरांना वाटत असणार. त्यांच्या लेखनाचा तो सूर आहे.

अपेक्षेपेक्षा, अंदाजापेक्षा पुष्कळ अधिक वेगाने/प्रमाणात गाळ साचून पाणी साठवून ठेवण्याची अनेकानेक धरणांची क्षमता कमी होत आहे. व ही गंभीर समस्या आहे हे सरकारी अहवालच म्हणतात. गाळ साचण्याचे प्रमाण अंदाजापेक्षा पुष्कळ जास्त असले तरी मोठ्या धरणांचे आयुष्य शंभर वर्षे नाही तर पुष्कळ जास्त राहणार आहे असा दिलासा दाभोलकर देतात. आता आपण मोठमोठे दरवाजे बसवून, हवे तेव्हा 'आवर्ती-क्षमते'च्या भागातले पाणी हवे तेव्हा सोडून धरणातला गाळ काढून टाकण्याची पण सोय करीत आहोत, व यामुळे गाळाने धरण भरण्याचा प्रश्न आपण कायमचा सोडवला आहे असेही आश्वासन ते देतात. मोठ्या धरणांना, विशेषतः सरदार सरोवर व नर्मदासागर या धरणांना विरोध करणाऱ्यांच्या भूमिकेतला हा विशिष्ट युक्तिवाद गौण युक्तिवाद आहे. तो दुवळा आहे हे मान्य करायला हवे. गाळाने धरणे भरण्याचा धोका छोट्या धरणांच्या बाबतीतही तेवढाच असू शकतो हे वेगळेच.

पण पर्यावरणवादी विरोधकांचा अति उत्साह जसा, तसा दाभोलकरांचाही अति उत्साह जाणवतो. नर्मदा प्रकल्पाच्या विभिन्न अंगांविषयी, संबंधित मुद्द्यांविषयी वेगवेगळ्या संस्थांकडून अभ्यास करवून घेतले आहेत व ते अहवाल सर्वांना कसे उपलब्ध आहेत त्याचे वर्णन ते करतात. पण 'त्यांतील १-२ संदर्भ सोडलेली बाक्ये सांगून हाहाकार माजवणार नाही एवढी खात्री पटवलीत तर आपणास सर्व अहवाल पाहावयास मिळतात'

असे त्यांना लिहावे लागते. अशा अहवालांविषयी कठोरपणे आक्षेप घेण्यास हरकत कोणाची व का असावी ? कोणी संदर्भ सोडून आक्षेप घेतले तर खुलासा करता येतो, उत्तरे देता येतात. ज्या प्रकारचा विवाद नर्मदेवरील धरणे वा टिहरी धरण यांच्याविषयी आहे तो लक्षात घेता विरोधक काटेकोर चिकित्सक दृष्टीने अहवालांची परीक्षा करणार हे उदार मनाने गृहीतच धरावयास हवे. भले भले तज्ज्ञ गृहस्थ, समित्या, व्यावसायिक संघ किती निराधार, जुजबी व भोंगळ अहवाल सरकारला हवे तसे सादर करतात याचा अनुभव आपणास आहे. तेव्हा अहवालांचे अस्तित्व पुरेसे मानता येत नाही. अहवालांची अंमलबजावणी कितपत चोख होते हा पुढचा मुद्दा पूर्ण शिल्लक राहतोच. अनेक अभ्यास-अहवाल मान्यवर संस्थांनी वा व्यक्तींनी केले आहेत एवढ्याने दाभोलकरांनी स्वतःचे व इतरांचेही समाधान करून घ्यावे हा अति उत्साह तेवढाच पक्षपाती नाही का ?

धरणात साचणारा गाळ बरेचवेळ काढून टाकण्याची व्यवस्था झाली असे समजू. जलसंग्रहण क्षेत्राचा न्हास ही स्वतंत्रपणे नुकसानकारक गोष्ट आहे. सरदार सरोवर/नर्मदासागर यांसारख्या महाधरणांच्या बाबतीत हे क्षेत्र फार विस्तीर्ण असते. तसाच विचार केला तर, धरण बांधावयाचे असो वा नसो, या सर्व पाणलोटक्षेत्रांची योग्य बांधणी हा एरवीच काटेकोरपणे पार पाडायला हवा असा कार्यक्रम आहे. धरणात पाणी साठायला आरंभ व्हायच्या क्षणी खरे तर या कार्यक्रमाची राबवणूक पूर्ण झालेली असायला हवी.

धरण बांधण्याच्या वाजूचे जे लोक असतील त्यांनी कोणता आग्रह धरलेला दिसायला हवा ? दाभोलकरांप्रमाणे आपण जर असे म्हटले की, 'धरणात जाणाऱ्या गाळाचा वेग प्रथम जास्त असतो. नंतर एकदा जमिनीची धूप झाली की तो वेग पुढे कमी होत जातो हेपण मान्य होते' तर एक बेपर्वाईची भूमिका तयार होते. त्यातच, दरवाजे बसविले असल्याने गाळ काढून टाकता येणार आहे असे आश्वासन मिळाले की बेपर्वाई आणखी वाढण्याचीच शक्यता. म्हणून आग्रह असा असायला हवा की, जलसंग्रहण क्षेत्राची बांधणी समाधानकारकपणे झालीय असे प्रमाणपत्र स्वतंत्र यंत्रणेकडून प्राप्त होईतोवर धरणात पाणी साठविता येणार नाही ही शर्त असेल. आजवरच्या शेकडो-हजारो

धरणांपैकी एका तरी धरणाच्या संदर्भात हे काम आल्याचे उदाहरण सापडते का ?

शासकीय यंत्रणेची वेपवाई, तिचा खोटावरपणा, शासकीय अधिकारी-कर्मचारी यांची संवेदनशून्यता, त्यांना जाब विचारून, जबाबदार धरून भरपाई करावयास लावण्याच्या दंडकाचा अभाव या सगळ्या कारणांमुळे कागदावरच्या योजनांइतकेच चोख अंमल-बजावणीसाठी प्रतिबंधक/नियंत्रक शर्तीचे महत्त्व प्रतिपादण्याची आवश्यकता उत्पन्न झाली आहे. याचे कोणतेच भान दाभोलकर दाखवीत नाहीत.

× × ×

प्रकल्पावर होणारा खर्च व त्यापासून होणारे लाभ यांचे काहीएक प्रमाण आहे असे दाखविता आल्याशिवाय प्रकल्प हाती घ्यावयाचा नाही हे बंधन औपचारिक स्वरूपाचे आहे. ब्रिटिश राजवटीच्या काळात ही शर्त का घातली गेली याला एक इतिहास आहे. दुष्काळनिवारणाखाली हाती घेतलेली कामे ही फायद्या-तोटाचा विचार न करता करण्याची भूमिका आरंभी होती. या भूमिकेवर इंग्लंडमध्ये टीका होऊ लागली. तेव्हा धोरण बदलून, गुंतविलेल्या पैशावर पुरेशा प्रमाणात लाभ होणार आहे हे दिसून आले पाहिजे, असा आग्रह धरण्यात आला. धरणप्रकल्पांचा अलीकडील इतिहास जर पाहिला तर धरणे बांधावयाची हा निर्णय प्रथम होतो. तो अंशतः राजकीय निर्णय असतो. अंशतः, आर्थिक दृष्ट्या परवडते की नाही ही कसोटी न लावता, अमुक-तमुक उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी धरण हे बांधलेच पाहिजे असा तो निर्णय असतो. उदाहरणार्थ, सरदार सरोवर ही गुजरातची जीवनरेखा आहे असे प्रामाणिक मत बाळगणारे श्री. चुनीभाई वैद्य यांच्यासारखे कार्यकर्ते असे सरळच म्हणतात, की गुजरातच्या लोकांना तुम्ही पिण्याचे पाणी देणार की लाभ-खर्चाचा ताळेबंद काढीत बसणार ? आणि त्यांचे म्हणणे रास्त आहे.

लाभ वाढवून दाखविणे, खर्च कमी दाखवणे यासाठी अनेक युक्त्या लोकांजवळ असतात. उलट, खर्च वाढवून दाखवणे व लाभ कमी दाखवणे यांच्यापण युक्त्या तेवढ्याच हाताशी असतात. पण काही प्रमाणात हा युक्त्यांच्या पलीकडे जाणाराही मुद्दा आहे. उदाहरणार्थ, बुडणाऱ्या जंगलाची किंमत किती घरावयाची ? ती सरदार सरोवर व नर्मदासागर यांच्या बाबतीत,

दाभोलकरांच्या माहितीप्रमाणे, हेक्टरमागे १ कोटी २७ साख रुपये घरायला हवी असा ठराव केंद्रीय वन व पर्यावरण खात्याने स्वीकारला ही धरणाची अडवणूक करण्यासाठी युक्तीने खेळलेली खेळी आहे असे तिच्याकडे पाहणे योग्य नाही. अरण्याची किंमत झाडे कापून मिळू शकणाऱ्या (मृत) लाकडांच्या किमतीइतकीच असते असे मानणे यात मोठा असमंजसपणा आहे. श्री. शरद जोशींची जी प्रतिक्रिया दाभोलकरांनी पुस्तकात दिली आहे ती अशी असमंजस आहे. वास्तविक तो लाभही न मोजता येणाऱ्या किमतीचा म्हटला पाहिजे. आजच्या व उद्याच्या लोकांना पोटभर अन्न मिळावे यासाठी अनिवार्यतः अनंत मूल्य असलेले जंगल नष्ट करावे लागले तर तेही केले पाहिजे, कारण पाणी व अन्न यांचे मोलही अनंतच असणार. शहाण्या माणसाने या घोळात सापडू नये, हे दाभोलकरांच्या लक्षात आले आहे. पण मग जागतिक बँकेने कर्ज दिलेय त्या अर्थी प्रकल्प चांगलाच लाभदायी असला पाहिजे असेही त्यांनी म्हणू नये.

मुद्द्याच्या बाबी वेगळ्याच आहेत : (१) ज्या गरजा पायाभूत व प्राणभूत आहेत व त्या कितीही खर्च येवो भागवत्याच पाहिजेत असा दावा केला जातो त्या गरजा खरोखर त्या पात्रतेच्या आहेत ना हे तपासून घ्यायला हवे. त्यांची काटेकोर मांडणीपण करायला हवी. (२) त्या गरजा भागविण्याचे जे वेगवेगळे पर्याय आहेत त्यांमधून अन्य मौलिक तत्त्वांचा व गोष्टींचा किमान तेवढाच वळी देणारा पर्याय आपण निवडतो आहोत ना याची शहानिशा करून घेतली पाहिजे. (३) अन्य मौलिक तत्त्वांची व गोष्टींची जपणूक करणाऱ्या विकल्पांचा कसून शोध घेतला पाहिजे. आणि (४) जो पर्याय आपण निवडू त्याचा वापर मौलिक व पायाभूत गरजांच्या समाधानासाठी होईल, सर्व पथ्ये सांभाळली जातील याची चोख व्यवस्था करण्याला बांधील राहिले पाहिजे.

म्हणजेच, सरदार सरोवर व नर्मदासागर धरणे तांत्रिक दृष्ट्या आपण बांधू शकतो की नाही एवढी एकच कसोटी उरत नाही. अन्न, पाणी यांच्याबरोबरच, तेवढ्याच मौलिक असलेल्या इतर तत्त्वांचा व गोष्टींचाही स्वीकार करणे ही शर्त ठरते. जंगले, पर्यावरणाचा समतोल, आध्यात्मिक-सांस्कृतिक वारसा, विस्थापित होणाऱ्या लोकांचे मूलभूत हक्क इत्यादी गोष्टी/तत्त्वे



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

मौलिक महत्वाच्या आहेत याचा मनःपूर्वक स्वीकार या घटनांचे समर्थन करणारे करीत नाहीत. त्यामुळे ना ते गंभीरपणे स्वतः विकल्पांचा शोध घेत, ना इतरांनी पुढे ठेवलेल्या विकल्पांचा विचार करीत, ना किमान अनिवार्य तेवढीच किंमत मोजावी लागावी अशी मर्यादा स्वतःवर घालून घेत. इतकेच नाही तर, युक्तिवाद करताना तहानेने व्याकूळ, भुकेने व्याकूळ झालेल्यांना पुढे करतात. पण तो केवळ वादात, मात करण्यासाठी केलेला मुद्दा असतो.

× × ×

खरा वाद याच कारणाने आहे. तो दाभोलकरांनी टाळला आहे. आपल्या या कृतीचे समर्थनही ते अशा पद्धतीने करतात की वाचकाला वाटावे की हे पर्यावरणवादी, पर्यायी विकासनीतीवाले असमंजस, हटवादी व जरा मूर्खच आहेत. हृदयाचे बायपास ऑपरेशन करण्याचे उदाहरण ते देतात. अॅलोपथीमध्ये श्रद्धा असणाऱ्या व्यक्तींना या शल्यक्रियेशिवाय पर्याय नाही हे पटलेले असते. आता होमिओपथी, आयुर्वेद, निसर्गोपचार, इत्यादी अन्य चिकित्सा व उपचारप्रणालींच्या मते पर्याय आहेत, असा मुद्दा मांडला तर याचा निर्णय करण्याची रीत कोणती होईल? अशा प्रकारचे उदाहरण ते घेतात. उदाहरण निवडण्यातली दुशारी लक्षात घ्या. त्या व्यक्तीने आधीच्या आयुष्यात ज्या प्रकारे जीवन जगलेले असते त्यामुळे किंवा अंगभूत न्यूनतेमुळे (Congenital defect) हृदयाच्या अवयवांची क्षमता इतकी ढासळलेली असते की त्यांचे ' पुनर्नूतनीकरण ' निसर्गाच्या रीतीने अशक्य व्हावे. अशा विशेष अवस्थेत अॅलोपथीखेरीज इतर प्रणालींची माणसेही शल्यक्रियेच्या उपायाची शिफारस करण्याची शक्यता आहे. अशा उदाहरणांबद्दल आक्षेप असा, की वादाच्या मुद्द्याशी त्यांची जातकुळी जमत नाही. म्हणजे, या उदाहरणाच्या आधारे कशाचीच स्पष्टता होत नाही. निसर्गाची शरीरयंत्रणा इतकी ढासळलीय की घटनाची भित बांधूनच ती सावरता येईल अशातला प्रकार आहे का? किंवा, हृदय क्षीण झाले आहे, उपाय काय करावा यासारखा प्रश्न घेऊन आपण खगोलशास्त्रज्ञाकडे जाणे हास्यास्पद ठरेल पण धरण बांधावे की नाही हा प्रश्न या प्रकारचा केवळ तांत्रिक-अभियांत्रिकी प्रश्न नाही. तरीपण दाभोलकरांनी निवडलेले उदाहरण देऊनच पुढे जाऊ. बायपास सर्जरीद्वाराही शल्यविशारद काय

करीत असतो? एक स्वयंनियंत्रित व्यवस्था म्हणून हृदय कसे काम करते ते जाणून घेतो व त्याच पद्धतीने काम करण्याची क्षमता हृदयाला पुन्हा प्राप्त करून देण्यासाठी किमान तेवढाच हस्तक्षेप करतो. तंत्रवैज्ञानिक हस्तक्षेपही निसर्गव्यवस्थेची बांधणी अभंग राखणारा, तिचा पूर्ण आदर करणारा असतो. बायपास सर्जरी ज्या अवस्थेत केली जाते त्या अवस्थेतल्या हृदयाचे कार्यही पुन्हा उत्तम रीत्या होऊ लागेल असा इतर चिकित्सा-प्रणालींचा दावा वा युक्तिवाद काय होता ते दाभोलकर सांगत नाहीत. अंतिमतः रक्ताभिसरण कार्यक्षमतेने करण्याची हृदयाची एक संयंत्र म्हणून असलेली क्षमता हृदयाला पुनरपि प्राप्त करून देण्याचेच वेगवेगळे तंत्र-वैज्ञानिक उपाय ते असतात.

मोठी धरणे ही बायपास सर्जरीशी तुल्यबल गोष्ट आहे का? सफुर्दर्शनी दोन्ही हस्तक्षेप एकाच प्रकारचे दिसतात. धरण ही नदीवर केलेली जणू बायपास सर्जरीच भासते. पण धरणाची भित बांधण्याचा व कालव्यांनी पाणी सर्वदूर खेळविण्याचा हस्तक्षेप हा निसर्गाची शेतीला पाणीपुरवठा करण्याची व्यवस्था कशी काय करते हे जाणून घेऊन, तिचे अभंगत्व कायम ठेवून केलेला हस्तक्षेप नाही. पर्यावरणाचा समतोल कायम राखला पाहिजे असे म्हणणारे निसर्गाच्या व्यवस्थेच्या अभंगत्वाचा आग्रह राखत असतात. ' नदीचे वाहणे हे तिचे जीवन आहे व तिच्यावर बांध घालणे हा तिचा मृत्यू आहे असे मी मानतो ' असे सुंदर-लाल बहुगुणा म्हणतात तेव्हा ते अलंकारिक भाषेत मुद्दा हाच करीत असतात. शेतीसाठी, पिण्यासाठी, इतर आवश्यक गरजांच्या पूर्ततेसाठी पाणी उपलब्ध करून देता भारताच्या लोकांनी भुकेने व तहानेने तडफडत राहावे व मरण येईल तेव्हा ' देवाचे स्मरण ' करीत ते मुकाट्याने पत्करावे अशी बहुगुणांची भूमिका आहे असे दाभोलकर भासवितात. भाषेच्या अलंकारिक वापरावरच आक्षेप घ्यावयाचा झाला तर खुद्द दाभोलकरही ' माते नर्मदे ' हे शीर्षक पुस्तकाला देण्यापासून पुस्तकात वारंवार अलंकारिक भाषा वापरतात ही गोष्ट आपण नमूद करूया. सरदार सरोवर व नर्मदा-सागरासारखी महा-धरणे बांधावी म्हणणाऱ्यांना लोकांना खाऊपिऊ घालण्याची चिंता आहे तर पर्यावरणवादी मंडळींना स्वतःच्या काही तऱ्हेवाईक आवडींची चूप तेवढी आहे हा आभास निर्माण करून दाभोलकर



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

वादाचा खरा मुद्दा टाळतात, अंगाबाहेर टाकतात.

‘तुम्हाला होमिओपॅथीच्या गोळ्या घेऊन बरे व्हायचे असेल तर ऑपरेशन करणारा डॉक्टर त्याबाबत काही सांगू शकत नाही. होमीओपॅथी बरी की चांगली, ती प्रमुख आजारांसाठी वापरावी की सर्दी-पडसे वगैरेंसाठी हा एक वेगळा विषय असतो’ असे म्हणून ‘त्यात आपणास शिरावयाचे नाही’ असे दाभोलकर म्हणतात. अभियंते मोठी अजस्र धरणे बांधू शकतात की नाही हा वादाचा मुद्दा नाही; बांधकाम होऊ शकते ही गोष्ट निर्विवादच आहे. ‘होमिओपॅथी ही प्रमुख आजारांसाठीदेखील अधिक श्रेयस्कर आहे की नाही’ हाच वादाचा मुद्दा आहे. मानवजातीचा विकास चिरंजीवी ठरावयाचा असेल तर निसर्गाच्या व्यवस्थेशी व रीतींशी संवादी, त्यांना अनुसरून, व त्यांची पथ्ये सांभाळूनच तो केला पाहिजे; आणि तसा तो करता तर येतोच, पण तो अधिक न्याय्य व निकोप-पण असतो, हे प्रतिपादन आहे.

मानवसमाजांना मध्ययुगात वा त्याहूनही आधीच्या प्राचीन युगात घेऊन जाऊन पुन्हा एकवार त्यांनी आदिम अवस्थेतील जीवन जगण्यास आरंभ करावा अशी पर्यावरणवाद्यांची, पर्यायी विकासनीती-वाल्यांची भूमिका आहे असे म्हणणे वाचक-प्रेक्षकांना चटकन प्रभावित करते. पण हा विपर्यास आहे. आदिम अवस्थेच्या कमी-अधिक जवळपास येणारे आदिवासी लोक हे तेवढ्या प्रमाणात असंस्कृत असतात, किंवा ते आपल्या पद्धतीचे भौतिक जीवन जगत नाहीत म्हणून त्यांचे जीवन ही दारिद्र्याची पूजा असते या विधानांचा प्रतिवाद करणे आवश्यक आहेच. पण इथे मुद्दा आहे तो निसर्गव्यवस्था व रीती यांच्याशी संवादी पद्धतीने, तिची पथ्ये सांभाळून होईल तेवढा व तोच विकास मानावयाचा; की, कोणतीही पथ्ये सांभाळण्याची गरज नाही, आणि निसर्गाशी संवादी राहण्याचे कारण नाही, निसर्गाला हटवून कृत्रिम प्रतिसृष्टी निर्माण करण्यासाठीच मानवाचा अवतार आहे असे मानावयाचे, हा. विकास कशाला म्हणावयाचा, विकास कसा साधावयाचा, विकास साधत असताना कोणती पथ्ये सांभाळावयाची असा प्रश्न आहे.

तंत्रविज्ञानाच्या दृष्टीने आणखी नवे नवे ‘व आकाराने मोठे वा अजस्र, ‘नेत्रदीपक’ असे जे जे करता येणे शक्य आहे ते ते प्रत्यक्षात आणत जाणे

ही विकासाची प्रमुख कसोटी होऊ शकते का? विकासाचा संबंध मूल्ये व ध्येये यांच्या संदर्भात, वास्तविक, खऱ्या गरजांच्या संदर्भात योग्य, उचित व श्रेयस्कर जे असेल त्यांच्याशी असतो, असायला हवा? सरदार सरोवर व नर्मदासागर ही धरणे अनिवार्य आपद्धर्माच्या स्वरूपाची शल्यक्रिया आहे की तो अनावश्यक फाजील व घातक हस्तक्षेप आहे हे ‘शास्त्रीय’ चर्चेच्या आधारे दाभोलकरांनी ठरविलेले नाही. अशी शास्त्रपूत चर्चा करावयाची झाल्यास कोणते मुद्दे विचारात घ्यावयास हवेत याचे भानदेखील त्यांच्या लेखनात आढळत नाही.

× × ×

उदाहरणार्थ विजेचा मुद्दा घेऊ. खरोखरची शास्त्र-शुद्ध भूमिका प्रथमच तीन मुद्दे मांडेल. पहिला हा की, आपण विजेवद्दल बोलत असतो, पण खरे तर आपण ऊर्जेच्या भाषेत बोलले पाहिजे. वीज हा तिचा एक प्रकार आहे. दुसरा मुद्दा असा की, ऊर्जेचे स्रोत विचारात घेताना अणुविभाजन/संयोग, खनिज तेल, कोळसा वा जल यांचाच विचार करणे चुकीचे आहे. ऊन, वारा, समुद्राच्या लाटा इत्यादी इतर स्रोतही आहेतच. पण या देशातील मनुष्यबळ व पशुधन हेदेखील ऊर्जेचे मोठे व महत्त्वाचे स्रोत आहेत. तिसरा मुद्दा असा की, विभिन्न प्रकारची अनेकानेक कामे करण्यासाठी ऊर्जा लागते. ऊर्जेचे विविध प्रकारचे उपलब्ध साठे लक्षात घेऊन आणि आपल्यावरील इतर आर्थिक, सामाजिक व पर्यावरणीय निर्वंधांची दखल घेऊन कोणत्या कामांसाठी कोणते, ऊर्जा स्रोत वापरावे हा विचार केला जाणे महत्त्वाचे आहे. भार-ताला वीज किती हवी व तिचे उत्पादन कसे करावयाचे हे ठरवण्याच्या आधी वरील मुद्द्यांच्या अनुषंगाने भूमिका निश्चित करावयाची हवी.

मनुष्यबळ व पशुधन यांची उपलब्ध शक्ती न वापरता पडून राहिल इतक्या स्वस्त दरात वीज वा डिझेल उपलब्ध करून देणे, वा विजेच्या वापरावर अवलंबून असणारे उत्पादनतंत्र सरसकट वापरात आणणे आपल्या देशाच्या परिस्थितीत उपकारक व श्रेयस्कर आहे का? म्हणजेच, ऊर्जेचा वापर करण्याच्या संदर्भात अनुरूप वा समुचित तंत्रविज्ञान (अॅप्रोप्रिएट टेक्नॉलॉजी) हा मुद्दाही शास्त्रपूत चर्चेत उपस्थित होतो.

विजेच्या उत्पादनाकडे आपण वळलो की इतर काही प्रश्न उपस्थित करावे लागतात. आज उपलब्ध असलेल्या विजेचा कार्यक्षमतेने व काटकसरीने वापर करण्यास महत्त्व द्यावयाचे की फक्त आणखी आणखी वीज उत्पादन करीत जाणे हेच एकमेव लक्ष्य मानावयाचे? वीज उत्पादन करण्याच्या आजच्या क्षमतेचा (इन्स्टॉलड कॅपॅसिटी) पुरेपूर वापर होईल, आज उभारलेली संयंत्रे (प्लॅन्टस्) कमाल कार्यक्षमतेने चालतील याकडे दुर्लक्ष करून क्षमता वाढवीत नेण्यालाच प्राधान्य द्यावयाचे का? आणखी वीज उत्पादन करण्यासाठी जी भांडवली गुंतवणूक करावी लागणार आहे व ते प्रकल्प चालू ठेवण्यासाठी जो नंतर खर्च करीत राहावे लागणार आहे त्याचा बोजा किती, व देशाच्या अन्य अग्रक्रमांच्या गरजांच्या पूर्ततेसाठी आवश्यक भांडवल गुंतवणुकीची मग व्यवस्था काय? म्हणजेच, वीजउत्पादनासाठी नव्याने करावयाच्या भांडवली गुंतवणुकीची कमाल मर्यादा कोणती?

अशा प्रकारचे कोणतेच प्रश्न वा मुद्दे दाभोलकर उपस्थित करीत नाहीत. दर डोई विजेची खपत, एकूण वीजउत्पादन, औष्णिक व जलविद्युत् यांचे परस्पर-प्रमाण या पातळीवरच ते युक्तिवाद करतात. जल-शक्तीचा वापर करून इतर देश त्यांच्या एकूण वीज-उत्पादनापैकी किती टक्के वीज उत्पादन करतात त्याचा तक्ता देऊन भारत किती मागे आहे असे दाखवून देतात. जलसंपत्ती कितीतरी जास्त असून आपण किती कमी प्रमाणात वीजनिर्मितीच्या कामी तिला वेठीला धरलेय ते सांगतात. नर्मदाप्रकल्प, टिहरी यांसारख्या महाधरणांनाही खुजे ठरविणारी, प्रचंड प्रमाणात वीज निर्माण करणाऱ्या देशांच्या धरणांची माहिती देतात. विकासाचे आजवर हेच मापदंड मानलेले आहेत यात शंका नाही. पण म्हणून तेच आपण भविष्यासाठी वा आपल्या देशासाठी स्वीकारले पाहिजेत असे निष्पन्न होत नाही. पाश्चात्य सधन देशांची बरोवरी करण्यासाठी त्यांचे अनुकरण करण्याच्या प्रयत्नांमुळेच स्वातंत्र्य मिळून चाळीस-बेचाळीस वर्षे उलटल्यावरही तीस कोटी लोकांच्या उपासमारीचा व रोजगाराचा प्रश्न न सुटलेला तर राहिला नाही, असाही प्रश्न दाभोलकरांनी स्वतःस विचारावयास हरकत नाही.

× × ×

‘कडवे’ / ‘अतिरेकी’ पर्यावरणवादी, पर्यायी विकासनीतीवाले व विस्थापितांच्या योग्य पुनर्वसनावरच आपली भूमिका घेणारे अशी तिन्ही प्रकारची मंडळी नर्मदेवरील धरणांना विरोध करण्यासाठी एकत्र आलेली आहेत. अशा एकत्र येण्यालाच दाभोलकरांचा आक्षेप आहे का? पर्यायी विकासनीतीवाल्यांनी वा पर्यावरणवाद्यांनी विस्थापितांच्या हक्कांविषयी, त्यांच्या पुनर्वसनाविषयी प्रश्न उपस्थित करणे हेच ते आक्षेपाहं मानतात का? आपापल्या भूमिकांमधून प्रकल्पाला या मंडळींनी स्वतंत्रपणे विरोध नोंदवलेला होताच.

विस्थापितांच्या पुनर्वसनाचा मुद्दा नर्मदाप्रकल्पाच्या विरोधी चाललेल्या आंदोलनाचाच एक महत्त्वाचा मुद्दा जरूर आहे. मात्र त्याची दोन अंगे आहेत. जवळपास पाऊण एक लाख लोक सरदार सरोवर धरणामुळे विस्थापित होणार आहेत. तुलनेने नर्मदासागर धरणाने विस्थापित होणाऱ्यांची संख्या कमी आहे. इतक्या लोकांचे पुनर्वसन प्रकल्पाने स्वीकृत केलेल्या तरतुदीनुसार समाधानकारकपणे खरोखर होणे शक्य आहे का? या बाबतीत सरकारी यंत्रणेच्या निर्धाराचा, तयारीचा, व व्यवहाराचा अनुभव काय आहे? का हा सर्व बोलाचीच कडी व बोलाचाच भात असा प्रकार होणार आहे? एका अंगाने हे प्रश्न आहेत. दुसऱ्या अंगाने, अशा प्रकारे समूहांना विस्थापित करण्यावर आधारित विकासनीतीलाच आक्षेप आहे. तो केवळ पर्यावरणवादी भूमिकेतून नाही तर मानवी अधिकार व सुसंस्कृता या मुद्द्यांवरून आहे.

पर्यायी विकासनीतीचा आग्रह बाळगणाऱ्यांचे वा विस्थापितांच्या पुनर्वसनाच्या मुद्द्यावरून, हे पुनर्वसन समाधानकारकपणे होण्याची सुतराम शक्यता नाही असे ठामपणे प्रतिपादन करणाऱ्यांचे म्हणणे दाभोलकरांनी प्रथमतः नीटपणे द्यावयास हवे होते. त्यांनी ज्यांच्या मुलाखती घेतल्या त्यांच्या मुलाखतींचेही व्यवस्थित निवेदन करण्याची प्राथमिक शिस्त पाळलेली नाही. स्वतःच्या प्रतिक्रियात्मक निवाड्यांना पोषक अशी वाक्ये वा तुकडे वा घटना तेवढ्या संदर्भ सोडून दिल्या आहेत. यांपैकी काहींनी लेखनही केलेले आहे, आणि ज्यांच्या मुलाखती घेतलेल्या नाहीत अशांनीही. मुलाखती समाधानकारक झाल्या नसतीलही; त्याचा दोष मुलाखत देणाऱ्याकडे जसा अंशतः



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

जातो तसा तो घेणाऱ्यांकडेही जातो. पण व्यवस्थित स्वरूपात पूर्वपक्ष मांडण्याची जबाबदारी टळत नाही.

‘वाल्यांची नवी राणी’ अशा शब्दांत दाभोलकर श्रीमती मेधा पाटकर यांना गौरवितात. ठाणे जिल्ह्यातील वाली लोकांमध्ये जागृती व संघटन घडवून आणवून त्यांचे लढे उभारणाऱ्या ३५ ते ४० वर्षी-पूर्वीच्या श्रीमती गोदावरी परबेकर या प्रख्यात कम्प्यु-निस्ट नेत्यांशी याचा संदर्भ आहे हे उघड आहे. हा गौरव आहे की चेष्टा असे मात्र पुस्तक पूर्ण वाचल्यावर मनात येते. नर्मदेच्या खोऱ्यात, विशेषतः महाराष्ट्रातील आदिवासी व निमांड (मध्यप्रदेश)चे विंगर-आदिवासी प्रकल्पग्रस्त आणि सरदार सरोवरासाठी फार पूर्वी विस्थापित केले गेलेले पण प्रकल्पग्रस्त म्हणून ज्यांना मान्यता नाकारली आहे असे घराण्याच्या स्थळाच्या परिसरातील गुजराथीभाषिक आदिवासी यांच्या संघटना उभारून पुनर्वसन योग्य प्रकारे व समाधानकारक रीत्या होईल याची खात्री पटवून घेण्यासाठी मेधा पाटकर व त्यांच्या सहकाऱ्यांनी जवळपास तीन वर्षे शासकीय यंत्रणेशी- (पूर्णपणे सनदशीर बोलणी करण्याच्या भूमिकेतून) अविरत संघर्ष केला. ‘सरदार सरोवर : विकास की विनाश’ या त्यांच्या पुस्तिकेत या प्रयत्नांचा आढावा आहे. जमल्यास १९८८ च्या अखेरपावेतो पुनर्वसनाच्या मुद्द्यावरून समाधान झाले तर सरदार सरोवर प्रकल्पासच विरोध करण्याची भूमिका आमच्या संघटना घेणार नाहीत, या संघटनांमधील लोक काही ‘पर्यावरणवादी’ नाहीत. अशी मेधा पाटकरांची भूमिका होती, या गोष्टीचा साऱ्या पुस्तकात निर्देश येत नाही. तळापासून शेट दिल्लीपर्यंत शासकीय पुस्तकात त्यांना आलेल्या अनुभवांची व्यवस्थित नोंद यायला हवी होती. त्या या भूमिकेवर होत्या त्या काळात विस्थापितांसाठी गुजराथ सरकारने काय काय देऊ केले आहे ते त्यांना चांगले माहीत होते. या तरतुदी संघटित दबावा-मुळे किती मंजूर केल्या गेल्या व किती स्वयंप्रेरणेने स्वीकारल्या हा विवाद्य मुद्दा होऊ शकेल. पण या तरतुदी ‘आंध्रप्रदेशाने मागावा एक डोळा व देवाने द्यावेत दोन डोळे’ या स्वरूपाच्या, आदर्श पुनर्वसनाच्या पुष्कळ जवळ येणाऱ्या आहेत. ही गोष्ट त्यांनाही मान्य होती. यातल्या त्रुटी दूर करून घेण्याचा त्यांचा त्या वेळी प्रयत्न होता. या तरतुदीनुसार प्रत्यक्षात पुनर्वसन न. भा. ३

होईल अशी खात्री पटली असती तर घराणाला विरोध न करण्याची त्यांची भूमिका कायम राहिली असती.

‘देअर इज मेनी अ स्लिप बिटवीन द कप अँड द लिप’ ही म्हण पुनर्वसनाच्या संदर्भात फारच खरी आहे. आजवर क्वचितच कोणत्या प्रकल्पात विस्थापितांचे तरतुदीचे काटेकोर पालन करून पुनर्वसन झाले आहे. घराण्याच्या बांधकामाच्या समांतर वेळापत्रका-नुसार पुनर्वसनाची व्यवस्था व प्रत्यक्षात पुनर्वसन होणे ही बांधकाम चालू राहण्याची पूर्व शर्त असायला हवी, आणि ती पाळली जात नसेल तर साध्या कार-वाईने घराणाचे काम थांबविता येण्याइतका अधिकार विस्थापितांना असला पाहिजे. राष्ट्रहित, विकास हे मुद्दे उपस्थित करून न्यायाधीशासही या अधिकारास मुरड घालता आली न पाहिजे. अनुभवाने या क्षेत्रातील कार्यकर्ती मंडळी या भूमिकेवर आली आहेत.

सरदार सरोवर विस्थापितांच्या पुनर्वसनाची उकल समाधानकारकपणे अद्यापि होत नाही हे मान्य करून या मुद्द्याची चर्चा दाभोलकरांनी पृ. १३२-१३३ वर केली आहे. खात्याखात्यांतील विसंवाद व मानापमानाच्या कल्पना, किती विस्थापित गुजराथमध्ये जायला तयार आहेत व किती स्वतःच्या राज्यात, किती जणांना पुनर्वसित व्हायचे आहे हे निश्चित न झाल्याने राज्य सर-कारांची झालेली अडचण, महाराष्ट्रातील आदिवासींना जंगलातच पुनर्वसित व्हायचंय पण जंगल, जमिनी, केंद्रीय पर्यावरण व वन खाते द्यायला तयार नाही, अशी कारणे देऊन ते लिहितात, “या अशा परिस्थितीत विस्थापितांना वेगवेगळे संदेश देऊन गोंधळ हवा तसा वाढविता येऊ शकतो. म्हणजे खात्याखात्यांतील, राज्यांराज्यांतील विसंवादाचे मुद्दे शोधून त्याला तत्वाची जोड देऊन हट्टाग्रह चालवायला कार्यकर्त्यांना संधी आहे. आणि हा विसंवाद न वाढविता कमी कराव-यास जे प्रशासकीय कौशल्य लागते ते सरकारी यंत्रणेने दाखविलेले नाही !” आंदोलकांच्या हेतूविषयी शंका घेऊन मतलबीपणाचा, कारस्थानी घूर्तपणाचा आरोप करण्यासाठी आकार देण्याची गरज त्यांना वाटलेली नाही.

सार्वजनिक जीवनातील मान्यवर व्यक्तींची एक लोकआयुक्त पद्धतीची समिती पुनर्वसनाचे काम चोख-पणे व वेळेत केले जाईल यासाठी नेमता येईल ही कल्पना दाभोलकरांनाच प्रथम सुचलीय असे ते भासवितात.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

अशा स्वायत्त यंत्रणेची पुरेशा अधिकारांसह स्थापना करावी व अशा यंत्रणेवर विस्थापितांच्या संघटनांना रास्त प्रमाणात प्रतिनिधित्व असावे हा प्रस्ताव आंदोलकांनी कधीच सुचवलेला आहे. ही केवळ सल्लागार समिती असून चालणार नाही. कितीही महागात पडो पण, पुनर्वसन चोखपणे होत नसेल तर धरणाचे काम स्थगित ठेवण्याचा अधिकार या यंत्रणेला असला पाहिजे हे एक, व या यंत्रणेवर सरकारी अधिकाऱ्यांची व राजकारणी पुढाऱ्यांची नेमणूक होता कामा नये; उच्चपदस्थ सरकारी अधिकाऱ्यांनाही 'सेवक' या नात्यानेच वास्तवात या यंत्रणेसमोर येऊन खुलासे द्यावे लागले पाहिजेत. रेटून धरणाचे बांधकाम चालू ठेवता येणार नाही ही गोष्ट राज्यसरकारे व केंद्रीय यंत्रणा यांना कळली तरच अशा स्वायत्त यंत्रणेस पुरेशा गंभीरपणे घेतले जाईल. श्री. माधवराव चितळे यांना जर दाभोलकरांची कल्पना चांगली वाटते तर, आंदोलकांचे म्हणणे काय आहे ते काहीसे वाजूला ठेवून, त्यांनी यंत्रणेची नेमणूक का केलेली नाही, असाही प्रश्न विचारता येईल.

दाभोलकरांनी श्री. शरद जोशी यांचे मत उद्धृत केले आहे. कोणत्याही प्रकल्पामुळे विस्थापित झालेल्यांचे नंतर काय झाले, जमीन घेतली त्यांची स्थिती चांगली आहे की ज्यांनी पैसे घेतले त्यांची हे पाहावे असे त्यांनी सुचवलेले. असा अभ्यास जरूर करावा. मुळशी धरणाने विस्थापित झालेल्यांचा आज असा अभ्यास केला तर दोन-तीन पिढ्यांनंतर अनेक कुटुंबे मूळ स्थितीशी तुलना करता, चांगल्या परिस्थितीत सापडली तर आश्चर्य वाटायला नको पण या प्रकारचे चलनचलन प्रकल्प न झालेल्या भागांमध्येही आढळत येईल. लोकांची स्थिती सुधारावी म्हणून विकासप्रकल्पाच्या आधारे लोकांना शेतीवरून विस्थापित करित जावे, असा धोरणात्मक निष्कर्ष निघतो का? जमिनीसाठी जमीन न देता, 'भरपूर पैसे देऊन नव्या व्यवसायासाठी वा नोकरीसाठी त्यांना (विस्थापितांना) तयार करून सरकार, कार्यकर्ते, सेवाभावी संस्था या सर्वांनी मिळून समर्थपणे नव्या उद्योगांत, नोकरीत त्यांची स्थापना करावी' अशी श्री. शरद जोशींनी सूचना आहे. दाभोलकरांनी पसंन दिसते. येथेही महा 'भरपूर पैसे देण्याचा' नसून 'समर्थपणे नोकरी व्यवसायांत स्थिर करण्याचा' आहे. समजा, हा पर्याय नर्मदाप्रकल्पाच्या स्वीकारला

तरी, वरील तत्त्वाची व्यावहारिक पातळीवर काटेकोर स्पष्टता करावी लागेल. लाभकारक शेतकरी, उद्योगपती व अन्य यांची पातळी अमुक इतकी उंचावेल अशी जी काही अपेक्षा असेल त्या पातळीशी तुल्यवळ पातळीवर विस्थापितांना स्थिर करण्याचा कार्यक्रम बनवला पाहिजे. व अशा कार्यक्रमांची चोख वेळापत्रकानुसार अंमलबजावणी ही मग पूर्वशर्त असेल, व यात चालढकल झाली तर धरणाचे काम स्थगित होईल हे स्पष्टपणे मान्य केलेले असेल, ही गरज राहिलच.

दाभोलकरांना बाबा आमटे व मेधा पाटकर यांनी या त्यांच्या पुस्तकासाठी मुलाखती दिल्या नाहीत. मुलाखती घेण्याच्या स्वतःच्या विशिष्ट शैली व पद्धतीला ही प्रतिक्रिया होती असे दाभोलकरांनी सुचवले आहे. मुलाखत मिळाली नाही तरी विस्थापितांच्या पुनर्वसनाविषयीचे, शासकीय यंत्रणांच्या वागणुकीविषयीचे, आणि वेगवेगळ्या यंत्रणांच्या बैठकींमध्ये सरकारी अधिकाऱ्यांनी केलेल्या निवेदनाविषयीचे मेधा पाटकरांचे टीकात्मक लेखन उपलब्ध आहे. माझा स्वतःचा अनुभव असा आहे की, नर्मदाप्रकल्पविषयक कागदपत्रांचा पाटकरांचा अभ्यास तपशिलांसकट फार पक्का आहे. जे क्षेत्र बुडणार आहे तेथील वास्तवांशी त्यांचा सततच जिवंत संबंध आहे. तुलनेने वरिष्ठ पातळीच्या प्रकल्पसमर्थकांची भिस्त औपचारिक तरतुदी, आकडेवारी व कागदी घोडे नाचविण्यावर आहे. सरकारी, निमसरकारी यंत्रणांना डावलून प्रकल्पाची अंमलबजावणी शक्य नाही ही गोष्ट जशी खरी तसेच सरकारी, निमसरकारी यंत्रणा, पूर्वानुभव पाहता, विश्वासपात्र नाहीत ही गोष्टही खरी. गोपनीयतेच्या संरक्षक कवचाच्या आडून निरंकुश अधिकार गाजविण्याची सवय शासकीय यंत्रणेस जडलेली आहे. मतलबी राजकारणी हस्तक्षेप ही यंत्रणा खपवून घेते इतकेच नव्हे तर अशा हस्तक्षेपाशी प्रसंगी हातमिळवणीही करते. पण लोकहितार्थ लोकांचा अंकुश ती स्वीकारावयास तयार नसते. मेधा पाटकर व त्यांचे प्रकल्पग्रस्त साथी यांचा प्रदीर्घ कटू अनुभव एका वाजूला ठेवून विस्थापितांच्या पुनर्वसनाविषयीच्या कागदपत्रांच्या तरतुदींच्या आधारे दाभोलकरांनी निवाडा करावा. यात त्यांच्या भूमिकेचा कच्चेपणा, भूमिकेतले न्यून उघडे होते. प्रकल्पग्रस्त लोकांमध्ये त्या प्रदेसात न जाण्याचे ते आत्मगौरवपर समजून

देतात तेही पटणारे नाही. त्यांचे सारे विवेचन एकतर्फी व पक्षपाती बनते.

× × ×

आदिवासी विस्थापितांच्या संदर्भात दाभोलकर वाली, जटायू व हनुमान या रामायणातील तीन व्यक्तिरेखांचा प्रतीकरूपाने निर्देश करतात. जेव्हा संस्कृतीमधील मंडळींची सोयच सोय असते. वालीचा वध हा कोणत्याही अंगाने पाहता अन्याय्य व अनैतिक होता असेही म्हणायचे आणि त्याच वेळी वर्धिष्णु व बलिष्ठ संस्कृतीला विरोध करणाऱ्या वालीचा वध होणे ही अटळ नियतीच असते असाही निवाडा करून वाली असमंजस, हट्टी, मागास व अप्रगल्भ होता असेही सुचवावयाचे. हनुमानाने रामाची साथ केली, म्हणजेच तो 'मुख्य प्रवाहा'त सामील झाला, त्याचे कसे छान भले झाले, असे कौतुक करून वालीच्या निवाडाचावर शिक्का-मोर्तब करावयाचे! दाभोलकर लिहितात, "प्रश्न सोडवायचा असेल, किमान समजावून घ्यावयाचा असेल तर या देशाचा इतिहास, संस्कृती आणि निसर्गाचे, विज्ञानाचे गतिमान नियम यांचे भान हवे. खरी गोष्ट अशी आहे की, विकासाच्या, उत्क्रांतीच्या, क्रांतीच्या प्रत्येक टप्प्यात यापूर्वी आपले हे भाऊ मात्र (म्हणजे आदिवासी) निर्दयपणे चिरडले गेलेत." स्वतःच्या विधानांमध्ये असलेल्या विसंवादांनी दाभोलकर अस्वस्थ होत नाहीत. आपण जर 'गतिमान नियमांची गोष्ट करीत असलो तर भाऊ, निर्दय असे नैतिक आशय असलेले शब्द वापरता येत नाहीत. त्या साऱ्या प्रक्रिया न-नैतिक असतात, व त्याच कोनातून त्या जाणून घेणे व स्वीकारणे योग्य असते. जे घडते ते घडते इतकेच. जगण्यासाठीच जीवघेणा संघर्ष हेच सृष्टीतले पायाभूत वास्तव आहे व या संघर्षात जो श्रेष्ठ, बलिष्ठ, वर्धिष्णु, प्रगत, प्रगल्भ वगैरे असतो तोच टिकतो, मात करतो; या प्रकारे वाटचाल होणे हाच इतिहासाचा वा विज्ञानाचा (उत्क्रांतीचा) नियम असल्याने जे जे नष्ट होते ते ते नष्ट होणेच योग्य ठरते. श्रेष्ठ, बलिष्ठ, वर्धिष्णु, प्रगत, प्रगल्भ यांच्या व्याख्या कोणत्या, तर कसोट्या कोणत्या? जेतेपण हीच एकमेव कसोटी वा व्याख्या. ही कसोटीही न-नैतिकच असते. या चौकटीत दाभोलकर स्वतः भूमिका घेऊ इच्छित असले तर, अशी न-नैतिक भूमिका घेणेच श्रेयस्कर असते, आणि कोणत्याही परिस्थितीत कोणत्याही साधन-मार्गाचा वापर करून

आपण जेते कसे ठरू एवढीच चिंता आपण करावी; नेते ठरणे म्हणजेच 'मुख्य प्रवाहा'त सामील होणे असते अशी सरळ भूमिका त्यांनी मांडावयास हवी.

पण जर आदिवासींना भाऊ म्हणावयाचे असेल, व ते दर वेळी निर्दयपणे चिरडले गेले असे म्हणावयाचे असेल तर मग आजवरच्या इतिहासाचे, संस्कृतीचे, विज्ञानाचे 'गतिमान नियम' असंस्कृत व अमानुष राहिले आहेत हेही ठामपणे म्हणावे. सरदार सरोवर व नर्मदासागर यांसारखे प्रकल्प हे अमानुष व असंस्कृत गतिनियमांनुसार अटळपणे होत असून त्याला पर्याय नाही असेही म्हणावे. सृष्टिक्रमच असा आहे असे म्हणून खंत व्यक्त करून गप्प बसता येईल किंवा प्रवाहपतित बनून, जेव्हाच्या समूहात दाखल होऊन अधिक यशस्वी होण्याचा "पुरुषार्थ" प्रकट करता येईल.

या बंदिस्त चौकटीतही एक तिसरी भूमिका शक्य आहे. ती अशी की, सृष्टिक्रम एरवी समजा न-नैतिक असला तरी, नैतिक विवेक हे माणसाचे व्यवच्छेदक व अनिवार्य असे वैशिष्ट्यच असल्याने, सृष्टिक्रमाचे गतिमान नियम काहीही असोत, माणूस या नात्याने मानवी कृतींचे नियम हे नैतिकच राखणे हे आपले कर्तव्य आहे व तीच आपली माणूस म्हणून नियतीपण आहे, ही ती भूमिका होय. मनुष्यस्वभावच असा असा आहे, जगात आजवर असेच होत आले आहे, हेच इतिहासाचे, विज्ञानाचे गतिमान नियम आहेत असे युक्तिवाद करून आपण आपल्या कृती ठरवूही नयेत वा त्यांचे समर्थनही करू नये; माणसाला ते शोभत नाही. ज्या क्षणी माणूस स्वतःकडे कर्त्याची भूमिका घेतो त्या क्षणापासून त्याला विवेक करणे प्राप्त असते आणि हा विवेक नैतिक-आध्यात्मिक कसोट्यांवर करणे यातच त्याचे माणूसपण व त्याची सुसंस्कृतता आहे. 'आध्यात्मिक' हा शब्द जाणूनबुजून येथे वापरला आहे. रक्तसंबंध व टोळीचे सभासदत्व यांपलीकडे जाऊन 'आपले हे भाऊ' अशा प्रकारची भाषा आपण करतो तेव्हा ती सामाजिक नीतिनियमांपलीकडची भाषा असते. ही भगवान बुद्धांची, येशू ख्रिस्ताची, पैगंबर महंमदांची, महात्मा जोतिबा फुल्यांची भाषा आहे व ती बुद्धीच्या अतीत जाणाऱ्या 'दर्शना' वर आधारलेली भाषा आहे.

दाभोलकरांनी 'सेतू'ची, 'सेतू बांधले जाण्या'ची गोष्ट केली आहे. इथेही प्रश्न उपस्थित होतात. इंग्रजांनी हिंदुस्थान जिंकून घेण्यासाठी अनेक हिंदी



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वार्ड

व्यक्तींना आपले हस्तक बनवून त्यांचा वापर केला; त्यांना पुढे वेगवेगळ्या प्रकारची वक्षिणीही दिली. या सर्वांच्या संदर्भात, 'सेतू'चा वापर करून ते 'मुख्य प्रवाहा'त सामील झाले असे म्हणावयाचे का? त्यांची तुलना हनुमानाशी करावयाची का? राम व रावण यांच्यात रामाचा पक्ष हा सत्याचा; न्यायाचा पक्ष तर रावणाचा पक्ष असल्याचा, अन्यायाचा हा निवाडा आपण आधी केलेला असतो. मग या पार्श्वभूमीवर रामाचा पक्ष घेण्याबद्दल हनुमान वा विभीषण यांचा गौरव आपण करतो. रामाचा पक्ष असल्याचा, अन्यायाचा पक्ष असे जर आपले मत बनले तर हनुमान व विभीषण हे निंदेस व अधिक्षेपास पात्र ठरतील हे लक्षात घ्यायला हवे. यातून घ्यावयाचा बोध असा की, 'सेतू'ची संकल्पना राबवावयाचीच असेल तर, प्रथम नैतिक निवाडे करणे आवश्यक असते, आणि असे निवाडे करताना न-नैतिक "गतिमान नियमां"चे प्रामाण्य शून्य असते. कोण जेते ठरले हीच कसोटी वापरली तर निवाडा नैतिक ठरत नाही. धरण-प्रकल्पाच्या समर्थकांचा पक्ष वरचढ आहे, तो जेत्यांचा पक्ष आहे तेव्हा त्या पक्षास मिळून जे पदरात पाडून घेता येईल ते घ्या असे दाभोलकरांना म्हणावयाचे नाही असे मी समजतो. पण मग त्यांना तात्त्विक प्रश्नांची उत्तरे प्रथम शोधायची लागतील. साऱ्या विवेचनाच्या "वाहेरचे" म्हणून ते प्रश्न टाळता येणार नाहीत.

सुसंस्कृततेची, उन्नत संस्कृतीची, विकासाच्या सुसंस्कृत नीतिसंपन्न साधन-मार्गाची व्याख्या काय, आणि अशा विकासाचे स्वरूप काय, वैशिष्ट्ये व लक्षणे कोणती हे प्रश्न उपस्थित करणे ही बौद्धिक चूष वा चैन नाही. अशा प्रश्नांच्या विवक्षित उत्तरांच्या बैठकीवरच मानवी व्यवहारांची उभारणी होत असते. वासाहृतिक साम्राज्यवादी शोषणाधिष्ठित विकास प्रक्रियाही अशा विवक्षित उत्तरांच्या अधिष्ठानावरच उभारलेली आहे व आजही क्रियाशील आहे. या उत्तरांची नैतिकता व प्रामाण्य गृहीत धरून, त्या बैठकीवरून दाभोलकर आपला सारा युक्तिवाद रचीत आहेत. या विवक्षित उत्तरांना एक दीर्घ इतिहास असेल, पण या उत्तरांची नैतिकता व प्रामाण्य आम्ही नाकारतो. प्रा. स. ह. देशपांडे, श्री. ना. ग. गोरे व इतरही अनेक मान्यवर दाभोलकरांप्रमाणेच या उत्तरांची अनिवार्यता ("गतिमान नियम" वगैरे),

नैतिकता व प्रामाण्य गृहीत धरतात, स्वीकारतात. त्या चौकटीत, अर्थातच, त्यांना समता व न्याय यांची प्रस्थापना हवी असते. जगात शांतता व सौहार्द नांदा-वयास हवे असते. आमचे असे म्हणणे आहे की त्या चौकटीत "सत्तेचा समतोल", "कल्याणकारी राज्य" अशा मर्यादित व अस्थिर गोष्टी तेवढ्या फार तर शक्य आहेत असे पूर्वापारचा व अलीकडचा इतिहास दाखवून देतो.

या चौकटीलाच आव्हान देणारे आम्ही पहिलेच आहोत असे मुळीच नाही. या चौकटीला आव्हान देणाऱ्यांचीही इतिहासात दीर्घ परंपरा आढळते. अलीकडील घरचे उदाहरण महात्मा गांधींचे आहे. 'हिंद-स्वराज्य'मध्ये त्यांनी हेच मूलभूत प्रश्न उपस्थित करून या चौकटीचे प्रामाण्य व तिची नैतिकता नाकारली.

× × ×

सरदार सरोवर व नर्मदासागर प्रकल्पांनी विस्थापित होणारे बहुतेक सारे आदिवासी नाहीत. केवळ शेतकरी विस्थापित होणार आहेत अशातलाही भाग नाही. विगर शेतकरी समाजही विस्थापित होणार आहे. दाभोलकरांनी सारी चर्चा आदिवासांना डोळ्यांसमोर ठेवून केली आहे.

आदिवासी जमातींची आजची स्थिती सामान्यतः दयनीय आहे यावर दाभोलकर भर देतात. आदिवासी संस्कृतीचे गोडवे गाणे म्हणजे वास्तवाकडे पाठ फिरविणे आहे असे ते म्हणतात. त्यांचे वर्णन करताना ते म्हणतात, 'दुर्बल माणसाला, दुर्बल संस्कृतीला, दुर्बल समाजाला आणि दुर्बल जीवनपद्धतीला आपण फार काळ वाहेरून संरक्षण देऊ शकत नाही. त्यांना व त्यांच्या जीवनपद्धतीला सशक्त व विज्ञाननिष्ठ बनवणे हा संरक्षण देण्याचा एकमेव उपाय असतो.' जित-जेते कसोटीवर 'दुर्बल' या शब्दाचा वरील वापर सार्थक आहे. आता, सशक्त आणि विज्ञाननिष्ठ बनवायचे म्हणजे काय याचा विचार दाभोलकरांनी काय केलाय तो पाहू. बागायती शेतीत आणि / किंवा नव्या उद्योगांत त्यांना बसवावे हा पर्याय त्यांनी समोर ठेवला आहे. बागाईत शेती व नव्या उद्योगव्यवसायांत स्थिरावलेली भारतातील सगळीच माणसे व त्यांची जीवनपद्धती सशक्त बनवल्याचा प्रत्यय येतो का हा प्रश्न आपण बाजूला ठेवू. खरा प्रश्न त्याही आधीचा आहे. आदिवासींना व

त्यांच्या जीवनपद्धतीला सशक्त व विज्ञाननिष्ठ बनविण्यासाठी त्यांना त्यांच्या पिढीजात निवासक्षेत्रातून व जीवनाधारांपासून निष्ठूरपणे वेदखल करून, विस्थापित बनवून सोडणे आवश्यक आहे का ? आणखी एक प्रश्न, सशक्त व विज्ञाननिष्ठ बनण्याचा लाभ प्रकल्पग्रस्त आदिवासींनाच मिळणे योग्य की या देशातील सर्वच आदिवासींना ? तात्पर्य असे की, सशक्त व विज्ञाननिष्ठ बनवावयाचे म्हणजे नेमके काय याची चर्चा प्रथम स्वतंत्रपणे, तत्त्वतः करणे आवश्यक आहे. विभिन्न विकासप्रकल्पांचे समर्थन करण्यासाठी वापरावयाचा तो गोंडस युक्तिवाद नसला पाहिजे.

पर्यायी विकासनीतीवाले आदिवासींना त्यांच्या आजच्या दयनीय अवस्थेत ठेवू इच्छित नाहीत. ते वास्तव जाणत नाहीत हे म्हणणेही गैर आहे. बाहेरून कृत्रिम रीत्या संरक्षण देता येत नाही असे दाभोलकर म्हणतात तेही खरे नाही. रेड इंडियन्स जमातींसाठी 'रिझर्व्हज' (अभयारण्यसदृश) ची व्यवस्था अमेरिकेत अस्तित्वात आहे. असे बाहेरून दिलेले संरक्षण हेपण लादलेले असते आणि दाभोलकर ज्या विकासप्रक्रियेला उचलून धरीत आहेत ती प्रक्रियाही बाहेरून लादलेली असते. सशक्तता, आत्मनिर्भरता व सर्जनशीलता या पद्धतीने प्राप्त होत नाहीत. आदिवासींसाठी शासनाने राबविलेल्या कल्याणकारी वा विकासात्मक विविध विशेष योजनांचे फलित उत्साहवर्धक नाही हा अनुभव दाभोलकर नोंदवितात, पण खोलात जात नाहीत. तथाकथित 'सशक्त व विज्ञाननिष्ठ' आधुनिक समाजाने गेली दीड-दोनशे वर्षे जे सतत आक्रमण चालवले आहे त्याच्या इतिहासात त्यांना जावे लागेल. आदिवासी जमातींना सशक्त बनविण्याविषयी खरी कळकळ असेल तर प्रथम हे आक्रमण, ही लादणूक रोखण्याची आवश्यकता आहे. आधुनिक विकासप्रक्रियेचे बळी बनून ते विकासाच्या मुख्य प्रवाहात समाधानाने सहभागी होऊ शकत नाहीत. जेता समाज त्यांना बरोबरीच्या नात्याने सहभागी होऊ देणार नाही.

जेथे विकासप्रकल्प झाले नाहीत, जेथून माणसे सक्तीने वेदखल झाली नाहीत तेथील माणसांचे काय झाले ते पाहूवे असे श्री. शरद जोशींनी सुचविले आहे. जबरदस्तीने विस्थापित झालेली माणसे भाग्यवान असे म्हणण्याची जर पाळी आज येत असेल तर त्याचा अर्थ

वर्तमान विकासप्रक्रिया समर्थनीय व वांछनीय आहे असा होत नाही ही गोष्ट त्यांच्या लक्षात येत नाही. धरण व अन्य आधुनिक विकासप्रकल्प यांच्यामुळे नुकसानभरपाईप्राप्त खेडी आणि उपेक्षित ग्रामीण भाग अशी तुलना न्याय्य नाही. डोंगरदऱ्यांमध्ये, जंगलांमध्ये, खेड्यापाड्यांमध्ये राहणाऱ्या लोकांना सशक्त, आत्मनिर्भर व सृजनशील बनविणारी विकासाची स्वावलंबी आंतरिक प्रक्रिया कोणती, विकासाचा असा नमुना कोणता हा मुद्दा आहे. आदिवासींच्याच संदर्भात आता बोलावयाचे तर, त्यांचे जीवनाधार असलेली निसर्गव्यवस्था-जंगल, पशु, पाणी, जमीन-अधिक समृद्ध बनविणे याला प्राथमिकता असेल. या आधारे त्यांची शेती अधिक सुरक्षित, उत्पादक व काही प्रमाणात बागाईत बनविण्याला योग्य स्थान दिले जाईलच. त्यांच्या निवासक्षेत्रात राहून त्यांना उद्योग करता यावेत यासाठी वेगळ्या औद्योगिक व तंत्रवैज्ञानिक घोरणांचा स्वीकार आवश्यक आहे. पर्यायी विकासनीतीचे हेही एक अंग आहे. लोकसमूहांना त्यांच्या त्यांच्या प्रदेशात पायाभूत व प्राथमिक गरजांच्या बाबतीत स्वाश्रयी व स्वायत्त बनविणे हाच सशक्त बनण्याचा खरा अर्थ आहे. यासाठी जे विज्ञान व तंत्रविज्ञान मदतीला येईल ते लोकांमध्ये प्रथम रुजवणे ही लोकांच्या हितसंबंधनाच्या संदर्भातली महत्त्वपूर्ण व खरी विज्ञाननिष्ठा होय.

दाभोलकर आपल्या पुस्तकात एके ठिकाणी लिहितात, "— म्हणजे बीज, पिण्याचे व सिंचनाचे पाणी या गोष्टी निर्माण करताना या गोष्टी यापेक्षा स्वस्त दरात निर्माण करण्याचे पर्यायी तंत्रज्ञान उपलब्ध आहे का एवढेच पाहिले पाहिजे व वेगवेगळ्या पर्यायी योजनांना येणारा खर्च व त्यांपासून मिळणाऱ्या या गोष्टींचे प्रमाण एवढीच गोष्ट लक्षात घ्यावयास हवी." स्वस्त या शब्दाची व्याख्या नीट करावी लागेल. आपण ज्या पर्यायांचा विचार करतो त्यांचे एकच अंग तेवढे विचारात घेऊन पुरत नाही. भारतात आपण अनेक आधुनिक उद्योगांनाही ठरवून संरक्षण दिले आहे. ही गोष्ट येथील उदाहरणासही लागू आहे. दाभोलकर 'स्वस्त'ची व्याख्या निश्चित करित नाहीत. त्यांनी खरोखर सर्व पर्यायांचा चिकित्सक विचार केला का ? केंद्रीय जल आयोग वा केंद्रीय जल मंत्रालय वा तत्सम शासकीय/निमशासकीय यंत्रणांनी त्यांना पुरविलेली

आकडेवारी त्यांनी उसनवारीने स्वीकारलेली दिसते. ती त्यांनी तपासून पाहिली का? एखाद्या घरणाने १००० हेक्टर जमीन ओलिताखाली येईल असे कागदावर दाखवले होते पण वर्षानुवर्षे फक्त पन्नास-पंचावन्न टक्केच लक्ष्य गाठले जात असले तर फरक पडतो की नाही? पाण्याची मोठ्या प्रमाणावर चोरी होत असेल, तर चोरलेले पाणीही कोणीतरी वापरीत आहेच ना, असे म्हणणे कितपत श्रेयस्कर मानावयाचे? अशी अनेक अंगांनी चिकित्सा करणे स्वस्त व महागडी या संदर्भात आवश्यक ठरत नाही काय? ज्या पर्यायांचा जल आयोग वा जलसंपत्ती मंत्रालयाचे अभियंते विचारही करीत नाहीत त्या पर्यायांचा विचार दाभोलकरांनी करावयास हवा होता की नाही? पाणी पंचायतचे प्रकल्प, राळेगणसिद्धी, आडगाव, विल्ये हे ग्रामप्रकल्प, तत्सम इतर प्रकल्प हे व्यवहारात उतरविलेले पर्यायच आहेत ना? त्यांची योग्य दखल दाभोलकरांनी घेतलेली नाही. म्हणजे जी गोष्ट पाहायला हवी असे ते स्वतः म्हणतात तीही ते तपासून पाहिली नाहीत.

× × ×

भारतात सरदार सरोवर, नर्मदासागर, टिहरी यांसारखी महाकाय घरणे होऊ नयेत हा आंतरराष्ट्रीय राजकारणाचा एक भाग आहे असा शोध आपण लावला असून, तो महत्वाचा आहे असे दाभोलकर म्हणतात. अन्नधान्याच्या बाबतीत भारत केवळ स्वावलंबीच बनेल असे नव्हे तर शेतीमाल निर्यात करण्याची क्षमता या घरणप्रकल्पांमुळे भारतास प्राप्त होईल, आणि भारताने असे बलवान व्हावे ही गोष्ट बड्या, सधन राष्ट्रांना नको आहे. घरणांद्वारे विद्युत् निर्माण करून उद्योगीकरणाचा व्याप वाढवून भारताने महासत्ता बनावे ही गोष्टही बड्या राष्ट्रांना नको आहे. या कारणास्तव भारतास समर्थ व संपन्न बनविण्याच्या सर्वच मोठ्या व महत्वाकांक्षी विकासप्रकल्पांना, या विकासप्रकल्पांच्या पायाशी असलेल्या विकासनीतीला खोळ बसावी ही या राष्ट्रांची इच्छा आहे. पर्यावरणवाद, पर्यायी विकासनीती यांचा पुरस्कार करण्यास परदेशातून जे प्रोत्साहन व पाठबळ मिळत आहे, तिकडील जे देशोदेशींचे पर्यावरणवादी गट व संघटना नर्मदाप्रकल्प, टिहरी घरण यांना विरोध करीत आहेत त्यांचा खरा हेतू भारतास दुबळे करण्याचा, कायम दुबळे ठेवण्याचा आहे. या अर्थाने, नर्मदाप्रकल्पास होणारा विरोध हा आंतरराष्ट्रीय राजकारणातला

डावपेच आहे असे दाभोलकरांचे म्हणणे. दाभोलकर म्हणतात, “(बड्या राष्ट्रांना) कोणत्याही परिस्थितीत नर्मदाप्रकल्प व्हावयास नको आहे. आम्ही आमच्या विजेचा प्रश्न यांची मदत न घेता आमच्या पाण्याच्या जोरावर सोडविणार हे यांना परवडणारे नाही. आमचे अन्नधान्याचे प्रश्न कायमचे सुटून आम्ही यांच्या दारात जाणार नाही हे यांना मानवत नाही. आम्ही यांच्या घरी जाऊन स्वस्त किमतीने अन्नधान्य, अन्नपदार्थ विकू ही कल्पनाही अमेरिकन शेतकरी सहन करू शकत नाही.— नर्मदाप्रकल्प ही केवढी मोठी झेप आहे हे त्यांनी ओळखले, आम्ही अजून ओळखलेले नाही.”

जागतिक राजकीय आखाड्यात सत्तास्पर्धा चालते, आपल्या तुलनेत इतर राष्ट्रे दुबळी ठरावीत/राहावीत, राष्ट्रे आपल्यावर अवलंबून असावीत या दृष्टीने डावपेच आखले जातात, कर्जवाजारीपणा व परावलंबन यांचा फायदा उठवून स्वतःस अनुकूल आर्थिक घोरणे वा कृती विकसनशील देशांवर लादल्या जातात ही परिचित गोष्ट आहे. स्वतःचा मुद्दा सिद्ध करण्यासाठी दाभोलकरांनी कोणता संबंध दाखवून घ्यायला हवा होता? नर्मदाप्रकल्प, टिहरी घरण यांसारख्या विकासप्रकल्पांना पर्यावरणीय समतोलाच्या व निकोपतेच्या भूमिकेमधून विरोध करणारे परदेशातील छोटे गट/संघटना व व्यक्ती यांचा व वरील राजकारणी डावपेचाचा आतून संबंध आहे ही गोष्ट दाखवून देणे आवश्यक होते. हा संबंध दाभोलकर दाखवून देऊ शकलेले नाहीत. जास्त आक्षेपाहं गोष्ट अशी की, आपला युक्तिवाद साकार होण्यासाठी असा संबंध जोडून दाखविता येणे आवश्यक आहे याचेही भान ते प्रकट करीत नाहीत.

सरदार सरोवर प्रकल्पास जागतिक बँकेने मदत दिली आहे. ही बँक धनको वा सावकार आहे. या बँकेची सूत्रे तिला मोठ्या प्रमाणात भांडवलपुरवठा करणाऱ्या सधन राष्ट्रांच्या हाती आहेत. जागतिक बँक कर्ज देते हा कशाचा पुरावा मानावयाचा? दाभोलकरांचे म्हणणे खरे मानले तर जागतिक बँकेने कर्ज देऊन भारताला चक्रव्यूहामध्ये अडकविल्याचा डाव सधन राष्ट्रांनी साधलाय असे तरी म्हटले पाहिजे किंवा सधन राष्ट्रांची अधिकृत भूमिका भारत समर्थ व स्वावलंबी बनण्याच्या विरोधात नाही असे तरी म्हटले पाहिजे. यांपैकी कोणताही अन्वयार्थ लावला तरी दाभोलकरांचा युक्तिवाद अडचणीत येतो.

नर्मदाप्रकल्पास व टिहरी धरणास विरोध, पर्यायी विकासनीतीचा पुरस्कार हे एक गुप्त जागतिक कारस्थान आहे व आपले कारस्थान यशस्वी करण्यासाठी भारतातील आंदोलकांना ते पैसा पुरवीत आहेत; या पैशाच्या बळावरच येथील आंदोलन चालले आहे असे आरोप प्रकल्पाचे समर्थक करीत असतात. यासाठी पुरावा सादर करण्याची जबाबदारी आरोप करणाऱ्यांनी पार पाडलेली नाही. परदेशी निधी-संस्थांची मदत भारतातील अनेकानेक संस्थांना मिळते. आंदोलनात सहभागी असलेल्या गट / संस्था यांच्यापैकी काहींना परदेशी मदत मिळते हा पुरेसा पुरावा मानला जात आहे. पण कारस्थान साध्य करण्यासाठी पैसा दिला जात आहे व तो घेतला जात आहे ही गोष्ट सिद्ध करण्याच्या दृष्टीने उपयोगी असा तो पुरावा अजिबातच नाही. कारण याच न्यायाने सरदार सरोवरासाठी परदेशी पैसा घेणारे सरकारही कारस्थानात सहभागी आहे असे मानावे लागेल.

पर्यावरणाचा मुद्दा पुढे करून नर्मदाप्रकल्पाला खीळ घालण्यामागचे परदेशी पर्यावरणवादी गटांचे व पत्रकारांचे खरे हेतू काय आहेत हे माहीत असूनही, स्वतःचे हेतू साध्य करून घेण्यासाठी येथील प्रकल्पविरोधी आंदोलक परदेशियांचा फार कल्पकतेने उपयोग करून घेत आहेत असे दाभोलकरांनी म्हटले आहे. भारतविरोधी मंडळींशी राजकारणी शय्यासोबत करण्याइतक्या हीन, अनैतिक पातळीवर आंदोलक उतरले आहेत हा अतिशय गंभीर बदनामीकारक आरोप दाभोलकर करतात. नर्मदाप्रकल्पावरूनच्या वादात दोन्ही पक्ष खालच्या पातळीवरून आरोप-प्रत्यारोप, युक्तिवाद करीत आहेत अशी खंत व्यक्त करणाऱ्या दाभोलकरांनी स्वतःच वरील प्रकारचा आरोप करावा ?

जगभर पर्यावरणवादी गट व संघटना नर्मदाप्रकल्पास विरोध करीत आहेत. पर्यावरणवादी जागतिक चळवळीचा तो एक भाग आहे. पाश्चात्य सधन देशांची सरकारे (यात जपानचाही आपण समावेश करू) आणि हे पर्यावरणवादी गट यांच्यात असलेला फरक स्वीकारण्याचे साधे औचित्य दाभोलकर दाखवीत नाहीत. हे गट या सरकारांचे वा या देशातील साम्राज्यवादी मतलबी हितसंबंधिकांचे हस्तक आहेत हे ते गृहीतच धरतात. या पर्यावरणवादी गट/संघटनांची त्यांच्या त्यांच्या देशातील

प्रस्थापित व्यवस्थेशी व सरकारांशी लढाईच चाललेली आहे याची दखल दाभोलकरांना नाही. ते असो. पण आपण हा गंभीर आरोप करीत आहोत हे जाणून आरोप करण्याला भक्कम बळकटी देणारा आधारभूत पुरावा त्यांनी सादर करावयास हवा होता.

जागतिक पर्यावरणवादी चळवळ अस्तित्वात आहे, कार्य करीत आहे ही वस्तुस्थिती आहे. पण ही उघडपणे चाललेली चळवळ आहे. या चळवळीत एकत्र आलेले परदेशी गट तिसऱ्या जगातील विकासप्रकल्प व विकासनीती यांना लक्ष्य करूनच तेवढे काम करीत आहेत अशी मात्र वस्तुस्थिती नाही. त्यांची झटापट बव्हंशी स्वतःच्याच राष्ट्रांशी चाललेली आहे. हे गट त्यांच्याच सरकारांचा व बहुराष्ट्रीय कंपन्या, आंतरराष्ट्रीय यंत्रणा यांचा रंग उधडा करीत आहेत. स्वतःच्या देशांमधील जंगले सुरक्षित ठेवून तिसऱ्या जगातल्या देशांमधील घनदाट प्राकृतिक अरण्ये नष्ट करण्याबद्दल पाश्चात्य सधन देशांना त्यांनी टीकेचे लक्ष्य बनविले आहे. आण्विक चाचण्यांमुळे पॅसिफिक महासागरातील आदिवासी समाजांवर आलेले संकट जगासमोर यावे यासाठी कृती संघटित केल्या आहेत. जागतिक पर्यावरणवादी चळवळीची शक्ती कमी व्हावी म्हणून मग ही सरकारे आपले एजंट त्यांच्यात घुसवून घातपाती कृत्ये करण्याच्या घटनापण घडल्यात.

याउलट, मुंबई-कलकत्ता या शहरांमधील भुयारी रेल्वे वा पाणीपुरवठे वा रस्ते-गटारे यांसारख्या प्रकल्पांपासून ते नर्मदाप्रकल्पापर्यंत लहानमोठी कर्जे काढून 'विकास' घडवून आणणारे या देशातील राज्यकर्ते-नियोजनकार, अर्थशास्त्रज्ञ-अभियंते-शास्त्रज्ञ मंडळी भारताला प्रचंड कर्जाच्या गाळात स्तवीत आहेत आणि एक प्रकारची नवी मानसिक व भौतिक गुलामी निर्माण होण्याची वाट मोकळी करून देत आहेत.

अमेरिकन सेनेटपुढे नर्मदाप्रकल्पविरोधक आपली बाजू मांडायला जातात, विश्व बँकेसमोर जातात याकडे बोट दाखवून, हा जणू कारस्थान सिद्ध झाल्याचा पुरावाच होय असे भासवले जात आहे. दाभोलकरांनीही याची री ओढली आहे. अमेरिकन सरकारने कोणती भूमिका घ्यावी याचा निर्णय करण्यासाठी सेनेटने नेमलेल्या समितीपुढे साक्ष द्यायला समर्थक पण गेले होते. ही एक गोष्ट; दुसरे असे की, नर्मदाप्रकल्प

व्हावा की नाही ही गोष्ट अमेरिकन सेनेट ठरविणार नव्हती, तर प्रकल्पास कर्जाऊ मदत देणाऱ्या बाबतीत विश्व बँकेत अमेरिकेने कोणती भूमिका घ्यावी या मुद्द्यावर आपली शिफारस देणार होती. समितीला विरोधकांचे म्हणणे जाणून घ्यावयाचे होते. ज्या क्षणी भारत सरकार मोठ्या विकासप्रकल्पांसाठी वा अन्य प्रकल्पांसाठी मोठ्या प्रमाणावर परदेशातून कर्जाऊ वा अन्य प्रकारे पैसा उभा करते त्या क्षणी देशाबाहेरची सरकारे वा निधी संस्था या एक 'वादी-प्रतिवादी'-मध्ये दाखल होतात. ही गोष्ट खुद्द भारत सरकारला अमान्य करता येत नाही; विश्व बँक, आंतरराष्ट्रीय नाणे-निधी भारतावर आर्थिक धोरणांच्या क्षेत्रात सूचना करतात, दबाव आणतात, शर्ती घालतात. आमचे सरकार विनाशकारी मार्गाने वाटचाल करण्यासाठी तुमच्याकडे पैसे मागत आहे, पैसे देऊन यात तुम्ही सहभागी होऊ नये असे पटवून देण्याचा प्रयत्न गैर कसा? आणि हा प्रयत्न गुप्तपणे झालेला नाही.

नर्मदाप्रकल्पाला विरोध, पर्यायी विकासनीतीचा पुरस्कारही या देशातल्या काही मंडळींची धूर्त राजकीय खेळी आहे असेही दाभोलकरांनी म्हटले आहे. ते म्हणतात, "विरोध करणाऱ्यांपैकी एकाने काल-परवा स्वच्छपणे लिहिलंय- 'उद्याच्या महाभारतीय युद्धाचे हे एक आऊटपोस्ट आहे!' (पृ. २) हे 'एक' म्हणजे श्री. शरद पाटील होत असे पुस्तकाच्या अखेरीस आपल्या लक्षात येते. त्यांचे पुढील विधान दाभोलकर उद्धृत करतात : भारतीय स्वातंत्र्यलढ्या-प्रमाणेच आदिवासी राज्यांचा हा स्वातंत्र्यलढा आहे, आणि म्हणून दोन्ही लढ्यांची व्यूहरचना ढोबळपणे सारखी आहे, व "पश्चिम भारतीय स्वायत्त आदिवासी राज्यांची चळवळ ही पहिली चळवळ आहे की जी जात-वर्ग-स्त्रीदास्यान्ताचे उद्दिष्ट घेऊन कूच करीत आहे. हे राज्य झाले तर ते आत्मसंतुष्ट नसेल. जात-वर्ग-स्त्रीदास्यान्ताच्या महाभारतीय युद्धाचे एक आऊटपोस्ट असेल." पुढे दाभोलकर म्हणतात, "... या स्वायत्त आदिवासी राज्यांचे म्हणाल तर भारताच्या नेमके छाताडावर जगभरच्या लाल आणि नव्या हिरव्या झेंड्यांना रोवण्यासाठी जागा तयार होईल. आणि तेथेच कोठेतरी या समाजाला मध्ययुगाकडे नेऊन बरबाद करू शकणारी पर्यायी विकासनीती राबवली जाईल... महत्वाचे म्हणजे आपल्या देशाच्या

नेमका मध्यावर वलय संस्कृतीचा अभिमान बाळगणारा काश्मीर तयार होईल." (पृ. १५३)

ब्लॉड अल्वारीस व रमेश विलोरी यांच्या 'डॅमिंग द नर्मदा' या पुस्तकातल्या एका वाक्याचे भाषांतर दाभोलकर पुढीलप्रमाणे करतात- (जलविद्युत व औष्णिक विद्युत यांचे परस्परप्रमाण १९८० ते १९९० या काळात झपाट्याने असंतुलित होत होते; ते जल-विद्युत्निर्मितक्षम महाधरणांच्या योजनांनी पुनरपि संतुलित करण्याची क्षमता संपादित करण्याचा) "नेमक्या त्याच सुमारास जगभरच्या नव्या हिरव्या झेंड्याने परदेशात एक पुस्तक प्रसिद्ध केले. त्यात त्यांनी अभिमानाने म्हटले- "संपूर्णपणे वेसावध असताना भारतातल्या विकासप्रकल्पांना आम्ही खिंडीत गाठून मारले आहे..." आता, मूळ पुस्तकातले विधान फक्त सरदार सरोवर प्रकल्पास उद्देशून आहे आणि ते असे आहे : 'Project had not bargained for a major, campaign by environmentalists against the project worldwide. Neither did they even imagine that the Government of India's Department of Environment and Forest would attempt to throw the spanner in the wheels.' (पृ. ९९ वर उद्धृत)

नर्मदाप्रकल्पाला विरोध हा एका व्यापक युद्धनीतीचा भाग आहे असा दाभोलकरांचा निष्कर्ष आहे. पर्यायी विकासनीतीचा स्वीकार या देशात व्हायला हवा असे मत बाळगणाऱ्यांनी 'युद्धनीती'चा विचार करावा यात गैर काहीच नाही. पर्यावरणाचा मुद्दा पुढे करावयाचा हेतू काही वेगळाच खरोखर असावयाचा अशा स्वरूपाचा अप्रामाणिकपणा, बेरकीपणा गैर म्हणता येईल. तशी वस्तुस्थिती आहे असे दाभोलकर म्हणतात. या त्यांच्या आरोपाची तपासणी करूया.

या देशात साम्यवादी राज्यक्रांती घडवून आणा-यचे उद्दिष्ट बाळगणारी कम्युनिस्ट चळवळ स्वातंत्र्य मिळाल्या वेळेपासून कार्यरत आहे. पण ती एकच एक सलग चळवळ आहे असे म्हणता येत नाही. तेलंगणाच्या उठावाचे नेतृत्व करणारा कम्युनिस्ट पक्ष आज दुभंगलेला आहे, व हे दोन्ही पक्ष निवडणुकांच्या चौकटीत स्थिरावले आहेत. याबद्दल असंतोष निर्माण होऊन नक्षलवादी चळवळ उत्पन्न झाली. डोंगर-



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

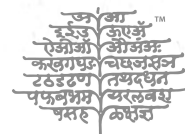
खोऱ्यांतील लोकांमध्ये आपला मुख्य अड्डा (बेस) जमवावा असा या चळवळीचा प्रयत्न आहे. पण या चळवळीची पाळेमुळे फक्त आदिवासींमध्येच रुजत आहेत असे दिसत नाही. किंवा आदिवासींमधील सगळ्या चळवळी/संघटना साम्यवादी वा नक्षलवादी आहेत असेही आढळत नाही. पूर्वास्पृश्य, मागास जातीय (ओबीसी), भटके-विमुक्त व आदिवासी यांच्यात राजकीय अस्मिता जागृत झाली आहे तिचे श्रेय साम्यवादी विचारप्रणाली वा नक्षलवादी चळवळ यांना नाही हे लोकशाही राज्यपद्धतीच्या स्वीकाराचे फलित आहे. या अर्थाने ही स्वागताहं गोष्ट आहे. असे म्हणायला जागा आहे की ही नवजागृत व नवसंघटित राजकीय अस्मिता आपल्या प्रभावाखाली यावी व या समूहांच्या बळावर येथे साम्यवादी सत्तेची प्रस्थापना व्हावी अशी नीती साम्यवादी विचारांच्या चळवळींनी/संघटनांनी अंगिकारिली आहे. यात अप्रामाणिकपणा कोणता ? राजकीय दूरदृष्टी असे याचे वर्णन करता येईल. उदाहरणार्थ, नक्षलवादी वा श्री. शरद पाटील यांनी आपली युद्धनीती लपवून ठेवलेली नाही. 'महाभारतीय युद्ध' या शब्दांनी विचकण्याचे काय कारण ?

एका ना एका डाव्या राज्यक्रांतीची स्वप्ने माहणारी, त्या दिशेने राजकारणी डावपेच खेळणारी काही मंडळी पर्यावरणवादी चळवळ आपल्या प्रभुत्वाखाली आणण्याची खेळी खेळत असण्याची शक्यता जरूर आहे. पण असेही आढळते की पर्यावरणाचे रक्षण व संवर्धन, पर्यायी विकासनीती तळागाळाच्या लोकांच्या दैनंदिन जीवनाशी घनिष्टपणे निगडित आहे ही गोष्ट अनेकानेक डाव्या विचाराच्या मंडळींच्या ध्यानी आली आहे; त्यांच्या डाव्या विचारप्रणालीचा आशय बदलतो आहे. पर्यावरणवादी चळवळीचा आपल्या वेगळ्या हेतूसाठी वापर करून घेण्याच्या अंतस्थ हेतूने शिरलेले कोण व सच्चे कोण हा नीरक्षीर-विवेक भारतातल्या पर्यावरण चळवळीला जरूर करावा लागणार आहे, दक्ष राहावे लागणार आहे. त्याच वेळी डावी विचारप्रणालीच एक नवा आशय धारण करू शकते ही गोष्ट पण ध्यानात घेतली पाहिजे.

काही लोकांची खेळी आणि सान्या पर्यावरणवादी चळवळीची भूमिका यांत दाभोलकर अक्षम्य अशी गल्लत करतात. श्री. शरद पाटील हे तर पर्यावरणवादी चळवळीत आज कोठे नाहीतच. भारतातील न. भा. ४

सर्वोदय चळवळ ही आज तरी पर्यावरण चळवळीशी एकरूप झालेली नाही. वस्तुस्थिती अशी आहे, की व्यापक पर्यायी विकासनीतीच्या भूमिकेमधून अखिल भारतीय पातळीवर चळवळीची बांधणी करण्याचा संकल्प हरसूर मेळाव्याच्या प्रसंगी गतवर्षी सोडण्यात आला. आजही तिचे स्वरूप स्थानिक व फुटकळ आहे. अनेक भिन्न प्रवाह तीमध्ये आहेत व त्यांच्यात स्वाभाविक ताणतणाव व मतभेदांतरे पण आहेत. साधी अखंड दोरीदेखील जेथे नाही तेथे अत्यंत विपारी साप कल्पनेने पाहून भयभीत होऊन अकांडतांडव करण्या-इतक्या दुबळ्या व म्हणूनच फाजील आक्रमक बनलेल्या आजच्या राज्यकर्त्यांच्या-प्रशासकांच्या 'युक्तिवाद' ना दाभोलकरांमधला कवी बळी पडलेला दिसतो. 'इस्लाम खतरेमें है' या आरोळीने एकेकाळी आकांत माजला तसेच हे सारे प्रकरण आहे. 'भारताचा विकास व एकात्मता धोक्यात आहे' ही आरोळी ठोकणारेच अप्रामाणिक राजकारणी खेळी खेळत आहेत असे का म्हणू नये ?

उदाहरणादाखल क्लॉड अल्वारीस व रमेश बिलोरी यांच्या पुस्तकातले वाक्य पहा. मुळातले इंग्रजी विधान भारत सरकारच्या पर्यावरण व वनखात्याने घेतलेल्या भूमिकेला उद्देशून spanner in the wheels हा शब्दप्रयोग करते. पर्यावरणाशी निगडित हरकतींचे अनेक मुद्दे या खात्याने उपस्थित केले ज्यामुळे प्रकल्पाचे समर्थन करणे खूप अवघड बनले, आघी लाभ-खर्चाचा विचार करताना ज्या गोष्टींचा विचार करण्याची गरज पडली नव्हती ते नवेच मुद्दे पुढे आले. असे मुद्दे उपस्थित करूनच यापुढे विकासप्रकल्पांची परीक्षा केली पाहिजे अशी नवी भूमिका भारत सरकारनेच घेतली. या भूमिकेशी सुसंगत अशी ही कृती होती. पर्यावरणवाद्यांनी 'खिंडीत गाठून मारले' आणि तेही 'भारतातल्या विकासप्रकल्पांना' असे भाषांतर बरोबर कसे ठरते ? असे म्हणता येईल की जगभर पर्यावरणवाद्यांनी नर्मदाप्रकल्पास परिणामकारक विरोध संघटित केला आणि त्यामुळे प्रकल्प समर्थकांना विश्व बँकेपुढे परत समर्थन करण्याची पाळी आली, आणि पर्यावरण व वनखात्याने हरकती उपस्थित केल्याने प्रकल्पास मंजुरी मिळणे लांबणीवर पडले याचा लेखकद्वयांना आनंद झाला व तो वरील शब्दप्रयोगातून व्यक्त होतो. पर्यावरणवाद्यांचे प्रयत्न उघडपणेच चालले होते. आपल्याला हवी असलेली गोष्ट अनपेक्षित रीत्या,



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वार्ड

सरकारी खात्याच्या कृतीनेच घडून आली याचा आनंद वाटला तर अस्वाभाविक ते काय ?

× × ×

पर्यावरणवाद्यांवर भावव्याकुलतेचा आरोप अधून-मधून करीत राहणारे दाभोलकर पुस्तकाचा आरंभच 'माते नर्मदे' अशी साद घालीत करतात. ते म्हणतात, 'जगभरच्या तंत्रज्ञांनी अस्वस्थ होऊन मत्सर करावा आणि नल-अंगद यांचे ऊर अभिमानाने भरून यावेत असे एक विलक्षण शिल्प तुझी तंत्रज्ञ मुले आज तुझ्या तीरावर उभारताहेत.' नल-अंगद यांचे उल्लेखही वाचकांना भावनिक आवाहन करतात व स्वतः दाभोलकरांच्या मनाची घडण स्पष्ट करतात. वरील वाक्यातला 'तीरावर' हा शब्द चुकीचा आहे. काटेकोर वर्णन करावयाचे तर माते नर्मदेच्या छाताडावर भित बांधून तिचा प्रवाह अडवला जाणार आहे. 'माते नर्मदे' ही साद मनःपूर्वक घातलेली असेल तर मग 'नदीच्या मृत्यूबद्दल' सुंदरलाल बहुगुणा बोलतात ते हास्यास्पद व भावव्याकुल म्हणावयाचे कारण उरत नाही.

दाभोलकर स्वातंत्र्यवीर सावरकर यांचे एक अवतरण (पृ. ४७ वर) देतात. सावरकरांचे अवतरण देण्याआधी दाभोलकर लिहितात, " (निसर्ग) म्हटले तर भूतोवा, म्हटले तर शिर्वांग, म्हटले तर दगड एवढेच याच्याबाबतीत खरे. " मग सावरकरांचे पुढील अवतरण येते : " अरे, या पंचमहाभूतांना नमस्कार कसले करतोस ? अरे, ही बीज आकाशात असताना तू तिला हजारदा नमस्कार केलेस आणि तिच्यावर सुंदर सूक्ते रचलीस तरी ती एकदा बेगुमानपणे तुझ्यावर येऊन कोसळेल. पण ही तुझी बटीक असे समजून तू जर तिचे नियम समजावून घेतलेस ना तर तू तिला एका दिव्यात बंद करून तुझ्या घरात ठेवशील. —आणि मग लाथेने ठोकून बटण दाबलेस तरी त्या विजेला पेटावेच लागेल. "

गेल्या चारशे वर्षांच्या काळात विज्ञान-तंत्र-विज्ञानाच्या क्षेत्रात जी नेत्रदीपक कामगिरी झाली तिची एक प्रेरणा कोणती होती, तिच्यामागील दृष्टी व वृत्ती काय होती ते सावरकरांच्या शब्दांमधून चांगले प्रकट होते. 'बटीक' आणि 'लाभ' हे शब्द बोलके आहेत.

निसर्गसृष्टीतील सर्वच गोष्टींकडे असेही बघणे या भूमिकेमधून व वृत्तीतून तिच्याशी व्यवहार करणे शक्य आहे ही गोष्ट मान्य केलीच पाहिजे. या दृष्टीलाच वैज्ञानिक दृष्टी आणि या भूमिकेमधून व्यवहार

करण्याच्या आग्रहालाच विज्ञाननिष्ठा असे आज मानले जाते. पण वैज्ञानिकांकडूनच या समजुतीतले गंभीर उणेपण दाखवून दिले जात आहे. वैज्ञानिक-अभ्यासाची जी रूढ रीत व चौकट आहे तिच्या गंभीर मर्यादा आज वैज्ञानिकही मान्य करतात.

दाभोलकरांनी आर्ने नेस, फिल्टजॉफ काप्रा, अँडी लिओपोल्ड, जेन लॅपिनर, सिंपसन अशा नावांची वाचकांच्या तोंडावर फेक केली आहे. पण कोणाचेही म्हणणे नीटपणे व पुरेशा तपशिलासह देऊन त्याची चिकित्सा केलेली नाही. निर्जीव आणि सजीव असे सृष्टीचे दोन स्थूल भाग केले तर निर्जीव सृष्टी हीदेखील एक अत्यंत गुंतागुंतीची, स्वयंनियंत्रित (cybernetic), गतिमान व्यवस्था आहे, आणि व्यवस्था म्हणूनच ती सम्यक स्वरूपात जाणून घेता येते हा पहिला मुद्दा. पृथ्वीवरचे हवामान असो की जलचक्र असो, सहज अनुभवास येणारी ही वस्तुस्थिती आहे. सजीव सृष्टीत वरील सर्व वैशिष्ट्ये तर आढळतातच पण तिच्या गतिमानतेच्या काही पैलूंनी व परिमाणांनी आपण स्तिमित होऊन जातो. रूढ वैज्ञानिक चौकटीत सजीवाची उत्पत्ती हा निव्वळ अपघात ठरतो. असा अपघात प्रयोगशाळेत करविण्याचे व उत्पत्तीच्या अपघाताचे कोडे सोडविण्याच्या खटाटोपात शास्त्रज्ञ आहेत. पण सजीवाची उत्पत्ती हा जर अपघात मानला तर अशा केवळ अपघाती प्रक्रियेतून कोट्यवधी वर्षांमध्ये आकारास आलेली सजीव सृष्टी हे एक जास्तच गूढ असे कोडे ठरते. सजीव सृष्टीतले वैविध्य, अगणित प्रक्रियांच्या अगणित साखळ्या, आणि मानव या गुणात्मक दृष्ट्या अगदी वेगळ्या सजीवाचा अवतार हे सर्व निरर्थक, केवळ घडत जाणारे ! स्वतःच्या संदर्भात माणूस निवड, विवेक, सृजन, कृती, हेतू, उद्दिष्टे, चैतन्य, प्रतिभा अशा ज्या ज्या गोष्टींचा प्रत्यय घेतो आणि त्यांना असे शब्दरूप देतो त्या साऱ्या गोष्टी सजीव सृष्टीच्या रचनेत व व्यवहारात आढळतात. आणि शिवाय ज्यांचा योग मानवी मनाला व बुद्धीला लागत नाही अशाही अनेक गोष्टी आढळतात. निसर्ग-सृष्टीचा एक अंशमात्र असलेल्या मानवाने याचे भ्रम बाळगणे, आपल्या वृत्तीत व व्यवहारात ते प्रकट करणे ही गोष्ट अधिक वैज्ञानिक व विज्ञाननिष्ठ नाही का ?

दुसरा मुद्दा जीवनाच्या सार्थकतेचा आहे. रूढ वैज्ञानिक चौकट घडणाऱ्या सगळ्याच घडामोडी या निरर्थक तरी मानते, किंवा (सोशियो बायोलॉजी या



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

शास्त्रशास्त्रेच्या चौकटीत) प्राणिजातीच्या भरभराटीस उपयुक्त शावित होंणाऱ्या गुणवैशिष्ट्यांनुरूप होणारी यांत्रिक घडामोड असे तरी मानते. पण सजीव सृष्टीच्या इतिहासात अगणित जाती नष्टही पावल्या आहेत हे लक्षात घेता सोशियोबायोलॉजीचे प्रमेयही निकालात निघते. तसा वास्तविक कशालाच अर्थ नाही, पण माणूस आपल्या सर्व गोष्टींना अर्थ चिकटवितो, कारण तसे केल्याशिवाय जगण्याची उमेदही नष्ट होते, असे म्हणता येईल. किंवा जीवनात सर्व गोष्टींना अर्थ असतो पण अंशमात्र माणसाला त्याची उकल संपूर्णपणे होत नाही; तरीपण, प्रत्यक्षानु-भूतीच्या आधारे जीवन अर्थपूर्ण आहे ही श्रद्धा बाळगून तो जगतो, असे म्हणता येईल. यापैकी कोणतीही भूमिका घेतली तरी आपण जे जे काही करतो त्याची अर्थपूर्णता महत्त्वाची ठरते आणि सार्थ, कृतार्थ जीवनाची एक ना एक कल्पना जीवनाधार म्हणून निकडीची ठरते. याचाच अर्थ असा की, कोणतीच मानवी कृती केवळ तांत्रिक व कोणताच मानवी प्रश्न केवळ शास्त्रीय असत नाही. त्याला एक जीवनार्थाने, म्हणजेच सांस्कृतिक व नैतिक परिमाण असते. हे परिमाण केवळ सामाजिक वा वैयक्तिक असत नाही. विश्व व जीवन यांच्याशी अनिवार्यपणे जोडलेले असल्याने ते आधिभौतिक वा आध्यात्मिक परिमाण असते.

पृथिवी माता, नर्मदामैथ्या हे शब्दप्रयोग एक चूप, गंमत म्हणून भाषेत आलेले नाहीत. त्या कविकल्पना नव्हेत. सावरकरांच्या अवतरणातील 'बटीक', 'लाभ' याही कविकल्पना नाहीत. ते नाते स्पष्ट करणारे अर्थवाही शब्दप्रयोग आहेत. दाभोलकर निसर्गाला समजून घेण्याच्या ओघात 'दगड' हा शब्द वापरतात. त्या शब्दाचेही असेच आहे.

सावरकरांना शिरोधार्य मानून नर्मदा नदी हा एक निव्वळ पाण्याचा प्रवाह मानून तिला बटीक बनविणारा व्यवहार करावयाचा हेही शक्य आहेच. ते शक्य नाही असे कोणी म्हणत नाही. ती दृष्टी, वृत्ती व व्यवहार कितपत वैज्ञानिक व सुसंस्कृत आहे हे ठरविण्याचा प्रश्न आहे. गर्भात असताना नऊ महिने आणि नंतरही बराच काळ मूल आईच्या जिवावरच स्वतःला पोसते. माणसाचेही असेच आहे. निसर्गसृष्टीच्या जिवावरच त्याचे अखंड पोषण चालते. 'जीवो जीवस्य

जीवनम्' हे सत्य आहे. मुलाचे आईशी जे नाते असते ते निसर्गसृष्टीशी आहे असे मानणारे समाज हे अधिक सुसंस्कृत की पृथ्वी हे केवळ एक कोठार समजून ते उपसत राहण्याचीच वृत्ती बाळगणारे सुसंस्कृत ? खरे नाते कोणाला कळले आहे असे म्हणावे ? कोण अधिक वैज्ञानिक वृत्तीचा ?

× × ×

सुंदरलाल बहुगुणा अनेकवार सहजपणे विमानांचा वापर करून परदेशी जातात याचा उल्लेख करून, पृथिवी मातेला टोचे मारून. भोके पाडून तिला जखमी, रक्तबंधाळ करून काढलेल्या खनिज तेलाच्या वापरावर चालणाऱ्या विमानांचा वापर करण्याबद्दल दाभोलकर बहुगुणांचा धिक्कार करतात. बहुगुणा दांभिक वागतात असे त्यांना सूचित करावयाचे आहे. पर्यावरणवाद्यांचे, नर्मदाप्रकल्प, टिहरी बांध यांसारख्या विकास-प्रकल्पांचा विरोध करणाऱ्यांचे, पर्यायी विकासनीती-वाल्यांचे वैयक्तिक आचरण, विसंगती, अंतर्विरोध यांनी दूषित आहे, ते प्रसंगी दांभिक बनते ही टीका मोकळ्या मानेने स्वीकारायला हवी. पण आणखीही एक प्रश्न आहे. बहुगुणांसारख्यांना उघडे पाडण्यापुरतेच पृथिवी माता, माते नर्मदे हे शब्दप्रयोग दाभोलकर वापरीत असले तर ही गोष्ट त्यांनी स्पष्ट करायला हवी. एरवी हाच दोष त्यांच्याही पदरात पडतो. समजा, असा खुलासा करून, एक सुसंगत भूमिका त्यांनी घेतली, तर सुसंगतीचे श्रेय त्यांना जरूर मिळेल. पण त्यांची दृष्टी व वृत्ती कितपत वास्तविक, वैज्ञानिक व सुसंस्कृत हा प्रश्न ते अनुत्तरितच ठेवतात असे होईल.

पर्यावरणवादी, धरण-विरोधक, पर्यायी विकास-नीतीवाले व्यक्तिगत जीवनात अनेक बाबतीत उणे पडतात याविषयी दुमत नाही. पण त्यांनी उपस्थित केलेले व लावून धरलेले व्यापक प्रश्न व मुद्दे त्यांचे दोष दाखवून दिल्याने बाद ठरत नाहीत. त्यांचे उणेपण वेगवेगळ्या कोनांमधून सूचित करण्याच्या मोहात हे व्यापक प्रश्न व मुद्दे नीटपणे मांडून त्यांचा परामर्श घेण्याचे दाभोलकर विसरतात व त्यामुळे विषयाला न्याय मिळत नाही.

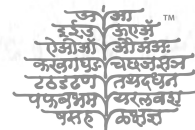
त्यांच्या लेखनातून एका पक्षाच्या भूमिकेचा प्रचार होतो; पण 'दोन्ही सैन्यांमध्ये कृष्ण' या एका प्रकरणाच्या मथळ्यात अध्याहृत असलेला अपेक्षित तत्त्वबोध होत नाही.

✱ ✱

आपल्या ग्रंथालयात अवश्य हवीत अशी
प्राज्ञपाठशाळामंडळ ग्रंथमालेची
संग्राह्य वैचारिक मराठी प्रकाशने

* वैदिक संस्कृतीचा विकास । तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी	६० रु.
* हिंदुधर्माची समीक्षा (तृतीयावृत्ती) व सर्वधर्मसमीक्षा (प्रथमावृत्ती) - तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी	५० रु.
* अद्वैतसिद्धीचे मराठी भाषांतर (पूर्वार्ध) । ब्र० स्वामी केवलानंद सरस्वती	२०० रु.
* क्रोचेचे सौंदर्यशास्त्र : एक भाष्य । डॉ० रा० भा० पाटणकर	२० रु.
* पुरोहितवर्गवर्चस्व व भारताचा सामाजिक इतिहास । डॉ० सुमंत मुरंजन	५० रु.
* लोकशाहीचे धोके । पन्नालाल सुराणा	८ रु.
* भारतीय स्त्रीधर्माचा आदर्श । सौ० कमल पाध्ये	८ रु.
* हिंदी साहित्यविचार । प्रा० प्यारेलाल गोहेल	५ रु.
* महाराष्ट्रातील दुष्काळ व त्यावरील उपाययोजना । चा० अ० दाभोलकर	५ रु.
* श्री० यशवंतराव चव्हाण अभिनंदनग्रंथ	४० रु.
* संशोधन साधना । डॉ० वसंत स० जोशी	२५ रु.
* ज्ञानदेव चिंतन (संपादित) । डॉ० वसंत स० जोशी	३० रु.
* आनंदाचा डोह । प्रा० रा० ग० जाधव	१६ रु.
* भावार्थ रामायण (श्री एकनाथ महाराजकृत) बालकांड	१५ रु.
* तरंगयामिक व पुंजयामिक । मा० ग० टोळे	१० रु.
* आर्यांच्या सणांचा प्राचीन व अर्वाचीन इतिहास । ऋग्वेदी	४० रु.
* वागीश्वरी । डॉ० गो० के० भट	२० रु.
* नवमानवतावाद व मानवाचा आदर्श	२५ रु.
* प्रस्थानभेद (प्राचीन १४ विद्यांची माहिती) पुनर्मुद्रण । गं० वा० लेले	१५ रु.
* बौद्धधर्माचा अभ्युदय आणि प्रसार (पुनर्मुद्रण) । प० ल० वैद्य	१० रु.
* चार्वाक : इतिहास आणि तत्त्वज्ञान (आवृत्ती दुसरी) । सदाशिव आठवले	२५ रु.
* गिर्यारोहण परिचय । अच्युत खोडवे	१० रु.
* इतिहासाचे तत्त्वज्ञान (दुसरी आवृत्ती) । सदाशिव आठवले	६० रु.
* दासशूद्रांची गुलामगिरी (भाग-२) । शरद पाटील	७० रु.

संपर्क : चिटणीस, प्राज्ञपाठशाळामंडळ,
 वाई (जि. सातारा)



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
 संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

मंडल आयोगाने उपस्थित केलेले प्रश्न

अशोक चौसाळकर

दोन महिन्यांपूर्वी पंतप्रधान श्री. व्ही. पी. सिंग यांनी मंडल आयोगाच्या शिफारशीतील केंद्र सरकार आणि सार्वजनिक उपक्रमांतील नोकऱ्यांमध्ये शेकडा २७ टक्के जागा इतर मागासवर्गीयांसाठी राखीव ठेवण्याची शिफारस अमलात आणण्याची घोषणा केली. त्यामुळे उत्तर भारतात प्रचंड मोठ्या प्रमाणात दंगली झाल्या. मोठ्या प्रमाणात जीवितहानी आणि वित्तहानी झाली. आज हा प्रश्न सर्वोच्च न्यायालयात गेलेला आहे व न्यायालयाने अंमलबजावणीस स्थगिती दिली आहे. पण दोन्ही बाजूंच्या चळवळी जोरात सुरू आहेत. या प्रश्नावर सध्या विचार कमी व भावना जास्त असा प्रकार झाला आहे. नर्मदेच्या खाली मंडल आयोगाच्या विरुद्ध मत मांडणारांची मुस्कटदाबी होत आहे तर नर्मदेच्या वर आयोगाच्या शिफारशींना पाठिंबा देणारे अल्प-मतात आहेत.

मंडल आयोगाने आपल्या समाजापुढे व देशापुढे अनेक प्रश्न उभे केले आहेत. त्यांत राखीव जागांचा प्रश्न महत्त्वाचा आहे. या विषयावर 'नवभारता'त श्री. वसंत पळशीकर व विद्या पटवर्धन यांनी सांगोपांग विचार केला आहे. त्यांच्या बहुतेक मतांशी मी सहमत आहे. त्यामुळे राखीव जागांच्या गुणदोषांची मी फारशी चर्चा करणार नाही. पण भारतीय राजकारणाला या निर्णयामुळे एक नवे व धोकादायक वळण मिळाले आहे. त्याची मी प्रामुख्याने चर्चा करणार आहे.

- १ -

भारताच्या गेल्या शंभर वर्षांच्या राजकारणाचा आपण विचार केला तर आपल्या लक्षात येईल, की भारतीय राष्ट्रीय चळवळीविरुद्ध इंग्रजांनी वेगवेगळ्या जाती आणि जमातींचे खास हितसंबंध निर्माण करून त्या जातींना उभे केले होते. त्यांच्या लोकशाही-विकासाच्या ऊर्मीचा त्यांनी नेहमी प्रतिगामी राजकारणासाठी वापर केला. भारत हे समान अधिकार असणाऱ्या नागरिकांचे राष्ट्र नसून तो देश विविध

न. भा. ५

जाती, धर्म, पंथ व वंश यांनी बुजबुजलेला आहे. येथे लोकशाही व प्रातिनिधिक संस्था व्यवस्थित काम करणार नाहीत म्हणून त्यांनी सामायिक राष्ट्र-वादाच्या कल्पनेला विरोध केला. अल्पसंख्य व मागास जातींसाठी वेगळे मतदारसंघ आणि राखीव जागा यांच्या मदतीने त्यांनी हे वेगळेपण जोपासले. 'फूट पाडा व राज्य करा' ही त्यांची नीती होती. मद्रास प्रांतात हे डावपेच मोठ्या प्रमाणात यशस्वी झाले. पण १९३७ सालच्या निवडणुकीत काँग्रेस पक्षाने मद्रास, मुंबई, या प्रांतांत जातिवादी पक्षाचा पराभव केला. १९४७ साली भारत स्वतंत्र झाला. भारताची राज्य-घटना तयार झाली. या घटनेने विभक्त मतदारसंघ मोडीत काढले पण अनुसूचित जाती व जमातींसाठी राखीव जागांची तरतूद केली.

भारताच्या राज्यघटनेने सर्वांना समान संधी मिळाली असे मत व्यक्त केले व समान संधी मिळण्यासाठीच अनुसूचित जाती व जमाती यांच्यासाठी राखीव जागा ठेवण्यात आल्या. इतर मागासवर्गीयांसाठी जात हा निकष मानून अनेक राज्यांत जागा राखीव करण्यात आल्या. श्री. व्ही. पी. सिंग यांनी केंद्रातही इतर मागासवर्गीयांसाठी राखीव जागा ठेवण्याची घोषणा केली. पण ही घोषणा करीत असतानाच काँग्रेसची हरकत नसेल तर अल्पसंख्याकांनाही त्यांच्या लोकसंख्येच्या प्रमाणात जागा देण्यात येतील. मागासवर्गीय एकूण लोकसंख्येच्या शे. ५२ टक्के असल्यामुळे त्यांना काही प्रमाणात जागा मिळाल्या पाहिजेत असेही ते म्हणाले. भारतीय राज्यघटनेप्रमाणे लोकसंख्येच्या प्रमाणात आपण जागा राखीव ठेवत नाही कारण 'समान संधी'च्या मूलभूत तत्त्वाच्या ते विरोधी आहे. फक्त जे समाज, सामाजिक आणि नैसर्गिक दृष्ट्या मागासलेले असतील त्यांनाच जागा राखीव ठेवण्यात येतील असे भारतीय राज्यघटना सांगते. श्री. विश्वनाथ प्रताप सिंग यांनी चाके उलटी फिरविण्याचा प्रयत्न केला,



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

अनुक्रमिका

- २ -

श्री. व्ही. पी. सिंग यांनी मंडल आयोगाच्या शिफारशी स्वीकारीत असताना आवश्यक अशी पार्श्वभूमी तयार केली नाही याचे कारण असे, की या आयोगाच्या शिफारशी जशाच्या तशा स्वीकारण्यास मोठ्या प्रमाणात लोकांचा विरोध होता. पण श्री. व्ही. पी. सिंग यांच्याजवळ राजकीय मुत्सद्देगिरीचा अभाव असून केवळ ताबडतोबीचे फायदे मिळविण्यासाठी त्यांनी राखीव जागांचे राजकारण केले. या राजकारणामुळे नजीकच्या काळात त्यांना काही पाठिंबा मिळाला तरी लांबवरचा विचार करता त्यांचे यामुळे नुकसानच होणार आहे.

इतर मागासवर्गीयांना राखीव जागा ठेवणे उत्तर भारतात धोक्याचे ठरणार आहे हे श्री. सिंग यांना माहित होते. त्यामुळेच या आयोगाचा निर्णय गेली १० वर्षे बासनात ठेवण्यात आला. त्यांना जर हा निर्णय ध्यावयाचा होता तर तो जास्त काळजीपूर्वक व सावधपणे घेणे गरजेचे होते. आतापर्यंत श्री. सिंग यांनीही सहमती तयार करीतच निर्णय घेतले होते. पण हा महत्त्वाचा निर्णय त्यांनी घाईघाईने घेतला. काँग्रेस, भाजप, दोन्ही कम्युनिस्ट पक्ष आणि देवीलाल व चंद्रशेखर यांना न विचारता हा निर्णय घेतला. सामाजिक सुधारणा करण्यासाठी घेण्यात आलेले निर्णय जर व्यापक सहमती तयार न करता घेतले गेले तर त्यांचा योग्य परिणाम होत नाही असा अनुभव आहे. या संदर्भात श्री. व्ही. पी. सिंग व त्यांचे समर्थक यांची भूमिका न पटणारी आहे; कारण ज्या समाजासाठी आपण ही पावले उचलत आहो त्या समाजाचा त्यामुळे जास्तीत जास्त फायदा झाला पाहिजे आणि म्हणून हा निर्णय काळजीपूर्वक व सर्वांना विश्वासात घेऊन घेतला पाहिजे हे याबाबतचे प्राथमिक सूत्र श्री. सिंग यांनी पाळले नाही.

इतर मागासवर्गीयांची मते आपणास मिळतील हा चाणाक्ष हिशेब त्यामागे होता. त्यासाठी श्री. सिंग, श्री. शरद यादव व श्री. रामविलास पासवान यांनी आक्रमक भाषेत इतरांचा अधिक्षेप करीत भाषणे केली. राखीव जागा हा अधिकार नसून विशेषाधिकार आहे हे लक्षात न घेता श्री. शरद यादव यांनी भाषणे केली. त्यांचा उद्देश जातिविग्रहास चालना देणे हा होता.

इतर मागासवर्गीयांसाठी शे. २७ टक्के जागा राखीव होताच सवर्ण जातीतील पुढारलेले गट कार्यरत

झाले. राखीव जागाविरोधात विद्यार्थ्यांनी चळवळ सुरू केली. मध्यमवर्गीतील व उच्च मध्यमवर्गीतील विद्यार्थ्यांचा त्यात समावेश होता. त्यांना आपल्या भविष्याबद्दल चिंता वाटत होती. याच वर्गाने श्री. सिंग यांना गेल्या वर्षी डोक्यावर घेतले होते. या वर्गाचा असा भ्रमनिरास झाला. राखीव जागांचे व्यापक सामाजिक संदर्भ लक्षात न घेता विद्यार्थ्यांची चळवळ सुरू झाली. श्री. व्ही. पी. सिंग यांनी मंडल आयोगाच्या यादीत अनेक पुढारलेल्या जाती समाविष्ट केलेल्या होत्या. त्याचे या विद्यार्थ्यांना वैषम्य वाटत होते. विद्यार्थ्यांची चळवळ सुरू झाल्यानंतर त्यांच्याशी चर्चा करून समझोता करणे श्री. सिंग यांना अशक्य नव्हते पण त्यांनी विलक्षण ताठर भूमिका घेतली. शरद यादव, पासवान, करुणानिधी यांच्या जातिविग्रहाच्या सिद्धान्ताला न बोलता पाठिंबा दिला. त्यामुळे एक महिनाभर मोठ्या प्रमाणात चळवळ सुरू होऊनही सरकार आपला राजकीय प्रतिकार लक्षात घेत नाही असे विद्यार्थ्यांच्या लक्षात आले. राखीव जागांविरोधी मतलबी प्रचारांमुळे विद्यार्थ्यांची मने कलुषित झाली होती. त्यांच्या मनात प्रचंड वैताग आणि दबाव होता. त्यामुळे प्रचलित प्रतिकाराचे मार्ग वगळून आत्मदहनाचा व आत्महत्येचा अतिशय धोकादायक व दुःखदायक मार्ग या तरुण-तरुणींनी स्वीकारला. आजवर जवळ जवळ ५० ते ६० तरुण-तरुणींनी स्वतःला जाळून घेतले आहे. काहींनी तर विष प्राशन केले. काहींनी पंख्यास बांधून फाशी घेतली. श्री. व्ही. पी. सिंग यांना शिष्याशाप देत ते मृत्यू पावले. आजही ही प्रक्रिया चालूच आहे.

पण भारताच्या राजकीय अभिजनांची यावरची भूमिका निष्ठुरपणाची होती. तरुण मुले मग ती कोणत्याही जातीची असोत- वैतागाने जीव देतात; सरकारच्या आडमुठेपणामुळे जीव देतात ही धक्कादायक घटना होती. पण जनतादलाच्या सरकारने व श्री. व्ही. पी. सिंग यांनी मुलांच्या भावना समजून घेण्याऐवजी, त्यांना विश्वासात घेऊन आत्महत्येपासून परावृत्त करण्याऐवजी आगीत तेल ओतणारी भाषणे केली. त्यामुळे आत्मदहनाचे प्रमाण वाढले. सरकार राहते की जाते अशी परिस्थिती निर्माण झाली. केवळ सर्वोच्च न्यायालयाच्या स्थगितीमुळे वातावरण थोडेसे निवळले.

आत्मदहनाबाबत जनतादलातील समाजवादी मंडळींची मते मासलेवाईक आहेत. हे आत्मदहनाचे



मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

प्रकार खोटे आहेत. पत्रकारांनी त्यांचा शोध करावा. माणसं वैतागाने मरतात, कोणतीही सुधारणा करावयाची झाली तर किंमत द्यावीच लागणार असे त्यांनी उद्गार काढले. स्टॅलिनची दिवसरात्र निंदा करणारांतही स्टॅलिन कसा जिवंत आहे हे यावरून दिसून आले. याबाबत ते तथाकथित 'पुरोगामी' विचारवंतांची संवेदनशीलता बरीच बोथटलेली आहे हे सिद्ध झाले. आत्मदहनाचा प्रकार हा राजकीय प्रतिकाराचा मोठा धोकादायक प्रकार आहे आणि वाटेल त्या मार्गाने तो वेळीच रोखला पाहिजे. हे आमच्या राज्यकर्त्यांच्या लक्षात आले नाही. सरकारच्या अडाणीपणामुळे व आडमुठेपणामुळे अनेक मुलांनी व मुलींनी आत्मदहन करावे, एका संपूर्ण पिढीचे अशा प्रकारे खच्चीकरण व्हावे ही मोठी दुर्दैवी घटना आहे. हा आपल्या समाजावरील कलंक आहे.

सत्ताधारीवर्ग मानवी जीवनाबाबत असा निष्ठुर बनण्याचे कारण म्हणजे सध्याचा भारतीय समाज हा गोंधळलेला समाज आहे. अशा समाजात माणसं मुंग्यासारखी मरतात. आज पंजाबात, काश्मिरात, आसामात व वेगवेगळ्या जातीय दंग्यांत अनेक माणसं मरत आहेत. त्याबाबत आपण सर्वच जण संवेदनाशून्य बनत आहो. सर्वच पक्षांतील राजकीय पुढाऱ्यांची याबाबतची वृत्ती अंगावर शहारे आणणारी आहे.

आत्मदहनाचा मार्ग हा धोक्याचा मार्ग आहे व त्याचे उदात्तीकरण करणे चूक आहे. हा मार्ग गांधीजींचा मार्ग नाही. त्यास हिंदुधर्मशास्त्रातही मान्यता नाही. राखीव जागा असूनही आपणास नोकरी मिळत नाही म्हणून रामविवेक पासवान नावाच्या मागासजातीय तरुणाने आत्मदहन केले ही गोष्ट दाखवून देते, की राजकीय प्रतिकाराचा हा मार्ग जर जास्त प्रमाणात तरुण माणसं स्वीकारू लागली तर पुढच्या पिढ्या आपणास माफ करणार नाहीत. आपला निषेध नोंदविण्यासाठी हा मार्ग स्वीकारणे कसे अयोग्य आहे हे सर्वांनी तरुणांना समजावून सांगितले पाहिजे.

- ३ -

मंडल आयोगाचा अहवाल डिसेंबर १९८० साली सादर करण्यात आला. त्याची दहा वर्षांनंतर अंमलबजावणी झाली. या दहा वर्षांच्या काळात नवे विद्यार्थी व नवे तरुण पुढे आले. त्यांना या अहवालाची पार्श्वभूमी माहीत नव्हती. त्यांचे याबाबत प्रबोधन झालेले

नव्हते. राखीव जागा समाजस्वास्थासाठी आवश्यक आहेत हे त्यांना समजावून सांगितले गेले नाही. आज प्रबोधनाच्या प्रक्रिया बंद झाल्या आहेत व त्यांची जागा सवंग मनोरंजनाने घेतली आहे. त्यामुळे वातावरणनिर्मिती करणे गरजेचे होते.

डॉ. लोहिया यांनी उत्तर भारतात मागास व पुढारलेल्या जातींच्या विग्रहाची कल्पना मांडली. त्यासाठी त्यांनी मोठ्या प्रमाणात प्रचार केला. प्रबोधनाचे महत्त्व त्यांना समजलेले होते पण जातिविग्रहातील विवेकही त्यांनी सातत्याने सांगितला. उच्च जातीयांत जातीयतेचे विष पसरू न देण्याचे त्यांनी सांगितले. त्याचप्रमाणे जातिद्वेषाचा त्यांनी धक्कार केला. पण अनुयायांना नेत्याच्या विचारांतील विवेक कळत नाही. शरद यादव ज्याप्रमाणे भाषणे करीत आहेत हे पाहिले म्हणजे लोहियांचा त्यांच्या अनुयायांनी केलेला पराभव आपल्याला स्पष्ट दिसतो. डॉ. आंबेडकरांनीही जातिविग्रहाच्या मर्यादा सांगितल्या होत्या.

समाजसुधारणेचा विचार आज नव्या परिवेशात मांडणे गरजेचे आहे कारण आपण एका नव्या पिढीसमोर बोलत आहो. त्या पिढीस जर आपण बरोबर घेतले नाही, समजावून सांगितले नाही तर केलेल्या सुधारणा निष्फळ ठरतील. त्यामुळे गांधी-नेहरू यांचा सहमतीचा मार्ग आजही महत्त्वाचा आहे, त्यास सद्यःकालीन औचित्य आहे हे आपण लक्षात घेतले पाहिजे.

मंडल आयोगाविरुद्ध एवढा मोठा उठाव का झाला हे समजावून घ्यावयाचे असेल तर प्रथम उत्तर भारतातील सामाजिक रचना व राजकारण आपणास समजावून घ्यावे लागेल.

- ४ -

दक्षिण भारतात उत्तर भारतासारखा राखीव जागांविरुद्धी उद्रेक झाला नाही कारण अनेक वर्षांपासून दक्षिणेकडे मोठ्या प्रमाणात राखीव जागा आहेत. या राखीव जागांखाली जवळजवळ शे. ८० टक्के लोकसंख्या सामावली जाते. द. भारतात ब्राह्मण-तर चळवळीमुळे व केवळ शे. ४ टक्के लोकसंख्या असणाऱ्या ब्राह्मणांच्या भीतीमुळे सर्व जाती त्यांच्याविरुद्ध एकत्र येतात. पण उत्तर भारतात मात्र समाज पुढारलेले, मागासलेले आणि दलित यांच्यात विभागलेला आहे. ब्राह्मण, कायस्थ, बनिया, भूमिहार आणि



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

राजपूत या जातींची लोकसंख्या शे. २५ टक्क्यांच्या आसपास आहे. आता जाटांचाही त्यात समावेश झाल्यामुळे त्यांची संख्या वाढली आहे. इतर मागासवर्गीयांची संख्या शे. ४०-४२ टक्क्यांपर्यंत आहे. तर दलितोंची संख्या शे. २० टक्क्यांपर्यंत आहे. याचाच अर्थ असा, की उत्तरेत पुढारलेल्या जाती संख्येने बळकट आहेत. या जातींचे राजकारणावर व प्रशासकीय सेवेत वर्चस्व होते पण १९३७ नंतर हळूहळू मागास समजल्या जाणाऱ्या मध्यमस्तरीय शेतकरी जाती पुढे येऊ लागल्या. जमीन-सुधारणा आणि हरितक्रांती यामुळे त्यांच्या हातात पैसा खेळू लागला. त्यामुळे चरणसिंग, कर्पूरी ठाकूर, रामसेवक यादव, डॉ. मंडल जयराम वर्मा यांच्यासारखे त्या जातीतील पुढारी राजकारणात चमकू लागले. १९६९ च्या उत्तरप्रदेश विधानसभेच्या मध्यावधी निवडणुकांत चरणसिंग यांच्या भारतीय क्रांतिदलास ९९ जागा मिळाल्या. त्यातूनच त्यांनी अहीर, गुजर, जाट आणि राजपूत यांच्या आघाडीची कल्पना मांडली. पण चरणसिंग १९७४ साली काँग्रेसचा पराभव करू शकले नाहीत.

मागासवर्गीयांत जागृती करून त्यांच्यामध्ये हक्कांची जाणीव निर्माण करावी असे डॉ. लोहिया यांचे मत होते. गैरकाँग्रेसवादाबरोबरच अगडा-पिछडा जाति-विग्रहाचे विचारही त्यांनी मांडले होते. चरणसिंग यांनी या काळात डॉ. लोहियांचे मागासवर्गीय पाठीराखे आपल्याभोवती गोळा करीत १९७४ साली भारतीय लोकदलाची स्थापना केली. १९७७ साली जनता पक्षाच्या स्थापनेस लोकदलाची भूमिका महत्त्वाची होती. १९७७ साली मागासवर्गीय जातींतील खासदार व आमदार मोठ्या प्रमाणात निवडून आले. सर्वश्री राम नरेश यादव, कर्पूरी ठाकूर, देवीलाल हे उ. प्रदेश, बिहार आणि हरियानाचे मुख्यमंत्री झाले. सत्तेवर आल्यानंतर १९७८ साली कर्पूरी ठाकूर यांनी बिहारच्या सरकारी नोकऱ्यांत इतर मागासवर्गीयांसाठी शे. २७ टक्के जागा राखीव ठेवण्याची घोषणा केली. त्यामुळे त्या प्रांतात मोठ्या प्रमाणात दंगली झाल्या. या दंगलींत १८८ लोक ठार झाले. इतर मागासवर्गीय व सुधारलेल्या जाती यांच्यात जातिसंघर्ष झाला.

उत्तर भारतातील इतर मागासवर्गीय जातींतील काही पुढारलेल्या जाती या शेती करणाऱ्या जाती आहेत. यादव, कुर्मी, कोयरी, गुजर वगैरे जातींकडे

जवळजवळ शे. ५० टक्के जमीन आहे. या जातींकडे गुंडांची सेनाही मोठ्या प्रमाणात आहे. हे मागासवर्गीय शेतकरी व अनुसूचित जाती यांच्यात सातत्याने संघर्ष होतात. वेळोवेळी, पारसबिप्पी, कांजीवाल, आगरा येथे झालेल्या दंगली हरिजन व मागासवर्गीय यांत झालेल्या आहेत.

१९७८ च्या जातीय दंगलीनंतर केंद्र सरकारने या विषयावर सर्वांगीण चर्चा करण्यासाठी एक जुने लोहियावादी नेते डॉ. बिधेश्वरीप्रसाद मंडल यांच्या नेतृत्वाखाली सामाजिक व शैक्षणिक दृष्ट्या मागासलेल्या वर्गांच्या उन्नतीसाठी उपाययोजना सुचविण्यासाठी मंडल आयोगाची स्थापना केली. न्यायमूर्ती भोळे, के. सुब्रह्मण्यम व खासदार नाईक हे या आयोगाचे सभासद होते. श्री. गिल त्याचे सचिव होते. त्यांनी आयोगाच्या एकूण कार्यात फार भरीव कामगिरी केली. पण डिसें. १९८० साली ज्या वेळी आयोगाने आपल्या शिफारशी सादर केल्या त्या वेळी केंद्रात व राज्यात सरकार बदलले होते. काँग्रेसचा पुढारलेल्या जाती हा उत्तर भारतातील राजकारणाचा आधार असल्यामुळे त्या पक्षाने या शिफारशी स्वीकारल्या नाहीत. मात्र बिहारात कर्पूरी ठाकूर-सूत्राप्रमाणे शे. २७ टक्के जागा राखीव ठेवण्यात आल्या. उत्तर प्रदेशातही शे. १५ टक्के जागा इतर मागासवर्गीयांसाठी राखीव ठेवण्यात आल्या. पण मंडल आयोगाच्या शिफारशी तशा दूरगामी होत्या.

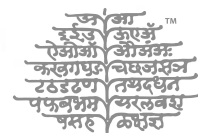
- ५ -

डॉ. मंडल यांनी इतर मागासवर्गीयांच्या प्रगतीसाठी अनेक शिफारशी केल्या. या शिफारशींपैकी खालील शिफारशी महत्त्वाच्या होत्या-

१) इतर मागासवर्गीय समाज शैक्षणिक व सामाजिक दृष्ट्या मागास आहेत व एकूण लोकसंख्येत त्यांचे प्रमाण शे. ५२ टक्के आहे (हिंदू शे. ४२, इतर धर्मीय शे. १०) म्हणून सर्व सरकारी, निमसरकारी व शैक्षणिक क्षेत्रांतील नोकऱ्यांत शे. २७ टक्के जागा राखीव ठेवण्यात याव्यात. बढतीसाठीही त्यांचा उपयोग व्हावा.

२) सर्व शैक्षणिक संस्थांतही त्यांच्यासाठी राखीव जागा ठेवण्यात याव्यात.

३) विधानसभा आणि लोकसभेतही शे. २७ टक्के जागा इतर मागासवर्गीयांसाठी राखीव ठेवण्यात याव्यात.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळांमंडळ, वाई

४) धंदेशिक्षणाच्या सुविधा कारागिरांना उपलब्ध करून देण्यात याव्यात. त्यांच्या विकासासाठी स्वतंत्र कार्यक्रम राबविण्यात यावेत.

५) ग्रामीण भागात शेतीसुधारणा करण्यात याव्यात आणि अतिरिक्त जमीन मागासवर्गीयांत वाटण्यात यावी.

मंडल आयोगाचा अहवाल एक राजकीय अहवाल होता आणि अनुसूचित जाती व जमातींसारखाच इतर मागासवर्गीयांचा एक खास गट निर्माण करण्याचा या सर्व शिफारशींचा हेतू होता. त्यासाठी अनुसूचित जातींसारखाच हिंदू धर्माचे इतर मागासवर्गीयांवर अन्याय केला, त्यांना हजारो वर्षे अज्ञानअंधःकारात डांबून टाकले अशी भाषा वापरली गेली. काही तळातील इतर मागासवर्गीय जाती वगळता इतर बहुसंख्य जातींबाबत हे म्हणणे खरे नव्हते. मंडल आयोगाने हिंदू धर्मशास्त्राचे व धर्माचे केलेले विश्लेषण, एकांगी होते. हिंदू धर्मात सातत्याने प्रभावशाली असणारी समंजस आणि सहिष्णु विचारधाराही महत्त्वाची होती. पण त्याकडे दुर्लक्ष झाले.

मंडल आयोगाच्या शिफारशीप्रमाणे भारतात एकूण साडेतीन हजार जाती मागासवर्गीय आहेत. त्यांचा मागासपणा ठरविण्यासाठी सामाजिक, आर्थिक व शैक्षणिक निकष लावण्यात आले. पण शेवटी १९३१ च्या जनगणनेचा आधार घेऊन जात हाच निकष मानण्यात आला. हिंदू धर्माव्यतिरिक्त मुसलमान आणि ख्रिश्चन धर्मातील मागासवर्गीयांचा त्यात समावेश करण्यात आला. मंडल आयोगाची राजकीय आरक्षणाची शिफारस सध्या तरी कुणी मान्य केलेली नाही. श्री. व्ही. पी. सिंग याबाबत गप्प आहेत पण श्री. शरद यादव व रामविलास पासवान यांना ती मान्य असण्याची शक्यता आहे. पण ती शिफारस घोकादायक आहे, म्हणून तिचा स्वीकार करू नये.

मुख्य भांडणाचा प्रश्न हा नोकऱ्यांतील राखीव जागांचा झाला आहे. त्याविरुद्धच हे आंदोलन उभे राहिले आहे. आरक्षणांमुळे वर्षाकाठी जवळजवळ ४० ते ५० हजार जागा इतर मागासवर्गीयांना मिळणार आहेत व खुल्या स्पर्धेतील लोकांसाठी तेवढ्याच जागा कमी होणार आहेत. या राखीव जागांची इतर मागासवर्गीयांसाठी आवश्यकता आहे का? या जागा जर इतर मागासवर्गीयांना द्यावयाच्या असतील तर त्याचे निकष काय असावेत? हे प्रश्न महत्त्वाचे आहेत.

- ६ -

सरकारी नोकऱ्यांतील राखीव जागांमुळे अनुसूचित जाती व जमातींमध्ये नवा मध्यमवर्ग निर्माण झाला आहे. गेल्या ४० वर्षांत या सवलतीचा फायदा घेऊन लाखो कुटुंबे चांगले जीवन जगत आहेत, इतरांना प्रेरणा देत आहेत, ही गोष्ट खरीच आहे. सध्या राखीव जागांचा फायदा घेणाऱ्यांनीही ही गोष्ट मान्य करावी. राखीव जागांमुळे प्रशासनात सर्वांचा सहभाग वाढतो आणि आपलेपणा निर्माण होतो ही गोष्ट खरी आहे.

अनुसूचित जाती व जमातींप्रमाणेच इतर मागासवर्गीयांना राखीव जागा असाव्यात ही गोष्टही मान्य करण्यासारखी आहे. पण 'इतर मागासवर्गीय' या समाजगटाची व्याख्या जास्त काटेकोरपणे केली गेली पाहिजे. भारतीय राज्यघटनेच्या कलम १५(४) आणि १६(४) मध्ये जात हा शब्द वापरला नसून वर्ग हा शब्द वापरला आहे हे आपण लक्षात घेतले पाहिजे. त्याची व्याख्या करीत असताना सर्वोच्च न्यायालयाने बऱ्याच वेळा आपली भूमिका बदलली आहे. पण इतर मागासवर्गीयांसाठी जर राखीव जागा ठेवावयाच्या असतील तर त्यांत समाविष्ट करण्यात येणाऱ्या जातींची परिस्थिती व मागासपण अनुसूचित जाती व जमातींसारखे असावे असा युक्तिवाद सर्वोच्च न्यायालयाने केलेला आहे. न्यायालयाचे यासंबंधीचे मत लौकरच कळेल.

मंडल आयोगाने जात हा घटक मानून एकूण ३,७०० जातींना त्यात समाविष्ट करीत असताना जात हा घटक मानला. १९३१ पासून भारतीय समाजात मोठ्या प्रमाणात बदल होत आहेत. जवळजवळ सर्वच जाती वर्गात विभागलेल्या आहेत. अनुसूचित जातींतही नवे वर्ग तयार होत आहेत. इतर मागासवर्गीय जातींत तर हे बदल दूरगामी असे झाले आहेत. बारा बलुतेदार व आलुतेदार अनेकविध वर्गात विभागले आहेत. उत्तर भारतात जाट, यादव, गुजर, कुर्मी, कोयरी या जातींतील वरचे थर सत्तेत सहभागी झाले आहेत. जमिनीचे मालक आहेत. महाराष्ट्रात लेवा पाटील, माळी, घनगर (काही जाती) वंजारी, आगरी वगैरे बऱ्याच जाती सुधारल्या आहेत. खुल्या स्पर्धेत त्या आज भाग घेऊ शकतात. त्यांचा समावेश इतर मागासवर्गीयांत झाल्यामुळे सवर्णांतील वंचित समाजात मोठ्या प्रमाणात असंतोष निर्माण झाला आहे.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राजपाटशाळांमंडळ, वाई

याचाच अर्थ केवळ जात हा निकष न लावता जात व वर्ग हा निकष लावला पाहिजे. वर्गलढे उभारण्याची घोषणा करणाऱ्या डाव्या विचारवंतांनी जात हा घटकच कसा योग्य आहे हे सांगणे योग्य नाही. वर्ग-जात हा घटक लक्षात घेणे गरजेचे आहे. कारण श्री. पळशीकरांच्या अभ्यासात दिसून आल्याप्रमाणे इतर मागासवर्गीयांतील पुढारलेल्या जातीच या राखीव जागांचा लाभ घेतील.

इतर मागासवर्गीयांसाठी जागा राखीव ठेवण्याचे तत्त्व मान्य केल्यानंतर राखीव जागा मागास लोकांनाच मिळाल्या पाहिजेत, हे तत्त्वही सर्वांनी मान्य केले पाहिजे. त्या दृष्टीने बिहारमध्ये १९७८ साली तयार करण्यात आलेले कर्पूरी ठाकूर-सूत्र पायाभूत धरले जावे. या सूत्राप्रमाणे शे. २७ टक्के जागांपैकी-

१) शे. १२ टक्के जागा इतर मागासवर्गीयांतील खूप मागास ज्या जाती आहेत त्यांना जातीच्या आधारावर देण्यात याव्यात.

२) शे. ८ टक्के जागा इतर मागासवर्गीयांत जास्त सुधारलेल्या जातींसाठी राखीव ठेवण्यात आल्या. त्यांतील सुधारलेल्या लोकांना वर्गीय पायावर वगळण्यात यावे.

३) उरलेल्या जागांपैकी शे. ३ टक्के जागा सर्व स्त्रियांसाठी व शे. ४ टक्के जागा आर्थिक मागासांसाठी ठेवण्यात याव्यात.

श्री. ठाकूर यांचे सूत्र मार्क्स, भाजप, काँग्रेस या पक्षांना मान्य आहे. पण शरद यादव, रामविलास पासवान, करुणानिधी यांचा त्यास विरोध आहे. श्री. सिंग यांनाही ते नको आहे.

मंडल आयोगाने तयार केलेली इतर मागासवर्गीयांची यादी निर्दोष नाही; कारण जातिरचनेत गेल्या साठ वर्षांत खूप बदल झाले आहेत. 'अँथ्रो-पॉलॉजिकल सर्व्हे ऑफ इंडिया' या संस्थेने 'पीपल ऑफ इंडिया' नावाची संशोधनपर ग्रंथमाला प्रकाशित करावयास सुरुवात केली आहे. या संस्थेच्या संशोधनानुसार भारतात एकूण १०५६ जाती मागास आहेत. याचाच अर्थ असा, की मंडल आयोगाने ही संख्या तिपटीने वाढविली आहे. राखीव जागा हा एक विशेषाधिकार आहे. ज्यांना गरज असेल त्यांनाच तो मिळाला पाहिजे. सत्तेच्या राजकारणात मतपेट्या

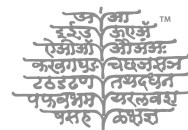
ताब्यात घेण्यासाठी करण्यात आलेले मलिदावाटप असे त्याचे स्वरूप ठरू नये.

- ७ -

मंडल आयोगाच्या शिफारशी स्वीकारल्यानंतर सुमारे शे. ७४ टक्के भारतीयांना आपली जात सांगितल्याशिवाय नोकरी मिळणार नाही, सोयी सवलती मिळणार नाहीत ही वस्तुस्थिती आहे. मंडल आयोगामुळे समाजात जातिवाद वाढणार आहे, जातिजातीतील संघर्ष वाढणार आहेत ही गोष्ट खरी आहे. जातीच्या राजकारणाला मंडल आयोगाच्या शिफारशी स्वीकारल्यामुळे खतपाणी मिळणार आहे हे खरे आहे. पण सर्वांच्या विकासास वाव देणारी जातिविग्रहास टाळून राखीव जागांची पुनर्रचना करणे शक्य आहे.

दक्षिण भारतात राखीव जागांमुळे जातिवादास प्रोत्साहन मिळाले. कर्नाटकात श्री. देवराज अरस यांनी जवळजवळ शे. ६६ टक्के जागा राखीव केल्या. त्यांत लिंगायत व वक्कलिंगा यांच्यातील काही जातींचा समावेश केला. तमिळनाडूत आपल्या जातीला राखीव जागा असाव्यात म्हणून वण्णटचार या जातीने मोठे आंदोलन केले. राखीव जागांमुळे या राज्यात बहुजातीय अभिजन निर्माण झाला ही गोष्ट चांगली झाली, पण जातिवाद मात्र संपला नाही. जात हा एक विहित स्वार्थ बनला. कर्नाटकात एप्रिल महिन्यात न्यायमूर्ती चैनप्पा रेड्डी आयोगाने आपला अहवाल सादर केला. रेड्डी यांनी इतर मागासवर्गीयांना फक्त शे. २७ टक्के जागा राखीव ठेवाव्यात आणि लिंगायत व वक्कलिंगा यांना त्यातून वगळावे अशी शिफारस केली, पण राखीव जागा मिळविण्यासाठी या जाती तयार असतात. त्या स्वतःस वगळावयास मात्र तयार नसतात. राजकारणी माणसांना कोणत्याच जातींना दुखवायचे नसल्यामुळे एखाद्या जातीस वगळण्याचे धाडस सहसा कोणी करत नाही.

मंडल आयोगाला पाठिंबा देणाऱ्या व विरोध करणाऱ्या जातींचे राजकारणाचे स्वतःचे असे आडाखे आहेत. उत्तर भारतातील उच्च वर्णीय जातींना इतर मागासवर्गीयांचे आव्हान सहन होत नाही. त्यांना असे वाटते, की यामुळे आपल्या विकासाच्या संधी कमी होतात. उत्तर भारतातील इतर मागासवर्गीयांनी राजकीय सत्ता जरी मिळविलेली असली तरी समाजातील इतर व्यवहारांत विशेषतः सरकारी नोकरीत ब्राह्मण-कायस्थ-भूमीहार यांचे जास्त वर्चस्व आहे.



मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

राखीव जागांच्या साहाय्याने राजकारणावरोबरच सरकारी यंत्रणेवरही आपले प्रभुत्व असावे असे त्यांना वाटते. अनुसूचित जाती व जमातींतील पुढाऱ्यांना असे वाटते, की मंडल आयोगाच्या शिफारशी स्वीकारल्यामुळे इतर मागासवर्गीय व दलित जाती राखीव जागा संरक्षण्यासाठी एकत्र येतील आणि बहुजनसमाज पार्टीचे श्री. कांशीराम सांगतात त्याप्रमाणे ही बहुजनांची आघाडी स्थापन होईल व सत्ता काबीज करील. उच्च जातीयांची सत्ता हरण करता येईल.

पण वास्तवात भारतीय राजकारण केवळ जातीच्या आधारावर चालत नाही. जातीच्या व केवळ मल्लि-
छाच्या आधारावर ते चालले असते तर ते ऐहिक स्वरू-
पाचे झाले नसते. राखीव जागांचा प्रश्न निर्माण करून,
आपापल्या जातींचे पक्ष निर्माण करून क्षुद्र राजकारण
करण्याचा प्रयत्न द. भारतात झाला. केरळमध्ये प्रत्येक
जातीचा एक पक्ष आहे. त्याविषय कां. ई. एम. एस.
नंबुद्रीपाद यांनी १९८७ साली मोठी चळवळ उभारली
व डाव्या आघाडीस विजय मिळवून दिला. राखीव
जागांचे राजकारण करूनही जनता पक्षाचा १९८०
साली, काँग्रेसचा कर्नाटकात १९८३ साली व कर्णा-
निधीचा १९८० व १९८७ साली पराभव झाला नसता.
साडेतीन हजार इतर मागासवर्गीय जातींची एकता
केवळ अशक्य आहे; कारण त्या सर्व जाती विकासाच्या
व प्रगतीच्या वेगवेगळ्या स्तरांवर आहेत. इतर मागास-
वर्गीय व दलित यांच्यातील उत्पादनसंबंध वर्गीय
असल्यामुळे त्यांच्यातही एकी होणार नाही. झालाच
तर संघर्ष वाढेल असा उत्तरेकडचा व दक्षिणेकडचाही
अनुभव आहे. म्हणून राजकीय स्वार्थासाठी जरी हा
निर्णय घेतला गेला असला तरी त्यामुळे राजकीय
स्वार्थ खरोखर साधेलच असे मात्र नाही.

- ८ -

राजकीय दृष्ट्या विचार केल्यास मंडल आयो-
गाच्या न स्वीकारल्या गेलेल्या शिफारशी जास्त
महत्वाच्या आहेत हे आपल्या लक्षात येईल. कारण
इतर मागासवर्गीयांत कारागीर जातींचा समावेश होतो.
त्या जातींतील तरुणांना धंदेशिक्षण देणे, त्यांना वेग-
वेगळ्या धंद्यांतील कौशल्य संपादन करावयास मदत
करणे महत्वाचे आहे. त्याचप्रमाणे त्यांना कमी व्याज-
दरात नवीन धंदे सुरू करण्यास प्रोत्साहन देणे गरजेचे

आहे. त्यामुळे राखीव जागापेक्षा जास्त मोठा रोजगार
निर्माण होईल.

शिक्षण क्षेत्रात इतर मागासवर्गीयांना सर्व सोयी
व सवलती मिळाल्या. त्यांतील अगदी ज्या वंचित जाती
असतील त्यांना शिष्यवृत्त्या आणि वसतिगृहात राहून
शिकावयास मिळावे; कारण रोजगाराची बाजारपेठ
मर्यादित आहे आणि इतर मागासवर्गीय राजकीय
स्वार्थासाठी अठरापगड जातींचा समावेश झाला आहे.
त्यात खरेखुरे मागास समाज मागे राहू नयेत याचीही
सोय केली पाहिजे. पण राखीव जागांची मागणी
विनखर्ची आहे म्हणून ती सरकारने मान्य केली पण
इतर शिफारशी मात्र अजून अमलात आणल्या नाहीत.

शेती सुधारण्याबाबतची आयोगाची शिफारस
महत्वाची आहे, कारण आजही उत्तरप्रदेश व बिहार
या राज्यांत शे. ९२ टक्के कुळांना त्यांच्या मालकीच्या
सनदा मिळालेल्या नाहीत. यांत मागासवर्गीय शेतकरी
व शेतमजूर मोठ्या प्रमाणात आहेत. प. बंगाल
सरकारने गेल्या १० वर्षांत हे काम मोठ्या हिरिरीने
पार पाडले. याबाबत मुलायमसिंग व लालूप्रसाद
यादव यांची भूमिका वोटचेपीपणाची आहे. या दोन्ही
राज्यांत शेती क्षेत्रात अनेक सुधारणा होणे गरजेचे आहे.
पण जनतादलाचे ज्येष्ठ पुढारी श्री. देवीलाल यांच्या
मते आता जमीनसुधारणा आवश्यक नाही. जनता-
दलात मध्यम दर्जाच्या शेतकऱ्यांचे वर्चस्व असल्यामुळे
त्यांचा जमीन सुधारण्यास व जमीनवाटपास विरोध
असणार आहे. राखीव जागांच्या कोलाहलात आयोगाची
जास्त महत्वाची शिफारस जवळजवळ दुर्लक्षण्यात
आली आहे.

- ९ -

इतर मागासवर्गीयांसाठी व मागास जातींसाठी
राखीव जागा ठेवीत असतानाही समाजस्वास्थ्य व
परस्परसामंजस्य कसे स्थापन करावयाचे हा आपल्या-
पुढचा महत्वाचा प्रश्न आहे, कारण इतर मागास-
वर्गीतील अनेकांना राखीव जागांची गरज आहे.
त्यासाठी गरज आहे ती समजावून सांगण्याची, चर्चा
करण्याची, समझोता करण्याची. थोडक्यात सर्व समाज-
घटकांत सहमती निर्माण करण्याची. कारण असे
जर सामंजस्य निर्माण झाले नाही, आपल्या संख्या-
बळाच्या जोरावर प्रत्येक जात जर आपणास मागास
म्हणून घोषित करू लागली तर त्यातून जातिद्वेष व

जातिवैषम्य वाढेल. कारण राखीव जागांत जातिगत संघटन अध्याहृत असते. व्यापक सहमतीनेच त्याचा विखार कमी होतो. म्हणून राखीव जागा ही राजकीय लाभ-हानीचा, मलिदावाटपाचा प्रश्न नसून तो सामाजिक न्याय प्रस्थापित करण्याचा प्रश्न आहे; हे आपण लक्षात घेतले पाहिजे. त्यामुळेच सामाजिक भारतीय राष्ट्रवादाला धोकादायक ठरणाऱ्या तडजोडी करणे राजकीय पुढाऱ्यांनी कसोशीने टाळले पाहिजे. श्री. विश्वनाथ प्रताप सिंग याबाबत जी धोकादायक भूमिका घेत आहेत त्याबाबत आपण सावध राहिले पाहिजे.

या प्रश्नावर विद्यार्थ्यांशी चर्चा करून त्यांच्या मनातील वैताग व भीती घालविणे गरजेचे आहे. विद्यार्थी आर्थिक निकषावर राखीव जागा असाव्यात असे मत मांडतात. केवळ जातीच्या पायावर जागा राखीव ठेवण्यास त्यांचा विरोध आहे. आरक्षणाचा पाया वर्ग-जाती हा असला पाहिजे. खऱ्याखऱ्या मागासांना त्याचा फायदा झाला पाहिजे. हजारो वर्षे अस्पृश्यांबाबत असलेली अन्यायाची भाषा खरी आहे. सर्वच इतर मागास जातींबाबत ती खरी नाही. म्हणून चर्चेसाठी श्री. कर्पूरी ठाकूर यांचे सूत्र मूलभूत आधार ठरावा. कम्युनिस्ट पक्षांनी लोहियावाद्यांच्या लोकानुरंजनाकडे लक्ष न देता ठाकूर-सूत्राचा आग्रह धरावा. जितका आग्रह धरायला हवा तितका कम्युनिस्ट घरत नाहीत. उलट, सर्व राखीव जागाविरोधक प्रतिगामी आहेत असे म्हणून मोकळे होतात हे बरोबर नाही. तिन्ही कम्युनिस्ट पक्षांकडून विधायक हस्तक्षेपाची अपेक्षा होती.

इतर मागासवर्गीयांसाठी जागा ठेवताना मंडल आयोगाने तयार केलेल्या यादीऐवजी 'अँथ्रापॉलॉजिकल सर्व्हे ऑफ इंडिया' ने तयार केलेली १०५६ जातींची यादी स्वीकारावी. कारण त्यातील पुढारलेल्या जाती-

उदा., यादव, गुजर वगैरेंना त्यातून काढावे म्हणजे इतरांना वैषम्य वाटणार नाही.

इ. स. २००० साली सर्वच राखीव जागांच्या संदर्भात पुनर्विचार करण्यात यावा. पुढारलेल्या व्यक्तींना व जातगटांना त्यातून वगळावे आणि त्या प्रमाणात राखीव जागांची टक्केवारी कमी करावी. पण लगेचच ते शक्य होणार नाही. 'सर्वांना समान संधी' व 'सामाजिक न्याय' हे आपल्या राज्यघटनेचे अंतःसूत्र आहे. ज्यांना गरज नाही त्यांना राखीव जागा मिळाल्या तर त्यास बाध येतो हे आपण लक्षात घेतले पाहिजे.

सामाजिक सुधारणा घडवून आणत असताना धिसाडघाई उपयोगाची नाही हे नामांतराच्या वेळी दिसून आले, कारण लोकशिक्षणाचा मार्ग बिकट असला, वेळखाऊ असला तरी तो अपरिहार्य आहे. या सुधारणा आपण कोणती किंमत देऊन करणार याचाही विचार करावा लागतो. म. गांधी, पं. नेहरू यांनी मानवी मूल्यांना व जीवितांस या प्रसंगी अनन्यसाधारण महत्त्व दिले. आज अध्यक्ष गोवर्धनेच पण त्याच निष्कर्षास आलेले आहेत. रागास राग, प्रतिकारास प्रतिकार, गोळीस गोळी व खुनास खून अशी उत्तरे देऊन आपण पंजाब, जम्मू, काश्मिर व आसामचे प्रश्न नासवले आहेत. संघर्षाचा हा मार्ग मोठ्या धोक्याचा आहे हे आपण लक्षात घेतले पाहिजे. हा नाजूक प्रश्न तर कार्यहानी होऊ न देता अगदी हळुवारपणेच हाताळला पाहिजे. श्री. विश्वनाथ प्रताप सिंग व त्यांच्या सहकाऱ्यांनी हा प्रश्न राजकीय आखाड्यात नेला आहे. सर्वोच्च न्यायालयाच्या निर्णयानंतर तर हा राजकीय विवादाचा मुख्य विषय बनेल. कारण माक्सवादी कम्युनिस्ट पक्षाने सूचना करूनही या विषयावर सहमती निर्माण करण्याची सध्या तरी सरकारची तयारी दिसत नाही. या आडमुठेपणाचे परिणाम गंभीर होतील एवढाच इशारा याप्रसंगी देता येईल.



मंडल आयोगाचा अहवाल

मे. पु. रेगे

राज्यघटनेच्या कलम ३४० ला अनुसरून राष्ट्रपतींनी १ जानेवारी १९७९ रोजी मागासवर्ग आयोगाची नेमणूक केली. श्री. बी. पी. मंडल, भूत-पूर्व संसद-सदस्य ह्यांना आयोगाचे अध्यक्ष म्हणून नेमण्यात आले. आयोगाची कार्यक्षमता पुढीलप्रमाणे निश्चित करण्यात आली होती-

१) सामाजिक आणि शैक्षणिक दृष्ट्या कोणते वर्ग मागासलेले आहेत हे ठरविणारे निष्पक्ष निश्चित करणे; २) अशा रीतीने सामाजिक व शैक्षणिक दृष्ट्या मागास म्हणून ठरविण्यात आलेल्या नागरिकांच्या वर्गाच्या उन्नतीसाठी जे उपाय योजिले पाहिजेत, त्यांची शिफारस करणे; ३) संघराज्य किंवा कोणतेही राज्य यांच्या कारभाराच्या संबंधात ज्या सार्वजनिक सेवा किंवा पदे (पोस्ट्स) आहेत त्यांच्यात ज्या मागासवर्गीय नागरिकांना पुरेसे प्रतिनिधित्व नसेल त्यांच्यासाठी नेमणूक किंवा पदे राखून ठेवण्याची तजवीज करणे किंवा इष्ट किंवा अनिष्ट ठरेल, हे तपासून पाहणे; आणि ४) आपल्याला आढळून आलेली वस्तुस्थिती मांडणारा आणि योग्य वाटतील त्या शिफारशी करणारा अहवाल राष्ट्राध्यक्षांना सादर करणे.

या संबंधात, पूर्वी नेमण्यात आलेल्या मागासवर्ग आयोगाच्या शिफारशींचे, तसेच त्या शिफारशींचा सरकारकडून अंगीकार होण्याच्या आड जे मुद्दे उभे राहिले त्यांचेही परीक्षण आयोगाने पाहिजे तर करावे.

मंडल आयोगाने आपला अहवाल डिसेंबर १९८० मध्ये राष्ट्रपतींना सादर केला. त्या वेळी राष्ट्रपतींना लिहिलेल्या पत्रात जनता सरकार सत्तेवर असताना पंतप्रधान श्री. मोरारजीभाई देसाई यांनी आयोगाची नेमणूक केली होती असा उल्लेख करून श्री. मंडल यांनी पुढे असे म्हटले आहे की, "येथे ही गोष्ट नमूद करण्यासारखी आहे, की जरी ह्या आयोगाची नेमणूक पूर्वीच्या जनता सरकारने केली होती तरी श्रीमती इंदिरा गांधी यांच्या सरकारने आयोगाला दोनदा न. भा. ६

मुदतवाढ करून दिली; एवढेच नव्हे, आयोगाच्या कामास सर्व प्रकारे पाठिंबा दिला व सहकार्य केले. यावरून जे दडपलेले, मागासलेले आणि गांजलेले (सप्रेस्ड, डिप्रेस्ड, ऑप्रेस्ड) आहेत, त्यांची उन्नती घडवून आणण्याच्या कार्यावरील त्यांची निष्ठा व त्यांच्याशी असलेली त्यांची बांधिलकी स्पष्टपणे व्यक्त होते." पण हा आयोग नेमण्यात श्री. मोरारजीभाई यांची अशीच निष्ठा व बांधिलकी व्यक्त होते असे श्री. मंडल यांनी कुठेच म्हटलेले नाही. मागासवर्गीयांसाठी आयोग नेमणे हा बांधिलकीचा पुरेसा पुरावा होऊ शकत नाही, तो बंद न पाडणे हा पुरेसा पुरावा असतो, असे कदाचित त्यांचे मत असावे.

मंडल आयोगाच्या शिफारशींचे तटस्थपणे परीक्षण होणे राष्ट्रीय एकात्मतेच्या आणि राष्ट्रीय जीवनातील सामंजस्याच्या दृष्टीने अत्यंत आवश्यक आहे. पण ही अशक्यप्राय गोष्ट आहे. न्यायाचे पालन झाल्याने केवळ भागत नाही; न्यायाचे पालन झाले आहे हे दिसलेही पाहिजे, असे एक वचन आहे. ह्याच न्यायाने आजच्या एकंदर सामाजिक परिस्थितीत मंडल आयोगाच्या शिफारशींचे तटस्थपणे परीक्षण होणे पुरेसे नाही; तटस्थपणे परीक्षण होऊन आवश्यक ती कार्यवाही होत असल्याचे दिसूनही आले पाहिजे. म्हणजे असे होत आहे हे सर्व संबंधितांना पटले पाहिजे, असे म्हणता येईल. आज हे पटणे अतिशय कठीण आहे. आयोगाच्या शिफारशींचे सार असे, की अनुसूचित जाती आणि जमाती यांच्यासाठी, त्यांच्या लोकसंख्येच्या टक्केवारीला अनुसरून, सरकारी नोकऱ्या आणि शिक्षण संस्थांमधील जागा यांच्यामध्ये २२.५ टक्के आरक्षण (रिझर्व्हेशन) करण्यात आले आहे त्याव्यतिरिक्त इतर मागासवर्गीयांसाठी २७ टक्के आरक्षण करण्यात यावे. म्हणजे एकंदर ४९.५ टक्के जागा आरक्षित राहतील व ५०.५ टक्के जागा सर्वांसाठी खुल्या राहतील. भारतीय समाजाचे दूरगामी

हित, सरकारी कारभाराची कार्यक्षमता यांना ह्या शिफारशींची अंमलबजावणी बाधक ठरेल ह्या मुद्द्यांच्या आधारे ह्या शिफारशींना जे विरोध करतील, त्यांच्यावर व्यापक सामाजिक हिताची ढाल पुढे करून ते आपल्या जातीय किंवा वर्गीय हिताचे संरक्षण करू पाहत आहेत आणि प्रचलित अन्यायाचे समर्थन करीत आहेत असा आरोप करण्यात येईल. उलट, ह्या शिफारशींचे जे समर्थन करतील त्यांच्यावर त्यांना व्यापक राष्ट्रहिताची चाड नाही, ते उतावीळ, रागाने आंघळे झालेले आहेत, आपल्या बेजबाबदार आणि अव्यवहार्य शिफारशींनी सामाजिक तणाव वाढवून केवळ सवंग लोकप्रियता, पुढारीपण मिळवू पाहत आहेत अशा प्रकारचे आरोप करण्यात येतील. तेव्हा या शिफारशींच्या बाबतीत स्पष्टपणे आणि तपशिलवार बोलणे घोक्याचे आहे हे सर्व चाणाक्ष मंडळींना माहीत आहे. मागासवर्गीयांच्या कल्याणाविषयीच्या ज्यांच्या विशेष आस्थेचा निर्वाळा श्री. मंडल यांनी दिला आहे, त्या श्रीमती इंदिरा गांधी यांच्या सरकारने अहवाल सादर झाल्यानंतर जवळजवळ तीन वर्षे होऊन गेली तरी त्यांच्या संबंधात कोणतेही अधिकृत निवेदन केलेले नाही ह्याचे कारणही हेच असणार, असा तर्क करता येतो. हा धोका पत्करूनही अहवालाची शक्य तितक्या मोकळेपणाने चर्चा होणे आवश्यक आहे.

पहिला मागासवर्ग आयोग. कै. काकासाहेब कालेलकर यांच्या अध्यक्षतेखाली जानेवारी १९५३ मध्ये नेमण्यात आला होता. आणि त्याने आपला अहवाल १९५५ मध्ये सादर केला होता भारतीय जनतेचे कोणते विभाग सामाजिक आणि शैक्षणिक दृष्ट्या मागासलेले आहेत हे ठरविण्यासाठी ह्या अहवालात पुढील निकष मुक्रर करण्यात आले होते : १) पारंपरिक हिंदू जातिव्यवस्थेत खालचे स्थान; २) जातीच्या किंवा जमातीच्या मोठ्या भागात सर्वसामान्य शैक्षणिक प्रगतीचा अभाव; ३) सरकारी नोकऱ्यांमधील अपुरे किंवा शून्य प्रतिनिधित्व; आणि ४) व्यापार आणि उद्योग या क्षेत्रांत अपुरे प्रतिनिधित्व. ह्या निकषांना अनुसरून अहवालात २३९९ मागासलेल्या जातिजमातींची यादी देण्यात आली होती आणि त्यांतील ८३७ जातिजमातींचे 'अत्यंत मागासलेल्या' असे वर्गीकरण केले होते. आयोगाने भारतातील सर्व स्त्रिया एक वर्ग म्हणून मागासलेल्या आहेत असा निर्णय केला होता, हे

उल्लेखनीय आहे. मागासवर्गीयांच्या प्रगतीसाठी आयोगाने जमीनधारणा, ग्रामीण अर्थव्यवस्थेची पुनर्रचना, कुटिर-उद्योग, प्रौढ साक्षरता इ. विविध क्षेत्रांत कोणत्या सुधारणा करण्यात येतील याविषयी तपशिलवार सूचना केल्या होत्या. त्यांच्यात, सर्व तांत्रिक आणि व्यावसायिक शिक्षण संस्थांमध्ये पात्र (क्वॉलिफाइड) मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांसाठी ७० टक्के जागा राखून ठेवाव्या आणि सरकारी व निमसरकारी नोकऱ्यांत, पहिल्या दर्जाच्या नोकऱ्यांत २५ टक्के, दुसऱ्या दर्जाच्या नोकऱ्यांत ३३ १/३ टक्के आणि तिसऱ्या व चौथ्या दर्जाच्या नोकऱ्यांत ४० टक्के अशा जागा राखून ठेवाव्या ह्या शिफारशींचाही अंतर्भाव होता.

कालेलकर आयोगाच्या अहवालाविषयी दोन गोष्टी घ्यानात घेण्याजोग्या आहेत. एक तर, त्याचे निष्कर्ष आणि शिफारशी यांच्याविषयी आयोगाच्या सदस्यांत एकमत नव्हते. तीन सदस्यांचा मागासलेपणा आणि जात यांच्यामध्ये संबंध जोडायला विरोध होता. म्हणजे एखादी जात हिंदू जातिव्यवस्थेमध्ये खालची मानण्यात येते ह्या केवळ कारणावरून तिच्यातील बहुसंख्य लोक मागासलेले आहेत असे मानणे त्यांना मान्य नव्हते. जातीच्या आधारे नोकऱ्यांत राखीव जागा ठेवायलाही त्यांचा विरोध होता. त्यांनी आपले भिन्न, विसंवादी मत अहवालाला जोडले होते. दुसरी गोष्ट अशी, की जरी अहवालात खालची जात हा मागासलेपणाचा निकष म्हणून स्वीकारलेला होता तरी आयोगाचे अध्यक्ष काका कालेलकर यांचेच, ह्या बाबतीत, आयोगाचे काम संपत येण्याच्या घडीला, मतपरिवर्तन घडून आले होते. त्यांनी जरी आपले विसंवादी मत अहवालाला जोडले नाही, तरी अहवाल सादर करताना जे ३० पृष्ठांचे पत्र राष्ट्रपतींना पाठविले, त्यात आपले बदललेले मत त्यांनी मांडले आहे. त्यात ते म्हणतात,

“हिंदूमधील उच्च जातींनी 'खालच्या' जातीची हेळसांड करण्याचा जो अपराध केला आहे, त्याचे प्रायश्चित्त त्यांनी घेतले पाहिजे अशी माझी खात्री असल्यामुळे फक्त मागासलेल्या वर्गांना (जातींना) काय ती सर्व खास मदत करावी आणि उच्च वर्गातील (जातींतील) गरीब व पात्र व्यक्तींना ह्या खास मदतीच्या लाभापासून वगळण्यात अनमान करू नये अशी सरकारला शिफारस करायला मी तयार होतो. पण जातीच्या अधिष्ठानावर आधारलेल्या इलाजांचा



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



हारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

राष्ट्राच्या मुस्लिम आणि ख्रिस्ती विभागांवर जो अतिशय विकृत (अन्हेल्दी) परिणाम होणार आहे तो ध्यानात आल्यावर माझे डोळे उघडले आणि ह्या इलाजांतील धोके मला दिसले.”

“..... ज्या अनिष्ट गोष्टींशी आम्ही मुकाबला करू पाहत होतो त्यांच्यापेक्षा आम्ही सुचविलेले इलाज अधिक हानिकारक आहेत ह्या निर्णयाला मी येऊन ठेपलो.”

“सरकारी नोकऱ्यांत कोणत्याही जमातीसाठी जागा राखून ठेवण्याच्या मी निश्चितपणे विरोधी आहे आणि ह्याचे साधे कारण असे आहे, की नोकऱ्या ह्या नोकरांसाठी असत नाहीत तर सर्वध समाजाची सेवा करण्यासाठी त्या असतात...”

“पहिल्या आणि दुसऱ्या दर्जाच्या नोकऱ्यांच्या संबंधात मी असे मानतो, की जर मागासवर्गीयांनी जागांमध्ये आरक्षित टक्केवारीची मागणी केली नाही आणि निवड करताना मागासवर्गीयांना झुकते माप देण्याच्या बाबतीत ते सरकारच्या न्यायबुद्धीवर (फेर-माइण्डेनेस) विसंबून राहिले तर त्यांचा नैतिक व भौतिक असा दुहेरी लाभ होईल.”

काट्याने काटा काढावा त्याप्रमाणे जातिस्थेच्या अनिष्ट परिणामांचे निराकरण करण्यासाठी केवळ जातीच्या आधारावर योजलेले उपाय कामी पडतील अशी आपली धारणा होती, असे कालेलकरांनी नमूद केले आहे. पण पुढे त्यांचे मत बदलले.

कालेलकराहवाल आणि त्यावरील आपले टिपण (मेमोरॅन्डम) सरकारने सप्टेंबर १९५६ मध्ये संसदेच्या प्रत्येक गृहापुढे ठेवले. सरकारचे म्हणणे थोडक्यात असे होते : अहवालाप्रमाणे पाहता काही थोडके अपवाद वगळले तर संबंध भारतीय समाज मागासलेला ठरतो. तेव्हा ह्या प्रचंड संख्येमध्ये ज्यांना विशेष साहाय्याची खरोखर गरज आहे ते हरवून जातील आणि त्यांच्याकडे पुरेसे ध्यान देता येणार नाही. दुसरी गोष्ट अशी : समताधिष्ठित समाजाच्या दिशेने प्रगती करण्यात जातिव्यवस्थेकडून होणारा अडसर हा सर्वात मोठा आहे हे निर्विवाद आहे. पण काही विशिष्ट जातींना मागासलेल्या जाती म्हणून जर ओळखण्यात येऊ लागले, तर त्याचा परिणाम आज जातीच्या पायावर जे भेद आहेत ते तसेच राखण्यात आणि भविष्यातही चालू राहण्यात होईल. योजना

आयोगाने मागासलेपणाचे निर्मूलन करण्यासाठी काही कार्यक्रमांची आखणी केली आहे हे नमूद करून सरकारी टिपण असे म्हणते की, “ज्या मुख्य मुद्द्यावर जोर दिला पाहिजे तो असा, की आज अस्तित्वात असलेल्या कार्यक्रमांच्या चौकटीत जे अग्रक्रम स्वीकारण्यात आले आहेत त्यांत काही प्रमाणात बदल केल्याने किंवा त्यांची पुनर्रचना केल्याने मागासवर्गीयांच्या विशेष गरजांचे अधिक प्रमाणात आणि अधिक परिणामकारकतेने समाधान करता येईल की त्यासाठी आणखी काही कार्यक्रमांची तजवीज करणे आवश्यक आहे (ह्याचा विचार झाला पाहिजे).”

आपले टिपण सादर केल्यानंतर सरकारने समाजाच्या विभागांची ज्यांच्या आधारे मागासवर्गीयांत गणना करता येईल असे, जातीतून अन्य असे, व्यावहारिक निकष शोधून काढण्याचे प्रयत्न केले. जातीऐवजी सुतार, लोहार यांसारख्या व्यावसायिक जमातींशी सामाजिक मागासलेपणा जोडता येईल का, हे पाहण्याच्या दिशेने हे प्रयत्न करण्यात आले होते. पण त्यांतून काही निष्पन्न झाले नाही. असे निकष हाती लागले नाहीत अखेरीस केंद्र सरकारने असे ठरविले, की मागासवर्गीयांची अखिल भारतीय यादी करू नये आणि अनुसूचित जातिजमातीं-शिवाय इतर कोणाही मागासवर्गीयांना केंद्र सरकारच्या नोकऱ्यांत आरक्षण देऊ नये. ऑगस्ट १९६१ मध्ये केंद्रीय मंत्रालयाने राज्य सरकारांना पाठविलेल्या निवेदनात दोन महत्त्वाच्या घोषणा केल्या. एक अशी, की राज्य सरकारांना मागासपणाची व्याख्या करणारे स्वतःचे निकष निवडण्याची मुखत्यारी असली तरी भारत सरकारचे मत असे आहे, की ह्या बाबतीत जातीचा आधार न घेता आर्थिक कसोट्या स्वीकारणे इष्ट ठरेल. दुसरी घोषणा अशी होती, की जरी समाज, केंद्र सरकारने कित्येक सामाजिक गटांचा ‘इतर मागासवर्गीयांत’ अंतर्भाव केला तरी प्रत्येक राज्य सरकारला राज्यघटनेच्या कलम १५ आणि १६ यांतील तजवीजीच्या संदर्भात मागासवर्गीयांच्या याद्या बनविण्याचे स्वातंत्र्य असेल. तेव्हा भारत सरकारने मागासवर्गीची स्वतःची यादी बनविण्याला फारसा व्यावहारिक अर्थ उरत नाही.

ह्या घोषणेचा अर्थ केंद्र सरकारने ह्या संबंधातील स्वतःची जबाबदारी झटकून ती राज्य सरकारांवर

टाकली, असा लावता येईल. परंतु असे करणे अनुदारपणाचे ठरेल. केंद्र सरकारच्या भूमिकेमागील विचार सहानुभूतीने मांडायचा तर असा मांडता येईल : समाजाचे कित्येक विभाग मागासलेले आहेत असे ठरविण्यामागील हेतू हा, की त्यांचा मागासलेपणा कमी करण्यासाठी काही खास प्रयत्न करावा. आता देशातील बहुसंख्य लोक गरीब आहेत, अशिक्षित, पारंपरिक समजुतींनी ग्रासलेले आहेत. नागरिकांचे सरासरी वार्षिक उत्पन्न इतके कमी आहे, की अमेरिकन लोकांना ही माणसे जगतात तरी कशी, असा प्रश्न पडतो. तेव्हा मूठभर माणसे सोडली तर बाकी सर्वच मागासलेली आहेत आणि त्या सर्वांची मागासलेल्या वर्गात गणना केली तर आपली मर्यादित साधनसामग्री ध्यानी घेता कोणासाठीच विशेष काही करता येणार नाही. तेव्हा ठिकठिकाणी अगदीच तळागाळाच्या थरात जे गट असतील त्यांच्यासाठी विशेष प्रयत्न करणे योग्य ठरेल आणि ह्या मुख्यतः स्थानिक जातिजमाती असल्यामुळे त्यांची निवड करण्याचे काम केंद्र सरकारपेक्षा राज्य सरकारे अधिक सोयीने करू शकतील. समाजाच्या इतर अनेक विभागांच्या अडचणीही खऱ्याच आहेत, अगदी वरचे थर घेतले तर त्यांच्या तुलनेने तेही मागासलेले आहेत; पण संबंध देशाची आर्थिक आणि शैक्षणिक प्रगती जसजशी होत जाईल, तसतशी तिची फळे ह्या वर्गांनाही मिळतील आणि त्यांच्या अडचणी दूर होतील. त्याला पुढे आणण्याचा अधिक जलद असा व्यावहारिक मार्ग आज उपलब्ध नाही, हे सर्वांनी ओळखण्यात आज समंजसपणा आहे. त्यांनाही विशेष साहाय्य करण्याचा आग्रह आज धरला तर कोणालाच विशेष साहाय्य करता येणार नाही; विशेषतः ह्या साहाय्याची गरज निकराने आहे. त्यांच्यासाठी काहीच करता येणार नाही. तेव्हा ठोकळेबाजपणे काही निकष लावून—मग हे निकष एवढी कितीही रास्त असले तरी—मागासवर्गीयांची यादी फुगविणे हानिकारक ठरेल.

दुसरी गोष्ट अशी, की भारतीय राज्यघटनेला जो समाज अभिप्रेत आहे, साध्य म्हणून अभिप्रेत आहे, ते सर्व भारतीय समान नागरिक आहेत, त्यांना समान नागरी हक्क आहेत या तत्वावर आधारलेला आहे. असा समाज जेव्हा निर्माण होईल तेव्हा त्याच्या घटकव्यक्तींमध्ये, समान हक्क, समान कायदे आणि समान संघी यांच्याशी सुसंगत असे हरतन्हेचे भेद आढळतील;

पण जातीवर आधारलेले भेद आढळणार नाहीत. निदान शासनाच्या अखत्यारीत येणाऱ्या सामाजिक व्यवहारांत जातीवर आधारलेल्या वहिवाटी उरणार नाहीत. पण जात ही जशी सामाजिक व्यवहारात असते, तशी ती लोकांच्या मनात असते. एका जातीचे लोक एकमेकांना आपल्या जातीचे म्हणून ओळखतात, इतरांपासून वेगळे मानतात (इतरही त्यांना एका जातीचे व इतरांपासून अलग म्हणून ओळखतात), त्या त्या जातीचे म्हणून काही रूढी, प्रथा पाळणे स्वतःवर बंधनकारक आहेत असे मानतात, जातीतील कुणा व्यक्तीने त्या मोडल्या तर तिला सामाजिक शासन करतात, इत्यादी. ह्या शासनाची जातीतील व्यक्तींना खोल भीती असते आणि जातीत असण्याची, जातीकडून स्वीकारले जाण्याची खोल मानसिक गरज असते. एका जातीचे म्हणून जगण्यात ह्या जातीहून भिन्न अशा इतर जाती आहेत, हेही अनिवार्यपणे अभिप्रेत असते. तेव्हा जात हे जसे संघटनेचे, व्यक्तींना एकत्र आणण्याचे तत्त्व आहे तसेच ते विभाजनाचे, जातींना एकमेकांपासून वेगळे करणारे तत्त्व आहे. ज्या प्रमाणात जाती आहेत, त्या प्रमाणात समान व्यक्तींचा एकमेकांशी स्वायत्तपणे संबंध जोडणाऱ्या व्यक्तींचा बनलेला समाज अस्तित्वात येणार नाही. जातीचे विसर्जन करणे हे भारतीय राज्यघटनेचे (एक) साध्य आहे; सर्व जातींना समान पातळीवर आणणे हे नव्हे.

जातीचे विसर्जन करायचे तर समाजाच्या बाह्य व्यवहारातून जशी जात गेली पाहिजे, सामाजिक व्यवहाराचे नियमन करणाऱ्या कायद्यांचा, शासकीय नियमांचा, संकेतांचा जातींशी जसा कोणत्याही प्रकारे संबंध असता कामा नये त्याप्रमाणे जातींशी संबंधित असलेली मानसिकताही क्षीण करीत नेली पाहिजे. ही माणसे अमुक एका जातीची म्हणून त्यांचा जर काही सवलती मिळाल्या, तर त्या जातीची माणसे ही छाप त्यांच्यावर अधिक ठामपणे बसेल; त्यांच्या स्वतःच्या दृष्टीतून आणि इतरांच्याही दृष्टीतून. समजा, क्ष ही जात मागासलेली ठरविली आणि तिच्यासाठी य टक्के जागा नोकऱ्यांमध्ये राखून ठेवल्या. मग आपण क्ष जातीचे आहोत, आपल्या जातीला ही सवलत मिळाली आहे, आपल्यातीलच व्यक्तींना ह्या सर्व जागा मिळतात की नाही ह्याविषयी आपण जागरूक असले पाहिजे अशी वृत्ती क्ष जातीमध्ये निर्माण होईल.

राज्य मराठी विकास संस्थेच्या वतीने
कलंगुड, चिंचलून
टोडडण, तय्यदोन
पुणे, महाराष्ट्र

मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळांमंडळ, वाई

जातीचा आहे आणि कोण नाही हे अधिक काटेकोरपणे ठरविण्यात येईल. म्हणजे जातीला अलग करणारी रेषा अधिक नेमकी होईल. ह्या सर्व प्रश्नांच्या बाबतीत नेतृत्व करणारे क्ष जातीचे पुढारी पुढे येतील आणि क्ष जातीचे लोक त्यांचे अनुयायी बनतील. क्ष जातीसाठी अधिक टक्केवारीची मागणी करून ती पदरात पाडून घेणारा पुढारी सर्वात अधिक लोकप्रिय होईल. एवढ्याने भागत नाही. 'क्ष जातीचा माणूस' एवढे लेबल केवळ क्ष जातीच्या सर्व माणसांना एकत्र ठेवायला पुरेसे नसते. काही समान आचार, प्रथा, संकेत, समारंभ यांच्यात ते व्यक्त व्हावे लागतात. आता क्ष जातीच्या सर्व माणसांना एकत्र आणणारे हे जे सामाजिक व्यवहार असतील ते त्या जातीच्या परंपरागत रूढींवर आधारलेले असतील. तेव्हा नोकऱ्यांतील सवलतीसारख्या आधुनिक कारणासाठी म्हणून जरी क्ष जात एकत्र आली तरी त्याचा अप्रत्यक्ष परिणाम तिच्या जातीय परंपरेचे पुनरुज्जीवन होण्यात होणार. उदा., इराणसारख्या बहुसंख्येने मुसलमान असलेल्या समाजाला पाश्चात्य देशांकडून आपल्यावर अन्याय होतो ह्याची तीव्र जाणीव जेव्हा झाली आणि ह्या अन्यायाचा प्रतिकार करायला जेव्हा तो उद्युक्त झाला, तेव्हा आपण म्हणजे मुसलमान, ते म्हणजे वेगळे, त्यांच्यात आणि आपल्यात शत्रुत्व आहे या दृष्टीने तो स्वतःकडे पाहू लागला. ह्या संघर्षाचा भाग म्हणून स्वतःचे मुसलमानीपण अधिक अस्सल केले पाहिजे ह्या कल्पनेने तो भारून गेला आणि त्याचा परिणाम जुनाट मुसलमानी परंपरेचे पुनरुज्जीवन होण्यात झाला. तेव्हा जातीची अस्मिता कोणत्याही कारणाने आपण अधिक ठाम केली किंवा ज्यामुळे ती अधिक ठाम होईल असे काहीही केले, तर त्यातून पुनरुज्जीवनवाद उफाळून येण्याचा धोका असतो.

अस्पृश्यांची गोष्ट वेगळी आहे. अस्पृश्य जातींना गावापासून बहिष्कृतच करण्यात आले होते आणि विटाळाच्या कल्पनांनी गाव आणि अस्पृश्य यांच्या मधील दरी अनुलंघ्य करून ठेवली होती. त्यांना एकात्म आणि सर्वसमावेशक अशा समाजात सामावून घेण्यासाठी काही खास उपायांची आवश्यकता होती. त्यांच्यामधील व्यक्ती समाजात अधिकाराची, मानाची स्थाने प्राप्त करून घेऊ शकतील यासाठी

अनुकूल परिस्थिती योजनापूर्वक निर्माण करणे जरीचे होते. शिक्षण संस्था व सरकारी नोकऱ्या यांत त्यांच्यासाठी काही जागा राखून ठेवणे हा ह्या योजनेचा भाग होता. 'भटक्या' आणि 'विमुक्त' (पूर्वी गुन्हेगार मानलेल्या) जातिजमातींची गोष्टही बरीचशी अस्पृश्यांसारखी आहे. त्यांनाही वसलेल्या समाजात स्थान नव्हते. ह्या जातिजमातींचे, तसेच अस्पृश्यांचे समाजात पुनर्वसन- खरे पाहता पहिले वसन- करणे आवश्यक होते. इतर समाजाची त्यांचे असे पुनर्वसन करण्यासाठी जी किंमत देणे आवश्यक असेल ती द्यायची तयारी आहे असे आश्वासनही त्यांना देणे आवश्यक होते आणि राखीव जागांच्या स्वरूपाने हे आश्वासन त्यांना देण्यात आले.

समाजात जे इतर मागासलेले वर्ग आहेत, त्यांची स्थिती अशी नाही. ते कितीही मागासलेले असले तरी त्यांना समाजात स्थान होते. आज त्यांच्या मागासलेपणाचे प्रमुख कारण त्यांची गरिबी हे आहे. आज एखादी कुंभार जातीची व्यक्ती आपण घेतली. ती कुंभार आहेस म्हणजे शूद्र आहेस, तुला शिक्षणाचा अधिकार नाही, म्हणून तुला शाळेत प्रवेश मिळणार नाही असे आज कुणी म्हणत नाही आणि व्यवहारात आज असे कुणी वागत नाही (पण तू महार आहेस म्हणून तुला ह्या विहिरीवर पाणी भरता येणार नाही, असे माणसे म्हणतात आणि पाणी भरू देत नाहीत.) किंवा एखाद्या कुंभाराला उपाहारगृह काढण्यासाठी किंवा किराणा मालाचे दुकान थाटण्यासाठी बँकेकडून कर्ज पाहिजे असेल तर तू कुंभार आहेस; तू मडकी बनविली पाहिजेस, तुला उपाहारगृह काढण्याचा अधिकार नाही, म्हणून तुला कर्ज मिळणार नाही, असे कुणी म्हणणार नाही. किंवा ह्या कारणासाठी त्याला कर्ज नाकारण्यात येणार नाही. तरी कुंभार जातीची बहुसंख्य मुले अशिक्षित राहतात आणि कुंभारकाम करून पोट भरतात असे असेल, तर त्याचे खरे कारण आज ज्या स्वरूपात जातिव्यवस्था आहे त्याच्यात आढळणार नाही. जर एखाद्या कुंभार मुलाने माध्यमिक शिक्षणक्रम यशस्वी रीतीने पार पाडला, तर आधुनिक जीवनात ज्या विविध व्यावसायिक संधी उपलब्ध असतात त्यांची त्याला चांगल्या प्रकारे कल्पना येईल आणि त्याचा लाभ उठविण्याची कुवतही त्याच्यात येईल. तो कुंभारकाम करणार नाही

आणि त्याने कुंभारकाम केले तरी तो वेगळ्या प्रका-
रचा कुंभार होईल. आज कुंभारांची मुले जर माध्य-
मिक शिक्षण पार पाडू शकत नसतील, तर त्याचे
खरे कारण कुंभार कुटुंबांची गरिबी हे होय. बहुसंख्य
खेड्यांतून प्राथमिक शाळा असल्या आणि प्राथमिक
शिक्षण सक्तीचे आणि मोफत असले, तरी ही मुले
शाळेत टिकू शकत नाहीत. त्यांना १६ वर्षे होईतो
शाळेत ठेवण्याइतके आर्थिक सामर्थ्य कुटुंबाकडे असत
नाही. नवव्या-दहाव्या वर्षी मुला-मुलींना घरी किंवा
बाहेर काम करून प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्षपणे आई-बापांच्या
संसाराला हातभार लावावा लागतो. अशिक्षित,
जवळजवळ निरक्षर राहिलेली ही मुले मग मोठेपणी
अपरिहार्यपणे कुटुंबाच्या पारंपरिक व्यवसायाकडे
वळतात. कारण एक तर, ते काम कुटुंबातील प्रौढांच्या
देखरेखीखाली ती शिकलेली असतात. दुसरे कोणतेही
व्यावसायिक काम करण्याची कुवत त्यांनी संपादन
केलेली नसते. त्यांची त्यासाठी आवश्यक असलेली
शैक्षणिक पूर्वतयारी झालेली नसते. कुंभारकामावर
पोट भरेल अशी परिस्थिती नसली तर मोलमजुरी
करण्याशिवाय त्यांना गत्यंतर नसते. दारिद्र्याचे आणि
जातीय व्यवसायाचे दुष्टचक्र चालू राहते.

ह्यातून बाहेर पडण्याचा एक परिणामकारक मार्ग
म्हणजे जलद गतीने आर्थिक विकास घडवून आणणे.
रोजगार वाढेल, खेडेगावांतून अधिक विविध रोजगार
उपलब्ध होतील आणि सर्व थरांतील लोकांचे उत्पन्न
वाढेल अशी व्यवस्था जर घडवून आणली तर मुले
शिकू शकतील, आधुनिक मूल्ये व दृष्टी आत्मसात करू
शकतील, आणि विशेष म्हणजे जातीय व्यवसायाच्या
बेडीतून आणि तिला जखडून ठेवणाऱ्या दारिद्र्यातून
बाहेर पडू शकतील. जातीचा एक प्रमुख आधार म्हणजे
कुटुंबाने पिढ्यान् पिढ्या जातीय व्यवसाय करीत राहणे.
तो जर उलथून पाडला, तर जात पुसट होत जाईल.
तेव्हा व्यावसायिक कामाचे आधुनिकीकरण साधणारा
आर्थिक विकासाचा कार्यक्रम हा जातिसंस्थेचे आणि
तिच्याशी संलग्न असलेल्या विषमतेचे निर्मूलन घडवून
आणण्याचा फलदायी मार्ग होय. हा कार्यक्रम आखताना,
समाजात जे अधिकच वंचित आणि म्हणूनच सामाजिक-
शैक्षणिक दृष्ट्या मागासलेले थर आहेत, त्यांना अधिक
तातडीने आणि अधिक प्रमाणात कसे साहाय्य होईल
ह्याचा विचार करून ह्या कार्यक्रमांची रचना कशी

करावी ह्याविषयीचे मार्गदर्शन मागासवर्ग आयोगा-
कडून अपेक्षित आहे, असे केंद्र सरकारच्या वर
उल्लेखिलेल्या टिपणीचे सार आहे.

या युक्तिवादात बरेच तथ्य आहे, पण मंडळ
आयोगाने त्याची दखल घेतलेली नाही. आयोगाने
प्रथमपासून केवळ आरक्षणाच्या लक्ष्यावर दृष्टी केंद्रित
केली आहे असे दिसून येईल. भारतीय समाजातील
सामाजिक व शैक्षणिक दृष्ट्या मागासलेले विभाग हे
प्रामुख्याने हिंदू जातिसंस्थेतील हलक्या मानलेल्या जाती
होत. ह्या जातींत समाविष्ट असलेल्या व्यक्तींवर
नीचत्वाचा छाप मारून जातिसंस्थेने त्यांना काही
विशिष्ट व्यवसायांशी वंशपरंपरेने जखडून ठेवले.
स्वतःचा विकास करून घेण्याची, स्वतःच्या प्रयत्नांच्या
व बुद्धीच्या जोरावर संपत्ती आणि संस्कृती संपादन
करण्याची संधी नाकारली आणि म्हणून या जाती
मागासलेल्या राहिल्याच पण त्यांचा स्वाभिमान, आत्म-
विश्वास नष्ट झाला. आता औपचारिकपणे त्यांना समान
संधी उपलब्ध करून दिली तरी तिचा लाभ घेण्याची
त्यांना कुवत असत नाही, ईर्ष्या असत नाही; तेव्हा ह्या
जातींना पुढे आणण्यासाठी खास प्रयत्न केले पाहिजेत
आणि शैक्षणिक संस्थांत, विशेषतः उच्च शिक्षणाच्या
संस्थांत आणि नोकऱ्यांत त्यांच्यासाठी आरक्षित
जागा उपलब्ध करून देणे असे ह्या प्रयत्नांचे प्रमुख
स्वरूप असले पाहिजे ही भूमिका आयोगाने सुरुवाती-
पासून स्वीकारलेली दिसते. अहवालाची रचना ह्या
भूमिकेच्या समर्थनासाठी केल्यासारखी दिसते. आता
ह्या भूमिकेतही बरेच तथ्य आहे. पण आयोगाने तिची
मांडणी योग्य प्रकारे केली आहे, असे दिसत नाही.

“पारंपरिक भारतीय समाजात सामाजिक मागा-
सलेपणा हा जातीच्या (कनिष्ठ) दर्जाचा साक्षात
परिणाम होता आणि इतर प्रकारचा मागासलेपणा
माणसाला लंगडे करून सोडणाऱ्या ह्या प्रतिबंधापासून
(हॅडिकॅप) सरळ निष्पन्न होत असे. ” (भाग
पहिला, पृ. १७). हा आपला मुद्दा सिद्ध करण्यासाठी
आयोगाने एक संबंध प्रकरण- चौथे प्रकरण- खर्ची
घातले आहे. हा अहवाल प्रथमतः भारत सरकारसाठी,
लोकप्रतिनिधींसाठी आणि नंतर भारतीय जनतेसाठी
आहे. पण जणू काय ह्या मंडळींना जातिसंस्था, तिचा
चातुर्वर्ण्याच्या संकल्पनेशी असलेला अस्पष्ट संबंध,
तिचा धूसर इतिहास, तिच्यात गोवलेली सोबळचा-

ओवळ्याची, कित्येक बाबतीत आचरट अतिरेकाला जाणारी कल्पना, तिच्यात अंतर्भूत असलेली सामाजिक विषमता या गोष्टी अपरिचित असाव्यात अशा वाटात ह्या प्रकरणाची आखणी केली आहे. आयोगापुढील प्रश्न असा आहे, की आज भारतीय समाजात जे विशेष मागासलेले विभाग आहेत, ज्यांच्यासाठी खास प्रयत्नांची जरूरी आहे असे जे मागासलेले विभाग आहेत ते कोणते आहेत, हे कसे ओळखावे ? ते ओळखण्यासाठी कोणत्या कसोट्या वापरणे योग्य ठरेल ? आणि ह्या मागासलेल्या विभागांना त्यांचा मागासलेपणा कमी करण्यासाठी जे विशेष साहाय्य केले पाहिजे त्याचे स्वरूप काय असावे ? आता आयोगाचे म्हणणे, समजा, असे आहे की आजच्या भारतीय समाजात जे मागासलेले विभाग आहेत त्या म्हणजे बव्हंशाने पारंपरिक हिंदू समाजात ज्या खालच्या मानलेल्या जाती आहेत त्याच होत. आता ह्या म्हणण्यात 'एखाद्या समाजातील सामाजिक दृष्ट्या मागासलेला विभाग' ही संकल्पना आणि 'खालची जात' ही संकल्पना ह्या भिन्न आहेत असे गृहीत आहे हे उघड आहे. जेथे जातिसंस्था नाही अशा समाजात सामाजिक दृष्ट्या मागासलेले विभाग नसतात काय ? इंडोनेशिया, युगांडा, अमेरिका इ. ज्या देशांत जातिसंस्था नाही, त्यांच्यात सामाजिक दृष्ट्या मागासलेले विभाग नाहीत काय ? असतील तर सामाजिक मागासलेपणाचे जातिनिरपेक्ष असे निकष असले पाहिजेत. हे निकष ठरविल्यानंतर भारतीय समाजाच्या संदर्भात दोन मुद्दे मांडता येतील. एक असा : ह्या जातिनिरपेक्ष निकषांप्रमाणे व सामाजिक विभाग मागासलेले ठरतात त्या बऱ्याच प्रमाणात हिंदू समाजाच्या खालच्या जाती निघतात. म्हणजे तुरळक अपवाद सोडले तर ह्या निकषांप्रमाणे मागासलेली ठरणारी लोकसंख्या आणि खालच्या जातींची लोकसंख्या ही एकच असते असे दिसून येते. तेव्हा भारतीय समाजाचे मागासलेले विभाग म्हणजे अमुक जाती असे त्यांना ओळखणे सोयीचे आहे. जात ही लोकप्रसिद्ध गोष्ट आहे. ह्या जाती कोणत्या आणि त्यांतली माणसे कोण हे सर्वजण ओळखतात. तेव्हा कोणत्याही समाजाला लागू पडणाऱ्या मागासलेपणाच्या निकषांच्या आधारे भारतीय समाजाचे मागासलेले विभाग मुक्रर केले आणि जातींशी त्यांची सांगड घालता येते हे दाखवून दिले, की

जातींच्या द्वारे हे मागासलेले विभाग ओळखणे कारभाराच्या दृष्टीने सोयीचे ठरते.

दुसरा अधिक महत्त्वाचा मुद्दा असा : भारतीय समाजाच्या संदर्भात हा मागासलेपणा घडवून आणणारी आणि टिकवून धरणारी कारणे कोणती ह्याचा शोध घेतला पाहिजे आणि ती नाहीशी केली पाहिजेत. नाहीतर मागासलेपणाचे निर्मूलन होणार नाही. ह्या कारणांचा शोध घेतला तर ती जात ह्या सामाजिक संस्थेमध्ये गुंतलेली आहे असे आढळून येते. तेव्हा मागासलेपणा क्रमशः नाहीसा करण्यासाठी जात ही संस्था नष्ट केली पाहिजे. आता वर पाहिल्याप्रमाणे जातीचे अस्तित्व दुहेरी असते. जात व्यवहारात असते आणि म्हणून जात नष्ट करण्यासाठी जातीवर आधारलेल्या सामाजिक व्यवहाराचा अंत घडवून आणला पाहिजे. ह्याचा एक मार्ग म्हणून खालच्या जातींतील लोकांना आधुनिक शिक्षणात प्रवेश दिला पाहिजे, आणि ह्या द्वारे आधुनिक शासकीय व्यवहारात, तंत्राधिष्ठित औद्योगिक उत्पादनात वगैरे ते सहभागी होतील अशी व्यवस्था केली पाहिजे. म्हणजे पारंपरिक जातिबद्ध व्यवसायांपासून त्यांची मुक्तता केली पाहिजे. पण जातीचे अस्तित्व मनातही असते. ते श्रेष्ठत्व-कनिष्ठत्व, सोबळे-ओवळे ह्यांविषयीच्या काही संकल्पनांवर, तसेच काही खास धार्मिक संकल्पनांवरही- उदा., पापपुण्य, कर्म, पुनर्जन्म इ.- आधारलेले असते. तेव्हा जात मनातून घालविण्यासाठी ह्या संकल्पनांचा विमोड केला पाहिजे व ह्यासाठी आज जातीशी संबंधित असलेल्या व्यवहाराचे नियमन करणाऱ्या ह्या धार्मिक व इतर संकल्पना नेमक्या आहेत तरी काय, ह्याचा काळजीपूर्वक शोध घेतला पाहिजे.

हा शोध एक समाजशास्त्रीय अभ्यास असेल व तो अत्यंत उपयुक्त ठरेल यात शंका नाही. हा शोध घेण्याचा प्रयत्न आयोगाने केलेला नाही किंवा समाजशास्त्रज्ञांकडून तो करवून घेऊन त्याचे जे निष्कर्ष हाती लागतील त्यांचा उपयोग केलेला नाही. त्याऐवजी साधारण साडेतीन पृष्ठांत हिंदू सामाजिक-धार्मिक परंपरेचे विश्लेषण त्यांनी केले आहे. त्याचा प्रारंभ पुरुषसूक्तापासून करून १९७६-७७ सालापर्यंत ते येऊन ठेपले आहेत. हा अर्थात आयोगाचा अधिकार नाही. आयोगाचे सदस्य कुणी भारतीय संस्कृतीचे किंवा इतिहासाचे अभ्यासक नव्हते. ह्या फंदात पडायचे तर

त्यासाठी आवश्यक असलेला गृहपाठही त्यांनी केलेला नाही. ते शतपथब्राह्मण, महाभारत इ. ग्रंथांतील वचने उद्धृत करतात, पण डॉ. जी. एस. घुये, डॉ. जे. आर. कांबळे, डॉ. एम. एस. ए. राव इ. विद्वानांमार्फत मूळ वचनांचा संदर्भ देत नाहीत किंवा ह्या आधुनिक विद्वानांच्या ग्रंथांच्या पृष्ठांचाही संदर्भ देत नाहीत. हा सर्वच प्रकार हास्यास्पद आहे. उदा., पुढील वचन द्या : "The Mahabharat says, 'The Shudra can have no absolute property, because his wealth can be appropriated by his master at will'" (भाग पहिला, पृ. १५). हे वचन एम. एस. ए. राव यांच्या एका ग्रंथातून घेतले आहे. त्याचा अर्थ असा : "शूद्राची निरपेक्ष (अॅबसोल्यूट) अशी मालमत्ता असू शकत नाही, कारण त्याचा धनी आपल्या इच्छेप्रमाणे त्याची संपत्ती बळकावू शकतो." आता हे राव यांच्या ग्रंथात कुठे, कोणत्या संदर्भात उद्धृत केले आहे हे स्पष्ट केलेले नाही आणि ते महाभारतात कोणत्या स्थळी आले आहे तेही सांगितले नाही. ह्या वचनाचा अर्थ समजून घेणेही सोपे नाही. त्याचा अर्थ असा आहे का, की महाभारत-काली (किंवा ज्या काळाला अनुलक्षून महाभारतात हे विधान करण्यात आले आहे त्या काळी) प्रत्येक शूद्राला एक धनी असे आणि तो शूद्र जे उत्पादन करीत असे ते तो स्वतः आपले म्हणून बाळगू शकत असे, पण धन्याला त्यावर कधीही हक्क सांगता येत असे. असे असेल तर ही एक असाधारण सामाजिक प्रथा होती असे म्हटले पाहिजे. कारण शूद्राचा जर धनी असेल तर शूद्र त्या धन्याचा दास असणार आणि दासाने निर्माण केलेली संपत्ती धन्याचीच असणार, तेव्हा ती दासापासून बळकावून घेण्याचा प्रश्नच उपस्थित होणार नाही. उलट, शूद्रच धन्याची संपत्ती असणार. सर्वच शूद्र आणि फक्त शूद्रच असे दास होते का? ते कोणाचे दास असत? काही पत्ता लागत नाही.

हिंदू धार्मिक, सामाजिक परंपरेचे ह्या प्रकारे विश्लेषण करून आयोगाने जो निष्कर्ष काढला आहे तो असा : "If religion was ever used as an opium of the masses it was done in India, where a small priest-class, by a subtle process of conditioning the thinking of the vast majority of the people hypho-

tised them for ages into accepting a role of servility with humility. As labourers, cultivators, craftsmen, etc. Shudras were the main producers of social surplus. Their social labour was the life-blood of India's great civilisation. Yet socially, they were treated as outcasts; they had no right in private property; they carried the main burden of taxes, and the heaviest punishments were awarded to them for minor infringements of the social code." (भाग पहिला, पृ. १६). भाषांतर : "जर धर्माचा बहुजनसमाजाची अफू म्हणून कुठेही वापर करण्यात आला असेल, तर तो भारतात करण्यात आला. येथे एका लहान पुरोहितवर्गाने फार मोठ्या संख्येच्या लोकांच्या विचारांना एक विशिष्ट वळण देणाऱ्या सूक्ष्म प्रक्रियेचा अवलंब करून त्यांच्या मनांना युगानुयुगे मोहनिद्रेत गुंगविले आणि त्यांना लोनपणे दास्याची भूमिका स्वीकारायला प्रवृत्त केले. कामगार, शेतकरी, कारागीर इ. म्हणून प्रामुख्याने शूद्र समाजात अतिरिक्त संपत्ती निर्माण करीत होते. त्यांचे सामाजिक कष्ट हे महान भारतीय संस्कृतीच्या धमन्यांतून खेळणारे जीवनदायी रक्त होते. पण सामाजिक व्यवहारात त्यांना बहिष्कृत म्हणून वागविण्यात येत असे. त्यांना खासगी मालमत्तेचा काहीही अधिकार नव्हता; करांचा मुख्य भार त्यांच्यावर पडत असे, आणि सामाजिक नियमांचा (कोड) त्यांनी यत्किंचितही भंग केला तर, त्यांना जबर शासन करण्यात येत असे."

आता प्रश्न असा आहे, की हे वर्णन कोणत्या काळाला लागू पडते. अफू वगैरे सोडू या; कारण ती मार्क्सवाद धरून सर्व धर्मांना लागू पडते. पण शूद्रांची ही जी स्थिती वर्णन केली आहे, ती कोणत्या काळा-विषयी खरी आहे? 'शूद्र' हा शब्द ग्रंथांतरीचा, पंडितांचा, इतिहासकारांचा आहे. लोकव्यवहारात एकमेकांना कुणबी, सुतार, लोहार इ. म्हणून ओळखित, ओळखतात. हे सर्व निश्चितपणे 'शूद्र' आहेत. आता पेशवाईचा कालखंड घेऊ. तो साहेबाने न विटाळलेला आणि ज्याच्याविषयी तत्कालीन शूद्रांच्या आजच्या वंशजांच्या अनेक रास्त तक्रारी आहेत असा कालखंड आहे. आता पेशवाईत ह्या लोकांना मालमत्ता



बाळगण्याचा अधिकार नव्हता काय ? त्यांची अवजारे तरी त्यांची स्वतःची होती की नव्हती ? बरे, त्यांची जर खासगी मालमत्ता नव्हती तर करांचा बोजा त्यांच्यावर सर्वात जास्त कसा काय पडत असे ? हा कर ते कुठून देत ? हे लोक कशापासून बहिष्कृत होते ? ते तर गावगाड्यात होते. अस्पृश्य गावापासून बहिष्कृत होते असे म्हणता येईल. पण शूद्र म्हणजे अस्पृश्य नव्हते. सामाजिक नियम (कोड) मोडले, तर शूद्रांना जे जबर शासन करण्यात येत असे, असे आयोगाचे म्हणणे आहे. ते शासन कोण करीत असे ? प्रत्येक जात स्वायत्त असे, तिच्या रहाटीचे नियम जातीतल्या माणसांवर बंधनकारक असत आणि ते एखाद्याने मोडले, तर जातीची पंचायत हे शासन करीत असे. सामान्यपणे सरकारचा याच्याशी काही संबंध नसे. हे सर्व भोगळ विवेचन आहे.

ह्याची आयोगाला काहीशी जाणीव आहे. जातिसंस्था ३००० वर्षे खिळून (transfixed) राहिली आहे असे जरी त्यांनी म्हटले आहे (पृ. १६) तरी ती कावेवाज, न हटणारी अशी संस्था आहे, ती नव-नवीन रूपे धारण करते असेही त्यांनी म्हटले आहे. "Caste has endured over the ages owing to its great resilience like the proverbial cat it has nine lives. In fact no scheme of social organization can survive for long unless it keeps adjusting with changes in society and is able to produce effective answers to the contemporary problems." (पृ. १८). "जातिसंस्था अनेक युगे टिकून राहिली आहे कारण तिच्या अंगी पुनरुत्थानाची मोठी शक्ती आहे; मांजराला नऊ जीव असतात असे म्हणतात तसे तिला नऊ जीव आहेत. समाजात होत असलेल्या बदलांशी स्वतःला जुळवून घेत राहिल्या-शिवाय आणि समकालीन समस्यांना परिणामकारक उत्तरे देण्याची शक्ती तिच्या अंगी असल्याशिवाय समाजसंघटनेची रचना फार काळ टिकू शकणार नाही ही वस्तुस्थिती आहे." आता ब्राह्मणांनी मोहिनीविद्येचा वापर करून बहुजनसमाजाला गुंगीत ठेवून, त्याचा बुद्धिभ्रंश करून प्रस्थापित केलेली आणि टिकवून धरलेली समाजरचना हे जातिव्यवस्थेचे वर्णन मागे पडले. मग आता प्रश्न असा आहे, की कोणत्या सम-

न. भा. '७

कालीन समस्यांना आज जातिव्यवस्था उत्तरे पुरवीत आहे आणि ही उत्तरे काय आहेत ?

ह्याविषयीचे आयोगाचे म्हणणे अहवालात रजनी कोठारी आणि इतर काही समाजशास्त्रज्ञांच्या आधारे मांडले आहे. रजनी कोठारी यांनी असे दाखवून दिले आहे, की भारतात स्वातंत्र्यानंतर लोकशाही चौकट स्वीकारली तेव्हा राजकीय पुढाऱ्यांना जातिसंस्थेमध्ये लोकांपर्यंत पोहोचायचे, लोकांना जागवून संघटित करण्याचे व राजकीय प्रक्रियांना, निर्णयांना आपल्याला हवे तसे वळण देण्याचे एक आयते, तयार साधन सापडले आणि त्याचा त्यांनी स्वाभाविकपणे वापर केला. ह्याचा परिणाम असा झाला, की जात हा राजकारणात एक प्रभावी घटक बनला. ह्या घटनेशी संलग्न असलेली दुसरी घटना अशी की, संख्येने लहान असलेल्या जाती एकेकट्या निष्प्रभ असल्यामुळे राजकारणावर प्रभाव पाडण्यासाठी एकत्र आल्या व संघटित झाल्या. जात एकटी राजकारणात वावरत नाही तर समान दर्जाच्या अनेक जातींचा संघ राजकारणात व्यवहार करतो. अहवालात ह्या घडामोडी रजनी कोठारी, एल. ए. व सुजन रुडॉल्फ इत्यादिकांच्या पुस्तकांतून उतारे उद्धृत करून नमूद करण्यात आल्या आहेत. पण आयोगापुढचा मुख्य प्रश्न जो आहे, म्हणजे मागासलेल्या विभागांची आज परिस्थिती काय आहे आणि ती सुधारण्यासाठी काय करता येईल हा जो प्रश्न आहे, त्याच्या संदर्भात ह्या घडामोडींचा काहीच विचार केलेला नाही. पारंपरिक जातिव्यवस्थेत ज्या सर्वात खालच्या जाती आहेत त्या अशा प्रकारे एकत्र येऊन संघटित झाल्या आहेत का ? ह्या संघटना राजकीय दडपण आणून आपल्या समाजांची सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक परिस्थिती सुधारण्यात किती प्रमाणात यशस्वी झाल्या आहेत ? जर ह्या जाती एकत्रित येऊ शकल्या नसतील, तर त्या का एकत्र येऊ शकल्या नाहीत ? त्यांच्या वरच्या दर्जाच्या जाती एकत्रित होऊन राजकीय प्रभाव गाजवू लागल्या आहेत का ? असल्यास त्याचे कोणते अनुकूल-प्रतिकूल परिणाम मागास-वर्गीयांवर झाले आहेत ? जर सर्वात खालच्या जाती राजकीय दृष्ट्या संघटित होऊ शकत नसतील किंवा झाल्या नसतील आणि उलट, वरच्या स्तरातील जाती संघटित होऊन राजकीय सत्ता हस्तगत करीत असतील

आणि ह्याचे खालच्या जातींवर प्रतिकूल परिणाम होत असतील तर अलीकडच्या काळात ह्या खालच्या जातींची परिस्थिती अधिकच बिघडलेली असणार. मग ह्या नवीन प्रतिकूल घटकाचे निराकरण करण्याचा मार्ग कोणता ? आयोगाने हे प्रश्न उपस्थितही केलेले नाहीत. त्यांनी ह्या घडामोडीपासून जो निष्कर्ष काढला आहे तो असा, की “जरी अलीकडच्या काळात आधुनिकतेच्या शक्तींमुळे कित्येक प्रदेशांत जुनी जातीची बंधने सैल झाली आहेत आणि काही पारंपरिक जातिनिर्वंध क्षीण झाले आहेत तरी जातिव्यवस्थेत दुबळेपणाची चिन्हे दिसू लागली आहेत असे यापासून निष्पन्न होत नाही.” (पृ. २०) तसेच “जातीने कर्मकांडाच्या आघाडीवर जेवढे गमावले आहे त्यापेक्षा तिने राजकीय आघाडीवर अधिक कमावले आहे. ह्याचा परिणाम म्हणून वरच्या आणि खालच्या जातींमधील सत्तेच्या समीकरणामध्ये काही फेरजुळणी (adjustment) झाली आहे, आणि ह्यातून सामाजिक तणाव अधिक तीव्र झाले आहेत. ह्या तणावांमुळे हे समाजरूपी महावस्त्र फाटून निघेल की काही आंतरिक फेरजुळणी करून ह्या तणावाचे शमन समाज करू शकेल हे आज सत्ताधारी असलेल्या उच्च जाती, इतिहासात दडपल्या गेलेल्या आणि मागासलेल्या वर्गांच्या न्याय, आकांक्षा आणि मागण्या किती सामंजस्याने हाताळतात ह्यावर अवलंबून राहिल.” (पृ. २०)

ही विधाने बरीचशी संदिग्ध आहेत आणि प्रस्तुत विषयाशी त्यांचा नेमका काय संबंध आहे हे स्पष्ट करण्यात आलेले नाही. स्वातंत्र्यानंतर लोकशाही राजकारण सुरू झाले तेव्हा वरच्या जाती, जाती म्हणून संघटित झाल्या, त्यांनी राजकीय सत्ता मिळविली आणि तिचा जातीय स्वार्थासाठी वापर केला. खालच्या जातीही आता जागृत झाल्या आहेत, त्यांच्याही सत्ता आणि संपत्तीच्या भागिदारीविषयी काही न्याय्य आकांक्षा आहेत आणि त्यांचे समाधान झाले नाही तर सामाजिक लढे तीव्र होतील आणि समाज अस्वस्थ राहील. तेव्हा ह्या आकांक्षांचे समाधान करणे हा सध्याच्या सत्ताधारी जातींच्या दृष्टीने समंजसपणाचा, शहाण्या स्वार्थाचा मार्ग होय. ह्या आकांक्षांचा एक भाग म्हणजे बहुधा शासकीय इ. नोकऱ्यांत तसेच उच्च शिक्षण संस्थांत संख्येच्या प्रमाणात जागा मिळणे आणि त्यासाठी आरक्षणाची तजवीज करणे. आता ह्या

मार्गाने सर्वच जाती, जाती म्हणून अधिक दृढ होतील की नाही ? सत्ता आणि संपत्तीच्या भागिदारीत संख्येच्या प्रमाणात सर्व जातींचा समतोल राखणे म्हणजे सामाजिक न्यायाची स्थापना होणे असे आयोगाला म्हणायचे आहे काय ? हा प्रश्न उपरोधाने उपस्थित केलेला नाही. असा युक्तिवाद करता येईल, की भारतीय समाजाला जातिसंस्थेचा जो वारसा मिळाला आहे, तो इतका भक्कम आहे, की तो नष्ट करता येणार नाही. तेव्हा भारतीय समाजाच्या संदर्भात सामाजिक न्याय या संकल्पनेची व्याख्या ह्या वस्तुस्थितीशी सुसंगत ठरेल अशा रीतीने केली पाहिजे. आणि जातींमधील समतोल अशीच ही व्याख्या होईल.

आयोगाची भूमिका अशी आहे, असे दिसत नाही. जातिविहीन समाज प्रस्थापित करण्याचा घटनाकारांचा इरादा होता ही गोष्ट ते नमूद करतात (पृ. १९). जात राजकारणात उतरल्यामुळे जातीमधील भेदरेषा अधिक खोल झाल्या आहेत, ही खंत त्यांनी व्यक्त केली आहे (पृ. १९). घटनेशी सुसंगत ठरेल एवढ्या प्रमाणात ‘खालच्या’ जातीसाठी आरक्षण असावे अशी शिफारसही त्यांनी केली आहे. ह्यामुळे काही काळ तरी जाती अधिक दृढ होणार ह्यात शंका नाही. मग जातिसंस्थेचे विसर्जन करण्याच्या उद्दिष्टाचे काय होणार ? काट्याने काटा काढावा, विषाने विष मारावे तसा हा प्रकार आहे असे म्हणण्यात येईल. पण ही आलंकारिक भाषा झाली. जातींची जाणीव काही काळपर्यंत अधिक दृढमूल झाल्यानंतर, जाती राजकारणाच्या रिगणात उतरल्यानंतर ज्या सामाजिक परिस्थितीत जाती नाहीशा होतील तेथपर्यंतची वाटचाल कोणत्या टप्प्यांनी होऊ शकेल आणि ती घडवून आणण्यासाठी किंवा सुकर करण्यासाठी कोणते उपाय योजावे लागतील ह्याचे काही दिग्दर्शन आयोगाने करणे आवश्यक होते. ही आवश्यकताच आयोगाला जाणवलेली दिसत नाही. पृ. ५७ वर (पहिला भाग) असे म्हणण्यात आले आहे : “लोकशाहीरचनेत प्रत्येक व्यक्तीला आणि जमातीला (कम्युनिटी) ह्या देशाच्या राज्यकारभारात सहभागी होण्याचा हक्क आणि आकांक्षा असणे न्याय्य आहे.” (अधोरेखा मुळात नाही). लोकशाहीरचनेत जमातीला जमात म्हणून हक्क नसतात. हक्क नागरिकांना असतात. जाती कायम ठेवून सर्व जातींना, प्रगत आणि मागास-

लेल्या, त्यांचे न्याय्य हक्क मिळवून देण्यासाठी आयोगाने आपल्या शिफारशी केल्या आहेत, की जातींचे विसर्जन जिच्यात झाले आहे आणि सर्व नागरिकांना जिच्यात त्यांचे न्याय्य हक्क प्राप्त झाले आहेत अशी सामाजिक स्थिती निर्माण करण्याचे उपाय म्हणून ह्या शिफारशी करण्यात आल्या आहेत ह्याविषयी आयोगाच्या विचारात स्पष्टता आहे असे म्हणवत नाही.

असाच गोंधळ सामाजिक न्याय आणि अर्हता (मेरिट) ह्यांविषयी आयोगाने जे विचार मांडले आहेत त्यांच्यात आढळतो. ह्याविषयी त्याने जे विवेचन केले आहे, त्याचा सारांश असा : “घटनेच्या कलम १५, १६ आणि २९ मध्ये भारतीय नागरिकांच्या समानतेचे तत्त्व प्रस्थापित केले आहे. त्यामध्ये समान संधीचे तत्त्व अनुस्यूत आहे. प्रथमदर्शनी जरी समान संधीचे तत्त्व न्याय्य वाटले, तरी त्याच्यात एक गोम आहे. खरी समानता समानांमध्येच असू शकते. विषम परिस्थितीतील व्यक्तींना समान संधी किंवा समान वागणूक दिली तर तिचे परिणाम विषम होतात. विषम परिस्थितीतील व्यक्तींमध्ये समान संधीच्या पायावर स्पर्धा लावली तर जे तगडे आहेत ते तगून राहतात. पण ‘तगड्यांनी तगावे’ हा जंगलचा कायदा आहे, त्याच्यात माणुसकी नाही. समाजातील दुबळ्या वर्गांना संरक्षण देण्यात माणुसकी आहे. घटनेने दिलेले मूलभूत हक्क हे व्यक्तीला दिलेले आहेत. उलट, घटनेमध्ये जी ‘राज्याच्या धोरणाची मार्गदर्शक तत्त्वे’ नमूद करण्यात आली आहेत ती सामाजिक हिताचे संरक्षण करण्यासाठी आहेत. ही तत्त्वे आणि घटनेने स्वीकृत केलेले व्यक्तीचे मूलभूत हक्क यांच्यात प्रसंगी विरोध येणे शक्य असते.

“मानवी समाजाच्या संदर्भात समतेचे तीन अर्थ होऊ शकतात. संधीची समता, वागणुकीची समता आणि परिणामांची समता. आता विषम परिस्थितीतील व्यक्तींना समान संधी दिली किंवा समान वागणूक दिली तरी तिचे विषम परिणाम होणार. तेव्हा समान परिणाम साधण्यात, म्हणजे सर्व व्यक्तींची स्थिती समान होईल अशी तजवीज करण्यात खरी समानता असते. ह्या दृष्टीने ज्यांची परिस्थिती प्रतिकूल आहे त्यांना विशेष साहाय्य करून त्यांना इतरांबरोबर आणण्यात खरी समानता असते.

“ह्या संदर्भात ‘अर्हते’ची (मेरिट) जी संकल्पना आहे, तिच्यामुळे बरीच रागवारागवी होते. मागास-

लेल्या वर्गातील व्यक्तींना चांगले शिक्षण मिळावे यासाठी त्यांनी विशेष सोयी उपलब्ध करून दिल्या तर त्याला कोणाचा विरोध नसतो. पण सर्वसामान्य उमेदवारांतून ७५ टक्के गुण मिळविलेल्या विद्यार्थ्याला बाजूला सारून ४५ टक्के मिळविलेल्या मागासवर्गीय विद्यार्थ्याला जेव्हा वैद्यकीय महाविद्यालयात प्रवेश दिला जातो, तेव्हा अनेक लोक रागावतात. किंवा बऱ्याच खालच्या क्रमांकाच्या मागासवर्गीय उमेदवारांना त्याच्या वर क्रमांक मिळवलेल्या उमेदवारांना डावलून जेव्हा अखिल भारतीय शासकीय सेवेत नेमले जाते तेव्हाही अशीच प्रतिक्रिया होते. हा रोष दोन मुद्द्यांवर आधारलेला असतो. कमी अर्हतेच्या व्यक्तीला अधिक अर्हतेच्या व्यक्तीला बाजूस सारून पसंत करणे हे रास्त नाही, न्यायाशी विसंगत आहे हा एक मुद्दा. दुसरा मुद्दा असा, की अधिक अर्हतेची माणसे उपलब्ध असताना कमी अर्हतेच्या माणसांना स्थाने दिल्यामुळे समाजाची हानी होते, अधिक अर्हतेच्या माणसांच्या सेवेपासून समाजाचा जो लाभ झाला असता त्याला तो मुकतो.

“पण अर्हतेच्या ह्या संकल्पनेत एक गंभीर तर्कदोष आहे. समजा, मोहन हा उच्च मध्यमवर्गीय कुटुंबातील मुलगा आहे. त्याचे आईबाप सुशिक्षित, सुसंस्कृत इ. आहेत. शाळेत, घरी त्याला सर्व प्रकारच्या सुविधा आहेत. समजा, लल्लू हा खेड्यातला, खालच्या जातीतला, निरक्षर, गरीब आईबापांच्या पोटी जन्मलेला मुलगा आहे आणि अतिशय प्रतिकूल परिस्थितीत, अनेक कष्ट सहन करीत तो शिकत आलेला आहे. समजा, परीक्षेत मोहनला लल्लूपेक्षा ५० टक्के गुण अधिक मिळाले. मग मोहनची अर्हता लल्लूच्या अर्हतेपेक्षा ५० टक्क्यांनी अधिक आहे असा निष्कर्ष काढता येईल का? समजा, मोहन आणि लल्लू यांची अंगभूत, मूळची बुद्धिमत्ता सारखीच असती तरी त्यांच्या विषम परिस्थितीमुळे त्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत खूपच फरक पडणार नाही का? समजा, लल्लू मोहनच्या परिस्थितीत वाढला असता आणि मोहन लल्लूच्या परिस्थितीत वाढला असता, तर त्यांची तौलनिक गुणवत्ता कशी असती हे आपण सांगू शकू का? अर्हतेमध्ये कणखर जिद्द, निर्धार, संकटाविरुद्ध झगडण्याची कुवत इ. गुणांचा अंतर्भाव केला तर मग

ह्या गुणांचा लाभ लल्लूला देऊन त्या प्रमाणात परीक्षेमध्ये त्याला मिळालेले गुण वाढविणे आवश्यक ठरेल की नाही? ज्या समाजात विपमता आहे त्याच्यात अर्हता ही व्यक्तीच्या मूळच्या अंगभूत शक्ती आणि तिच्या सामाजिक परिसरापासून होणारे फायदेतोटे ह्या दोहोंनी निश्चित होते. जेव्हा असमान व्यक्तींना आपण एकाच स्पर्धेत भाग घ्यायला लावतो, तेव्हा उच्चवर्गीयांना त्यांच्या अनुकूल परिस्थितीमुळे जे विशेष लाभ होत असतात ते आपण ओळखले पाहिजेत आणि त्यांच्यामुळे अर्हतेत जी भर पडलेली असते ती वाजूला काढून आपण व्यक्तींच्या अर्हतेची तुलना केली पाहिजे. हेच सुसंस्कृत समाजाच्या सद्सद्विवेक बुद्धीला पटणारे आहे आणि सामाजिक न्यायाच्या तत्त्वाला धरून आहे. ”

असा आयोगाने ह्या प्रश्नाच्या केलेल्या विवेचनाचा सारांश आहे आणि तो जवळजवळ त्यांच्याच शब्दांत (भाषांतर करून) दिलेला आहे. त्याच्यात प्रचंड गोंधळ आहे आणि तो सर्व उकलण्यासाठी स्वतंत्र लेख लिहावा लागेल. पण काही मुद्दे मांडणे अगत्याचे आहे,

१) विषम परिस्थितीतील व्यक्तींना समान संधी द्यायची तर त्यासाठी प्रतिकूल परिस्थितीतील व्यक्तीला विशेष सवलती दिल्या पाहिजेत हे तत्त्व न्यायाचे आहे की माणुसकीचे आहे? समजा, प्रत्येक व्यक्तीला स्वतःची भरभराट करण्याची समान संधी दिलेली असणे हे न्यायाचे (एक) तत्त्व आहे हे आपण मान्य केले. पुढे विचार केल्यावर आपल्याला असे दिसून येते, की विषम परिस्थितीतील व्यक्तींना औपचारिक दृष्ट्या समान संधी दिलेली असली, तरी अनेकदा ती 'खरीखुरी' समान संधी नसते. आयोगाने घेतलेल्या उदाहरणातील मोहन आणि लल्लू यांना एकाच परीक्षेला बसून आपली अर्हता सिद्ध करण्याची समान संधी दिली, तरी ती खरी समान संधी नाही. आयोगाने मांडलेल्या विचाराचा अनुवाद करून आपण असे ठरवू या, की मोहन आणि लल्लू यांना खरी समान संधी देण्यासाठी लल्लूला परीक्षेत जे गुण मिळतील त्यांत ३० गुणांची भर घातली पाहिजे. आता समजा, परीक्षेत मोहनला ७० गुण पडले, लल्लूला ३५ गुण पडले आणि मोहनसारख्याच परिस्थितीत वाढलेला मोहनचा चुलतभाऊ जो सोहन

त्याला ६० गुण पडले. आपल्या कोष्टकाप्रमाणे लल्लूचे संस्कारित गुण ६५ ठरतील. मोहनचे ७० आणि सोहनचे ६० असतील. समजा, दोनच नोकऱ्या उपलब्ध असल्या तर मोहन व लल्लू यांना त्या मिळतील आणि सोहनला नोकरी मिळणार नाही. खऱ्या समान संधीच्या तत्त्वाप्रमाणे आपण सर्वांना न्याय केला आहे. सोहनवर अन्याय केलेला नाही आणि लल्लूला माणुसकी दाखविलेली नाही. उलट, आपण खऱ्या समान संधीचे तत्त्व न लावता औपचारिक समान संधीचे तत्त्व लावले असते आणि मोहन व सोहन यांना नोकरीसाठी निवडले असते तर लल्लूवर अन्याय झाला असता. तेव्हा माणुसकीचा प्रश्न आत आणून आयोगाने निष्कारण धुरळा उडविला आहे.

माणुसकीवर आधारलेली किंवा माणुसकीशी सुसंगत अशी समाजव्यवस्था कशी असेल, तिच्यातील व्यवहार कसे असतील हा महत्त्वाचा प्रश्न आहे. पण माणुसकीची भूमिका न्यायाची नसते, ती माणसां-विषयीच्या न्यायनिरपेक्ष आस्थेची, मैत्री आणि करुणा यांची असते.

२) समतेचे तीन अर्थ लावून आयोगाने परिणामांची समता ही खरी समता आहे असे म्हटले आहे. आता ह्याविषयी दोन गोष्टी म्हटल्या पाहिजेत. एक परिणामांची समता हे भारतीय घटनेने स्वीकारलेले साध्य नाही, सामाजिक न्यायात अंतर्भूत असलेल्या समतेवर आधारलेली समाजव्यवस्था निर्माण करणे हे तिचे साध्य आहे. ह्या समतेमध्ये संधीची समता हा एक महत्त्वाचा घटक आहे, आणि ही संधीची समता 'खरी' असावी, केवळ औपचारिक असू नये यासाठी आवश्यक त्या तजविजी तिला अभिप्रेत आहेत. परंतु परिणामांची समता हे तत्त्व घटनेमध्ये स्वीकारलेले नाही. परिणामांची जी समता आयोगाला संमत आहे असे दिसते, तिच्यात सर्व व्यक्तींना समान साधनसामग्री उपलब्ध असेल असे अंतर्भूत आहे. त्यांनी पसंतीपूर्वक उद्धृत केलेले एक वाक्य असे आहे : "म्हणून परिणामांची समता (इक्वॉलिटी ऑफ रिझल्ट्स) हे समतेचे एकमेव खरे तत्त्व आहे आणि प्रारंभी हे प्रतिकूल परिस्थितीत आहेत त्यांना यथावकाश, समान साधन-सामग्री किंवा हक्क प्राप्त करून देण्यासाठी त्यांना असमान संधी किंवा वागणूक देणे ह्या तत्त्वाच्या दृष्टीने आवश्यक असणे शक्य आहे." (पृ. २२) आता सर्वांना



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

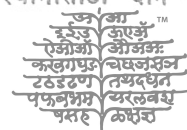
समान साधनसामग्री प्राप्त झालेली असणे ह्याचा अर्थ सर्वांचे समान उत्पन्न असणे असा असेल, तर हे आपल्या घटनेने स्वीकारलेले ध्येय नाही हे उघड आहे. उदा., मार्गदर्शक तत्वांमध्ये “ (सर्व) नागरिकांना, पुरुष आणि स्त्रिया यांना समानतेने, निर्वाहाची पुरेशी साधने (मीन्स ऑफ लाइव्हलिव्हूड) मिळण्याचा हक्क प्राप्त करून देण्याच्या दिशेने राज्याने आपली धोरणे आखावी” असे एक तत्त्व आहे. सर्व नागरिकांना निर्वाहाची समान साधने मिळतील अशा दिशेने धोरणे आखावी असे म्हटलेले नाही. घटनेने समानतेचे जे तत्त्व आणि जे ध्येय स्वीकारले आहे, ते स्पष्ट करण्याचा आयोगाने कसून प्रयत्न केलेलाच नाही.

‘खऱ्या’ समान संधीच्या तत्त्वामध्ये ‘परिणामांची विषमता’ अभिप्रेत आहे. पण ती न्याय्य विषमता असल्यामुळे तिला आक्षेप घेण्याचे कारण नाही. वरील उदाहरणामध्ये मोहन, सोहन आणि लल्लू यांच्यामध्ये खरी समान संधी आहे. तिचा परिणाम असा होतो, की मोहन आणि लल्लू यांना चांगली नोकरी मिळते पण सोहनला मिळत नाही. तो नंतर, समजा, एक कनिष्ठ नोकरी स्वीकारतो. मोहन व लल्लू एका बाजूला आणि सोहन दुसऱ्या बाजूला यांच्यात विषमता आहे. पण ती खऱ्या समान संधीच्या तत्त्वाशी सुसंगत आणि तिचा परिणाम म्हणून निर्माण झाली आहे. आता ही विषमता एका मर्यादेपर्यंत वाढू दिली तर सामाजिक हितावर तिचे अनिष्ट परिणाम होणे शक्य आहे आणि खऱ्या समान संधीच्या तत्त्वालाही तिची बाधा होईल. म्हणून समान संधीच्या तत्त्वाचा परिणाम म्हणून निर्माण होणाऱ्या विषमतेलाही मर्यादा घालणे भाग असते, ह्याचे भान घटनेला आहे. मार्गदर्शक तत्त्वांतले एक तत्त्व असे आहे, की आर्थिक व्यवस्थेत अंतर्भूत असलेल्या व्यवहारांमुळे संपत्ती आणि उत्पादनाची साधने यांचे समाजाला हानिकारक ठरेल असे केंद्रीकरण होणार नाही अशी खबरदारी राज्याने घ्यावी. याच्यात केंद्रीकरणाला मर्यादा घातली आहे; पण काही जणांकडे इतर काही जणांपेक्षा अधिक संपत्ती असेल, हे गृहीत धरले आहे.

३) ‘अहंते’च्या (मेरिट) बाबतीत आयोगाने फारच घोटाळे केले आहेत. तेव्हा ह्या संकल्पनेचा काहीसा उलगडा करणे आवश्यक आहे. आधुनिक समाजात भोगवस्तू आणि सेवा यांचा पुरवठा

सातत्याने चालू ठेवण्यासाठी काही यंत्रणा असतात— उद्योगधंदे, व्यापारी पेढ्या, शासनव्यवस्था, शाळा, विद्यापीठे इत्यादी. या यंत्रणांत वेगवेगळी स्थाने असतात आणि या स्थानांशी काही ‘पारितोषिके’— आर्थिक उत्पन्न, अधिकार, मानसन्मान इ. — निगडित असतात. या पारितोषिकांत विषमता असते. उदा., कारखान्यात अभियंत्याला फिटरपेक्षा अधिक पगार आणि प्रतिष्ठा असते. आय.ए.एस. अधिकाऱ्याला चतुर्थश्रेणी कर्मचाऱ्यांपेक्षा अधिक पगार असतो इत्यादी. पारितोषिकांतील ही विषमता कितपत न्याय्य असते; तिचे समर्थन कसे करता येते किंवा येतेच का हा एक प्रश्न आहे. हा सध्या बाजूला ठेवू. (हा बाजूला ठेवता येईल; कारण आयोगाने त्याला हात घातलेला नाही आणि ते योग्यच आहे. त्यांनी फक्त ही स्थाने आणि त्यांना जोडलेली पारितोषिके प्राप्त करून घेण्यासाठी सर्वांना खरी समान संधी असली पाहिजे या तत्त्वावर भर दिला आहे आणि तेही योग्यच आहे.)

या स्थानांच्या संबंधात मांडण्यात येणारे एक तत्त्व असे, की त्यांच्यावरील नेमणूक अहंतेला अनुसरून झाल्या पाहिजेत. म्हणजे त्या त्या स्थानाशी संबंधित असलेले काम करण्यासाठी जी जास्तीत जास्त लायक माणसे उपलब्ध असतील त्यांची नेमणूक त्या स्थानांवर झाली पाहिजे. उदा., सैन्यात अधिकारी म्हणून समाधानकारकपणे काम करण्यासाठी माणसांच्या अंगी नेतृत्व, धाडस, काटकपणा, शिस्त, हत्यारे हाताळण्याचे कौशल्य इ. गुण असावे लागतात. एकेकाळी फक्त जमीनदार कुटुंबातील तरुणांना सैन्यात अधिकारी म्हणून नेमत असत. जमीनदाराचे कुळ असलेल्या कुटुंबातील रुग्णांना सैन्यात अधिकारी म्हणून प्रवेश द्यायला मज्जाव असे. अशा एखाद्या कुटुंबातील तरुणाच्या अंगी इष्ट गुण खानदानी कुटुंबातील तरुणाच्या मानाने अधिक प्रमाणात असले असते, तरीही अधिकारी म्हणून त्याची नेमणूक झाली नसती. वरील तत्त्वानुसार हे अयोग्य आहे. करिअर शुड बी ओपन टु टॅलेंट. कोणत्याही स्थानावर नेमणूक करताना आवश्यक ते गुण व्यक्तीच्या अंगी आहेत की नाहीत एवढे काय ते पाहून नेमणूक केली पाहिजे आणि जिच्या अंगी हे गुण असतील, तिच्या नेमणुकीत इतर कारणांसाठी— म्हणजे तिच्या कुटुंबाचा सामाजिक दर्जा, तिचा धर्म, वंश, इ.— आडकाठी करता कामा नये. एखाद्या स्थानासाठी दोन माणसे



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



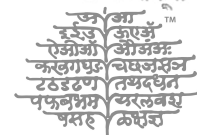
द्वारा प्राप्त पाठशाळांमंडळ, वार्ड

उपलब्ध असली, तर त्यांतील ज्या माणसाच्या ठिकाणी इष्ट गुण अधिक प्रमाणात असतील त्याची नेमणूक केली पाहिजे. ह्याला अर्हतेचे तत्त्व म्हणू. अर्हता स्थानसापेक्ष असते. अर्हता म्हणजे त्या विशिष्ट स्थानाशी निगडित असलेले काम चांगल्या प्रकारे पार पाडण्यासाठी आवश्यक असलेले सर्व प्रकारचे गुण.

आता हे जे अर्हतेचे तत्त्व आहे— थोडक्यात कोण- त्याही कामासाठी जास्तीत जास्त लायक असलेल्या माणसाची ते काम करण्यासाठी नेमणूक करावी हे तत्त्व—ते न्यायाचे तत्त्व नाही. ते उपयुक्ततेचे तत्त्व आहे. अधिक गुणी माणसाला अधिक पारितोषिक देणे योग्य आहे असा ह्या तत्त्वाचा आशय नाही. समजा, सामाजिक रचना अशी असली, की सर्व स्थानांना समान पारितोषिके मिळतात—सर्वांचे पगार सारखे आहेत तरीही नेमणूक करताना अर्हतेच्या तत्त्वाला अनुसरून नेमणूक करणे योग्य ठरेल. एखाद्या स्थानी अधिक लायक माणूस उपलब्ध असताना कमी लायक माणसाची नेमणूक केल्याने अधिक लायक माणसावर अन्याय होणार नाही; कारण इतर कुठेही काम केले तरी त्याला तेच वेतन, तीच प्रतिष्ठा, तोच मानमरातब मिळणार आहे. पण त्याच्याऐवजी कमी लायक माणसाची त्या स्थानावर नेमणूक झाल्याने त्याने केले असते तितके चांगले काम ह्या दुसऱ्या माणसाकडून होणार नाही, म्हणजे समा- जाला कमी भोग्य वस्तू आणि सेवा उपलब्ध अस- तील किंवा कमी प्रतीच्या वस्तू आणि सेवा उप- लब्ध असतील आणि अशा रीतीने समाजाची हानी होईल. हे अर्हतेच्या तत्त्वाचे समर्थन आहे. हे तत्त्व विवेकानुसारी (रॅशनल) आहे याचे कारण उप- लब्ध कच्च्या साधनसामग्रीतून जास्तीत जास्त उत्पादन होईल अशा रीतीने कामाचे संघटन करणे विवेकानुसारी आहे. अधिक लायक माणूस उपलब्ध असताना कमी लायक माणसाची कामावर नेमणूक करणे ह्या तत्त्वाशी विसंगत आहे आणि म्हणून असे करणे विवेकाशी विसंगत आहे.

अर्हतेचे तत्त्व हे न्यायाचे तत्त्व नाही. न्यायाचे तत्त्व हे इष्ट व अनिष्ट गोष्टींच्या रास्त (फेअर) वाटपाविषयीचे तत्त्व असते. इष्ट वस्तू म्हणजे उपभोग्य वस्तू, सेवा इत्यादी. अनिष्ट वस्तू म्हणजे कष्ट, कंटाळा, त्रास इत्यादी. आयोगाने घेतलेल्या मोहन

आणि लल्लू यांच्या उदाहरणाकडे वळू या. हे दोघे आय. एस. च्या परीक्षेला बसले आहेत असे समजू या. आय. ए. एस. अधिकाऱ्यांची निवड करताना अर्हतेचे तत्त्व लावायचे तर पुढील दोन गोष्टी कराव्या लागतील. ह्या अधिकाऱ्यांना जी कामे करावी लाग- तात ती चांगल्या प्रकारे करण्यासाठी जे गुण आवश्यक असतील, त्यांची संपूर्ण यादी करावी लागेल. तसेच ह्या कामांच्या संदर्भात ह्या वेगवेगळ्या गुणांचे तौलनिक महत्त्व काय आहे, हेही ठरवावे लागेल. उदा., एका पातळीची बुद्धिमत्ता आणि संभाषण- चातुर्य हे दोन्ही गुण आवश्यक असतील पण बुद्धिमत्ते- पेक्षा संभाषणचातुर्य कमी महत्त्वाचे असेल तर बुद्धि- मत्तेला आपण १० गुण (मार्क) देऊ तर संभाषण- चातुर्याला २ गुण देऊ. (औषधे विकणारे फिरस्ते वैद्यकीय प्रतिनिधी घेतले तर त्यांच्या अर्हतेत संभाषण- चातुर्याला तुलनेने अधिक महत्त्व असेल.) लल्लूच्या अंगी कणखर जिद्द, निर्धार इ. गुण मोहनपेक्षा जास्त असतील आणि हे गुण महत्त्वाचे आहेत, परीक्षेच्या निकालात हे गुण प्रतिबिंबित होत नसतात, लल्लूची अर्हता ठरविताना हे गुण पण लक्षात घेतले पाहिजेत असा युक्तिवाद आयोगाने केला आहे. आता हे गुण किंवा इतर कोणतेही गुण जर आय. ए. एस. अधिकाऱ्यांच्या कामाच्या संदर्भात प्रस्तुत असतील, तर त्यांचा ह्या विशिष्ट अर्हतेत समावेश केला पाहिजे आणि आज तो केला गेला नसेल व त्यांना योग्य तो भार (वेट) दिला गेला नसेल तर अर्हतेच्या तत्त्वाच्या दृष्टीनेच आज ह्या अधिकाऱ्यांची निवड करण्याची पद्धती सदोष आहे असा त्याचा अर्थ होईल. अर्हतेच्या तत्त्वाला अनुसरून अधिकाऱ्यांची निवड करायची तर ह्या विशिष्ट कामाशी प्रस्तुत असलेल्या अर्हतेत कोणकोणते गुण अंतर्भूत आहेत आणि त्यांचे तौलनिक महत्त्व काय आहे ह्याची बरीचशी निश्चित कल्पना बनविली पाहिजे आणि हे गुण मापून एखाद्या उमेदवाराच्या अंगी असलेल्या अर्हतेचे प्रमाण निश्चित करण्याची पद्धती ठरविली पाहिजे. परीक्षा, मुलाखत, मानसशास्त्रीय चाचण्या काय असेल ते. आयोगाने जो एक मुद्दा उपस्थित केला आहे तो असा, की जरी आज मोहनचे ज्ञान लल्लूच्या ज्ञानापेक्षा अधिक असले तरी लल्लूची अंगची बुद्धिमत्ता मोहनच्या अंगच्या बुद्धिमत्ते- पेक्षा अधिक असेल. फक्त तिला प्रतिकूल परिस्थिती-



मुळे वाव मिळाला नसेल. आता आय. ए. एस. अधिकाऱ्याच्या विशिष्ट अर्हतेत जर अंगची बुद्धिमत्ता हा घटक असेल, तर ही अर्हता ठरवितांना तिचे योग्य प्रकारे मापन झाले पाहिजे आणि जर प्रचलित परीक्षा-पद्धतीत कमावलेल्या ज्ञानाचे मापन होत असेल, अंगच्या बुद्धिमत्तेचे होत नसेल तर तिचेही मापन योग्य प्रकारे करण्याची व्यवस्था केली पाहिजे. पण कामाच्या दृष्टीने अंगच्या बुद्धिमत्तेपेक्षा कमावलेल्या ज्ञानाला अधिक महत्त्व किंवा कितीतरी अधिक महत्त्व असेल, तर अर्हतेचे मापन करताना अंगच्या बुद्धिमत्तेपेक्षा कमावलेल्या ज्ञानाला त्या प्रमाणात अधिक महत्त्व दिले पाहिजे. उदा., ट्रक ड्रायव्हर्सची निवड करताना आज ट्रक चालविण्याचे कौशल्य उमेदवारांच्या ठिकाणी किती आहे ह्याला, दृष्टी आणि हातापायांचे स्नायू यांच्यात एकवाक्यता (कोऑर्डिनेशन) घडवून आणण्याची मूळची शक्ती किती आहे यापेक्षा अधिक महत्त्व असेल. उलट, ट्रक चालविण्याचे ट्रेनिंग देण्यासाठी जर उमेदवारांची निवड करायची असेल, तर ह्या मूळच्या कुवतीला अधिक महत्त्व असेल; कारण ती जास्त प्रमाणात अंगी असलेले उमेदवार ट्रेनिंगचा अधिक फायदा करून घेतील आणि ट्रक चालवायला अधिक चांगल्या प्रकारे शिकतील.

कामाच्या दृष्टीने अर्हता ठरली आणि तिच्या मापनाची पद्धती ठरली, की आज मोहन आणि लल्लू यांतून निवड करताना ती अर्हतेच्या निकषानुसार केली पाहिजे. लल्लूच्या ठिकाणी कमी अर्हता असली तर तो त्याचा दोष नव्हे, प्रतिकूल परिस्थितीचा दोष आहे हे मान्य करूनही मोहनच्या ऐवजी लल्लूची नेमणूक करणे गैर ठरेल, कारण त्यामुळे समाजाचे नुकसान होईल. आज उपलब्ध असलेल्या उमेदवारांच्या ठिकाणी जी वेगवेगळ्या पातळीची अर्हता आहे तिचे श्रेय त्यांना स्वतःला किती द्यावे, त्यांच्या अनुकूल परिस्थितीला किती द्यावे, ह्या अनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितीला कोण किती जबाबदार आहे इ. गोष्टींचा निर्णय करायला आपण बसलेलो नाही, अर्हतेला अनुसरून निवड करायला बसलेलो आहो. लल्लूची अर्हता कमी असली तरी तो त्याचा स्वतःचा दोष नव्हे, तेव्हा त्यामुळे त्याला शासन होता कामा नये आणि मोहनची अर्हता जास्त असली तरी तिचे श्रेय त्याच्या स्वतःपेक्षा त्याच्या अनुकूल परिस्थितीला दिले पाहिजे, तिचे त्याला बक्षीस देणेही

चूक आहे, लल्लूऐवजी मोहनला निवडण्यात अन्याय आहे हा सर्व विचार अप्रस्तुत आहे. आपण कुणाला बक्षीस देत नाही किंवा कुणाला शिक्षा करीत नाही. काम जास्तीत जास्त चांगले व्हावे या उद्देशाने त्या विशिष्ट कामाला जास्तीत जास्त लायक असलेला उमेदवार आपण निवडीत आहोत. वर म्हटल्याप्रमाणे हे न्यायाचे तत्त्व नाही, हे कार्यक्षमतेचे, उपयुक्ततेचे तत्त्व आहे.

हे म्हटल्यानंतर लगेच इतरही काही गोष्टी म्हणणे आवश्यक आहे. अर्हतेचे तत्त्व हे विवेकानुसारी (रॅशनल) तत्त्व का आहे? कारण सर्व सामाजिक स्थानांवर त्याला अनुसरून नेमणुका झाल्या तर भोग्य वस्तू आणि सेवा यांचा समाजाला शक्य तितका अधिक पुरवठा होईल. ह्या तत्त्वाशी विसंगत पद्धतीने जर नेमणुका होत असल्या, तर हा पुरवठा कमी होईल आणि त्यामुळे समाजाचे नुकसान होईल. आता भोग्य वस्तू आणि सेवा यांचा शक्य तितका जास्त पुरवठा समाजाला व्हावा हे जसे एक योग्य साध्य आहे तशीच समाजाची इतरही साधे असतील. उदा., सामाजिक तणाव कमी करून समाजात अधिक सुसंवादी वातावरण निर्माण करणे हे एक महत्त्वाचे साध्य असेल किंवा सामाजिक न्याय अधिक प्रमाणात प्रस्थापित करणे हे वेगळे साध्य असेल, इत्यादी. अधिक लायक माणसे उपलब्ध असतानाही काही स्थानांवर काही प्रकारच्या कमी लायक माणसांची नेमणूक केल्याने ही इतर साधे सिद्ध होण्याला मदत होणार असेल तर तसे करण्याचा निर्णय योग्य ठरेल. उदा., मागासलेल्या वर्गात जर अशी भावना असेल की आपल्यातल्या कोणालाही वरची स्थाने लाभत नाहीत, आपण दुय्यम दर्जाचे नागरिक आहोत इ. तर ती सामाजिक सुसंवादाला विघातक ठरेल आणि ती दूर किंवा सौम्य करण्यासाठी त्यांच्या-मधून आज उपलब्ध असलेली माणसे तुलनेने कमी लायक असली तरी त्यांची काही स्थानांवर नेमणूक करणे योग्य ठरेल. पण असे करण्याची आपण काही किंमत देत असतो. कोणत्याही स्थानावर अधिक लायक माणूस उपलब्ध असताना कमी लायक माणूस नेमण्याने कामाची जी हानी होत असते तिच्या स्वरूपात ही किंमत देत असतो. अर्थात देवयोगाने प्राप्त झालेल्या गोष्टी सोडल्या तर कोणतीही इष्ट गोष्ट प्राप्त करून घेण्यासाठी आपल्याला किंमत मोजावीच लागते.

पण अर्हतेच्या तत्वाला मुरड किंवा मर्यादा वातल्याने आपण ही किंमत मोजत नाही अशी वतावणी करणे अयोग्य आहे. आणि ही किंमत कुणाला मोजावी लागते हा प्रश्नही सामाजिक न्यायाच्या दृष्टीने प्रस्तुत आहे. उदा, सार्वजनिक इस्पितळांतून कमी लायक डॉक्टरांची नेमणूक झाली तर एन्ही वरे झाले असते. असे काही रोगी मरतील, काही वरे व्हायला अधिक वेळ लागेल, काही रोगी अपुरेपणे वरे होतील. जे उशिरा वरे होतील त्यांची काही दिवसांची कमाई बुडेल, जे अपुरेपणे वरे होतील त्यांची कमाई करण्याची शक्ती कमी होऊ शकेल. ही किंमत गरीब वर्गाला साक्षात भरावी लागेल. श्रीमंत लोक आवश्यक तितके पैसे देऊन लायक डॉक्टरांकडे जाऊ शकतात. कमी लायक शिक्षकांची जर आपण नेमणूक केली तर त्यांच्या विद्यार्थ्यांची एन्ही झाली असती तेवढी प्रगती होणार नाही. भावी आयुष्यात कमाई करण्याची त्यांची कुवत कमी होईल, तसेच शास्त्र-वाङ्मय यांचा आनंद घेण्याची त्यांची शक्तीही विकसित होणार नाही. तेव्हा हे विद्यार्थी ही किंमत साक्षात मोजतील आणि शिक्षण संस्थांमधून कमी समर्थतेची माणसे बाहेर पडत असल्यामुळे जे उत्पादन कमी होईल त्याच्या रूपाने सर्वसाधारण समाजाला काही किंमत द्यावी लागेल. हा मूढा स्पष्टपणे ध्यानी घेणे आवश्यक आहे; कारण आरक्षणाचे समर्थन करणारे लोक या वास्तवीत अनेकदा बेजबाबदार रीतीने बोलत असतात. जणू काही आरक्षणाची काही किंमत द्यावी लागत नाही अशा धाटात ते बोलत असतात. ही बेजबाबदार वृत्ती आयोगाच्या पुढील विधानांत आढळते. “अनुसूचित जाती आणि जमाती व इतर मागासवर्गीय उमेदवारांची आरक्षित पदांवर मोठ्या प्रमाणात भरती झाली तर शासकीय सेवांची गुणवत्ता खाली येईल ही आशंका एका मर्यादेपर्यंतच समर्थनीय आहे. पण अर्हतेच्या आधारे सर्व उमेदवार प्रामाणिक, कार्यक्षम, कष्टाळू आणि निष्ठावान निघतात असे म्हणता येते का? सध्या शासकीय सेवांतील सर्वोच्च पदांवर खुल्या स्पर्धेतून निवडून आलेले उमेदवार प्रामुख्याने आहेत आणि आमच्या शासकवर्गाचे दाखविलेले कर्तृत्व पाहिले तर त्यांनी गौरवास्पद कामगिरी बजाविली आहे असे म्हणणे कठीण आहे. अर्थात, हे म्हणण्यात असे अभिप्रेत

नाही, की आरक्षित जागांसाठी निवडलेले उमेदवार अधिक चांगले ठरतील. त्यांना सहन कराव्या लागलेल्या सामाजिक आणि सांस्कृतिक अडचणींमुळे ते थोडेबहुत कमी कर्तबगार ठरतील अशी शक्यता आहे. पण उलटपक्षी समाजाच्या मागासलेल्या वर्गाची दुःखे व समस्या ह्यांचे प्रत्यक्ष ज्ञान त्यांना असेल ही त्यांची मोठीच जमेची बाजू असेल. प्रत्यक्ष काम करणारे किंवा अत्युच्च पातळीवरून धोरण आखणारे ह्या दोघांच्याही दृष्टीने ही कमी महत्त्वाची पुंजी नव्हे.” (पृ. ५७)

कमी अर्हतेच्या उमेदवारांची शासकीय सेवांत नेमणूक केल्याने प्रत्यक्षात फारसे काही विघडत नाही असा सूर वरील परिच्छेदात आहे आणि तो बौद्धिक अप्रामाणिकपणा आणि त्याहीपेक्षा वाईट म्हणजे भोगळपणा यांचा निदर्शक आहे. आज खुल्या स्पर्धेतून निवडून येणारे उमेदवार जर पुढे शासक म्हणून अयशस्वी ठरत असतील, तर निवडीच्या कसोट्या बदलल्या पाहिजेत. मागासलेल्या वर्गातील माणसांच्या वास्तव स्थितीचे ज्ञान हा शासकाला आवश्यक असलेल्या अर्हतेचा महत्त्वाचा भाग असेल तर त्याला ह्या कसोट्यांत योग्य ते स्थान दिले पाहिजे. ह्या सुधारित कसोट्यांना अनुसरून जे उमेदवार जास्तीत जास्त पात्र ठरतील, त्यांची नेमणूक झाली पाहिजे. जर अशा उमेदवारांतील काहींच्याऐवजी काही कारणांमुळे, अतिशय योग्य कारणामुळेही, कमी पात्र उमेदवारांची नेमणूक झाली तर सेवेची गुणवत्ता खाली येईल ही वस्तुस्थिती मान्य केली पाहिजे. ह्या इतर कारणांना आपण किती महत्त्व देतो हे किती प्रमाणात ही किंमत जाणीवपूर्वक द्यायला आपण तयार आहोत यावरून निश्चित होते.

अर्हतेचे तत्त्व हे न्यायाचे तत्त्व नव्हे, हे आपण पाहिले. पण समाजातील स्थानांवर नेमणुकांसाठी निवड करताना सामाजिक न्यायाचेही तत्त्व प्रस्तुत असते. ह्या स्थानांशी वेगवेगळी पारितोषिके—वेतन, अधिकार, प्रतिष्ठा, इ. — निगडित असतात. विशिष्ट स्थानावर नेमणूक झालेल्या माणसाला त्याच्याशी निगडित असलेले पारितोषिक लाभते. तेव्हा स्थानावर नेमणूक होणे हा कोणाची कोणत्या स्थानावर नेमणूक होते ह्यावरून कुणाला वेतन, अधिकार, इ. वस्तू किती मिळणार हे



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

ठरते. म्हणजे ह्या नेमणुका म्हणजे इष्ट वस्तूचे समाजातील व्यक्तींमध्ये वाटप करण्याची पद्धती ठरते व म्हणून ह्या नेमणुका कशा होतात ह्याच्याशी सामाजिक न्यायाने तत्त्व संबंधित आहे.

वेगवेगळ्या स्थानांशी जी असमान पारितोषिके निगडित केलेली असतील- अभियंत्याला इतका पगार, फिटरला इतकाच पगार इ. - ती न्यायाशी कितपत सुसंगत आहेत आणि त्यांचे समर्थन कसे करता येईल, हा प्रश्न आपण वाजूला सारलेला आहे. ही स्थाने आणि त्यांच्याशी निगडित असलेली विषम पारितोषिके यांची रचना गृहीत धरू या. अर्हतेच्या तत्वाला सामाजिक एकात्मता, सुसंवाद इ. साध्यांसाठी काही मर्यादा घालून आपण ह्या स्थानांसाठी जी निवड करू ती रास्तपणे (फेअर्ली) केली पाहिजे, निवड करण्याची पद्धती रास्त असली पाहिजे आणि तिचे रास्तपणे उपयोजन झाले पाहिजे. असे करण्यात सामाजिक न्याय आहे. ज्यांच्याशी कमी-अधिक पारितोषिके निगडित झालेली असतात ती ही स्थाने व्यक्तीच्या दृष्टीने कमी-अधिक इष्ट असतात आणि त्यांतील कोणत्याही स्थानासाठी निवडून घेण्याचा प्रयत्न करण्याचा सर्व व्यक्तींना समान हक्क असला पाहिजे आणि समान संधी असली पाहिजे. वेगळ्या रीतीने ही गोष्ट मांडायची तर ह्या सर्व स्थानांसाठी पूर्णपणे खुली अशी स्पर्धा असली पाहिजे आणि तिच्यात भाग घेण्याची सर्व व्यक्तींना समान संधी असली पाहिजे. काही व्यक्तींना प्रथम-पासूनच ह्या स्पर्धेतून वगळले असेल- धर्माच्या, वंशाच्या, जातीच्या इ. कारणांवरून- तर ते समान संधीच्या तत्त्वाशी विरोधी व म्हणून अन्याय्य ठरेल. (ते अर्हतेच्या तत्त्वाशीही विसंगत ठरेल कारण वगळलेल्यांत जी लायक माणसे असतील त्यांचा विचार निवडीच्या वेळी होणार नाही. निवडलेल्यांपेक्षा अधिक लायक माणसे वगळलेल्यांत असण्याची नेहमीच शक्यता असेल. ह्या उपयुक्तता व न्याय या दोन्ही तत्त्वांचा एकच परिणाम होतो.)

आता, समान संधी ही खरीखूरी समान संधी असली पाहिजे. आधुनिक समाजात सर्वसाधारणपणे पाहता सामाजिक स्थानांशी संबंधित असलेली अर्हता प्राप्त करून घेण्यासाठी सर्वसामान्य शिक्षण आणि त्यावर आधारलेले प्रशिक्षण (ट्रेनिंग) घ्यावे लागते. उदा, ट्रकड्रायव्हर होण्यासाठी काही प्रशिक्षण न. भा. ८

घ्यावे लागते, रासायनिक अभियंता होण्यासाठी वेगळे शिक्षण व प्रशिक्षण घ्यावे लागते. तेव्हा स्थानांसाठी समान संधी असायची तर शिक्षणाची समान संधी सर्व व्यक्तींना असली पाहिजे. आता ही खरी समान संधी असली पाहिजे. माणूस किती व कसा शिकतो हे तीन गोष्टींवर अवलंबून राहील. एक, त्याची शिकण्याची शक्ती किंवा बुद्धिमत्ता; दोन, शिक्षणाच्या साधनांची उपलब्धता, शिक्षक, पुस्तके, इ; तीन, त्याची शिकण्याची इच्छा. बुद्धिमत्ता अंगभूत असते असे मानू या. व्यक्तींना शिक्षणाची समान संधी द्यायची तर समर्थ शिक्षक, आवश्यक ती पुस्तके इ. साधने सर्वांना सारख्या प्रमाणात उपलब्ध करून दिली पाहिजेत. आज ही गोष्ट होते असे नाही. पण ते प्रयत्नाने साधता येईल. शिकण्याची इच्छा हा जो तिसरा घटक आहे तोही बऱ्याच प्रमाणात परिस्थितिजन्य असतो. सामाजिक दृष्ट्या मागासलेल्या वर्गातील मुलांमुलींमध्ये, म्हणजे ज्यांच्यात शिक्षणाची परंपरा नाही अशा कुटुंबांत जन्मलेल्या मुलांमुलींमध्ये शिकण्याची प्रवृत्ती अनेक कारणांमुळे क्षीण असते. ह्यामुळे त्यांनी शिक्षण अर्धवट सोडून दिले तर अंगी पुरेशी बुद्धिमत्ता असूनही व आवश्यक ती बाह्य साधने असूनही पुरेशा शिक्षणाच्या अभावी त्यांना पुढे अनेक स्थानांसाठी स्पर्धा करता येत नाही. म्हणजे प्रत्यक्षात त्यांना समान संधी लाभत नाही. ती त्यांना प्राप्त करून देण्यासाठी त्यांची शिकण्याची प्रवृत्ती बळकट केली पाहिजे. ती करण्याचा एक उपाय म्हणजे त्यांच्या एकंदर कष्टमय परिस्थितीतमुद्धा त्यांनी अमुक टप्प्यापर्यंतचे शिक्षण पूर्ण केले तर त्या शिक्षणाने प्राप्त होणाऱ्या अर्हतेची संबंधित असलेली काही स्थाने त्यांना मिळतील अशी हमी त्यांना देणे. म्हणजे तितकी स्थाने खुल्या स्पर्धेतून वगळून मागासवर्गीयांसाठी आरक्षित ठेवणे. ह्या उपायाचा एक भाग म्हणून ह्या टप्प्यानंतरच्या वरच्या शिक्षणक्रमामध्ये, ज्याच्यात स्पर्धेत यशस्वी झाल्याने प्रवेश मिळतो त्याच्यात, मागासवर्गीयांसाठी काही जागा आरक्षित ठेवणे.

आरक्षणाचा हा उपाय म्हणजे उपयुक्ततेच्या, अर्हतेच्या तत्त्वावर घातलेली मर्यादा आहे. पण अर्हतेचेच तत्त्व न्यायाला धरून लावायचे तर विषम सांस्कृतिक परिस्थिती असलेल्या समाजात ही मर्यादा घालणे आवश्यक आहे. जर समाजातील सर्व कुटुंबे सर्वसाधारणपणे समान सांस्कृतिक पातळीवर असतील तर ही

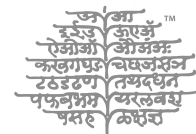
मर्यादा घालण्याचे कारण नव्हते. लक्षात घेण्यासारखी गोष्ट अशी, की मागासवर्गीयांसाठी उच्च शिक्षणक्रमात आणि सामाजिक स्थानांत काही जागा आरक्षित करण्याचा आणि त्यायोगे मागासवर्गीयांच्या शिक्षणाची इच्छा तीव्र करण्याच्या उपायाचा अवलंब म्हणजे समान संधी अधिक प्रमाणात निर्माण करण्यासाठी करण्यात येणाऱ्या वाटचालीचा एक भाग आहे. ही वाटचाल आपण किती जलद गतीने करणार आणि त्यासाठी किती किंमत देणार हे सारासार विचाराने ठरवायचे आहे.

एक एकान्तिक भूमिका अशी राहिल, की समान संधी प्रस्थापित करण्याच्या प्रयत्नांना आपण अग्रक्रम देणार आणि त्याचा भाग म्हणून सर्व स्थाने आणि उच्च शिक्षणक्रमातील जागा मागासवर्गीयांसाठी आरक्षित करणार. आणि त्यामुळे अकार्यक्षमतेतून उद्धवणारी सर्व हानी सहन करणार. दुसऱ्या टोकाची भूमिका अशी, की भारतासारख्या ज्याच्यात बहुसंख्य लोक दरिद्री आहेत अशा देशात कार्यक्षमता वाढविणे, त्यातून उत्पादन वाढविणे आणि यासाठी आज उपलब्ध असलेले विज्ञान व तंत्रज्ञान आत्मसात करणे, त्याचे उपयोगन करण्याची कुवत वाढविणे, नवीन तंत्रज्ञान सिद्ध करण्याचे सामर्थ्य वाढविणे ह्या कार्यक्रमांना अग्रस्थान दिले पाहिजे. यासाठी शिक्षणाच्या संधीचा लाभ जे जास्तीत जास्त उठवू शकतील त्यांनाच शिक्षण दिले पाहिजे आणि त्यातून जी शिक्षित माणसे उपलब्ध होतील त्यांतील सर्वांत लायक माणसांना त्या त्या स्थानावर नेमले पाहिजे. यातून जे उत्पादन वाढेल त्याचा फायदा अर्थात मागासलेल्या वर्गांना दिला पाहिजे. त्यांची आर्थिक स्थिती जशी सुधारत जाईल तशी शिक्षणापासून मिळणाऱ्या संधीचा लाभ उठवण्याची त्यांची कुवतही वाढत जाईल आणि सामाजिक न्यायाच्या दिशेने वाटचाल सुरू होईल.

आजची सामाजिक व्यवस्था अन्यायाची आहे हे दुसऱ्या भूमिकेचे समर्थकही मान्य करतील. तेव्हा न्यायावर आधारलेल्या समाजव्यवस्थेच्या दिशेने सध्याच्या समाजव्यवस्थेत परिवर्तन घडवून आणणे आपल्यावर बंधनकारक आहे ही सर्वसंमत गोष्ट आहे. असे परिवर्तन घडवून आणण्याच्या कार्यक्रमाचा एक भाग म्हणून खऱ्या समान संधीच्या व्याप्तीमध्ये समाजाचे अधिकाधिक विभाग आणण्याचा कार्यक्रम हाती घ्यावा लागेल,

हेही उघड आहे. पण दुसऱ्या पक्षाचे म्हणणे असे आहे : आपली परिस्थिती अतिशय भीषण आहे, हा कार्यक्रम अर्थपूर्ण रीतीने हाती घेण्यासाठी, सामाजिक परिवर्तनाचा भाग म्हणून हाती घेण्यासाठी, एकंदर समाजाची जेवढी सुस्थिती असावी लागेल ती अवस्थाही आपल्यापासून दूर आहे आणि ती आपल्याला प्रथम गाठावी लागेल. ह्या अवस्थेत थोडक्यात वर्णन असे करता येईल, की तिच्यात समाजाच्या गरिबांतल्या गरीब थरातील कुटुंबांचे उत्पन्नही शिक्षणाच्या वयाच्या मुलामुलींना कामाला न लावता कुटुंबाचा चरितार्थ चालविण्यासाठी पुरेसे असेल. ही मजल गाठीपर्यंत समाजातील सर्व थरांना समान संधी देण्यासाठी त्यांना शैक्षणिक-सांस्कृतिक क्षेत्रांत प्रवेश देण्याचा प्रयत्न करण्याच्या गोष्टी कल्पनाजालासारख्या आहेत. आज आपण असे जे प्रयत्न करू, ते फार तर प्रतीकात्मक असतील. म्हणजे त्यांच्यामुळे मागासलेल्या वर्गातील बहुसंख्य लोकांची स्थिती सुधारणार नाही किंवा त्यांना समान संधी अधिक प्रमाणात लाभत आहे असे घडणार नाही. तेव्हा उत्पादन तातडीने जास्तीत जास्त वाढवून त्याचा लाभ गरिबांतल्या गरीब थरापर्यंत मिळेल अशी व्यवस्था केली पाहिजे. ह्यासाठी जास्तीत जास्त लायक माणसांना सर्व स्थानांवर नेमले पाहिजे. ह्या तत्वाशी आपण तडजोड केली तर ह्या कार्यक्रमात व्यत्यय येईल आणि न्याय्य समाजव्यवस्था प्रस्थापित करण्याचे ध्येय लांबणीवर पडेल.

अनेकजण स्पष्टपणे ही भूमिका मांडताना आढळतात. आणि अनेकजण करीत असलेल्या युक्तिवादात ही भूमिका अध्याहृत असते. तेव्हा तिचा थोडक्यात परामर्श घेणे आवश्यक आहे. ह्या संदर्भातील एक महत्त्वाचा प्रश्न असा, की आज भारतात वेगवेगळ्या स्थानांशी जी पारितोषिके निगडित आहेत त्यांच्यामध्ये असलेल्या तफावतीचे समर्थन कसे करता येईल ? वेगवेगळ्या स्थानांशी जोडलेली पारितोषिके एकंदरीत न्याय्य आहेत का ? ह्याचे उत्तर संक्षेपाने द्यायचे तर असे द्यावे लागेल, की ही पारितोषिके न्यायाच्या तत्वाने ठरत नाहीत, ती उपयुक्ततेच्या तत्वाने ठरतात. म्हणजे असे, की जी कौशल्ये व ज्ञान सामाजिक उत्पादनाच्या दृष्टीने अधिक महत्त्वाचे असून ते प्राप्त करून घेण्यासाठी अधिक मेहनत घ्यावी



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

लागते आणि तुलनेने अधिक विरळा अशी बुद्धिमत्ता व इतर गुण अंगी असावे लागतात, त्यांच्याशी अधिक मोठे पारितोषिक निगडित केलेले असते. कारण नाहीतर ही कौशल्ये प्राप्त करून घेण्यासाठी आपल्या अंगच्या गुणांचा वापर करून आवश्यक ती मेहनत करण्याला माणसे उद्युक्त होणार नाहीत. स्थाने आणि त्यांना जोडलेली पारितोषिके ही रचना न्यायाच्या तत्त्वावर आधारलेली नसते. ती वर मांडलेल्या विचारावर आधारलेली असते. पण एकदा ती रचना सिद्ध झाल्यावर तिच्यातील स्थानावर नेमणुका करण्यात न्याय किंवा अन्याय आढळून येतात. आता अशी विषम रचना आपण तिच्या उपयुक्ततेसाठी म्हणून, तिच्यामुळे एवढी वाढले असते त्यापेक्षा उत्पादन अधिक वाढते म्हणून, स्वीकारली तर तिच्यापासून निष्पन्न होणाऱ्या दोन परिणामांविषयी जागरूक राहावे लागते. एक परिणाम असा, की शैक्षणिक-सांस्कृतिक प्रगती, संपत्ती आणि अधिकार ज्यांच्याकडे कितीतरी अधिक प्रमाणात आहे अशा कुटुंबांचा एक वर्ग तयार होतो. आपली ह्या गोष्टींची मक्तेदारी सोडून द्यायला हा वर्ग तयार होत नाही. ज्यांच्याशी अल्प पारितोषिके निगडित असतात अशी स्थाने व्यापणाऱ्या खालच्या वर्गातील व्यक्तींना ह्या परिस्थितीत खरीखुरी समान संधी मिळू शकत नाही. तसेच या रचनेमुळे उत्पादन वाढले तरी जी अधिक संपत्ती निर्माण होते तिच्यात वरच्या वर्गालाच तुलनेने अधिक हिस्सा मिळतो. कारण त्यांच्या पारितोषिकांचे प्रमाणही वाढवावे लागते. ह्या दोन्ही प्रवृत्तींना आळा घालण्यासाठी, खालच्या वर्गातील व्यक्तींना वरिष्ठ स्थाने मोकळी ठेवण्यासाठी आणि वाढत्या संपत्तीत गरीब वर्गाला अधिक हिस्सा देण्यासाठी जाणिवपूर्वक प्रयत्न करावे लागतात.

अधिक कार्यक्षम माणसे योग्य ती पारितोषिके घेऊन महत्त्वाच्या स्थानांशी निगडित असलेली कामे चांगल्या प्रकारे पार पाडतात आणि त्यातून वाढलेल्या संपत्तीचा लाभ गरिबांना मिळतो व त्यांची स्थिती सुधारत जाते, ते बौद्धिक संस्कृतीच्या क्षेत्रात प्रवेश करतात आणि हळूहळू समाजात संधीची समानता, म्हणजे न्याय, वाढत जातो हे सारे सुरळीतपणे घडत नाही. इतिहासाच्या ओघातून संस्कृती आणि संपत्ती यांची मक्तेदारी असलेला एक वर्ग आणि बौद्धिक संस्कृतीबाहेर आणि गरीब असलेला वर्ग

यांच्यात एक सुप्त संघर्ष असतो आणि गरीबवर्ग जेव्हा जागृत होतो, आपल्यातील माणसांना संधीची खरीखुरी समानता लाभत नाही हे जेव्हा त्याच्या ध्यानी येते आणि ही व्यवस्था स्वीकारण्याचे जेव्हा तो नाकारतो तेव्हा हा संघर्ष प्रखर होतो आणि प्रकट होतो. ही सर्वसामान्य परिस्थिती झाली. भारताच्या विशिष्ट परिस्थितीत खालचे सामाजिक विभाग म्हणजे खालच्या जाती होत आणि संस्कृती व संपत्ती यांचा मक्ता असलेले विभाग म्हणजे वरच्या जाती होत. वरच्या आणि खालच्या जातींमधील संघर्ष आज भारतात प्रकट स्वरूपात आहे; पेटलेला आहे.

खालच्या जातींत निर्माण झालेली ही ईर्ष्या न्यायाधिष्ठित समाजव्यवस्था निर्माण करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या परिवर्तनाच्या प्रक्रियेमागील एक जबरदस्त प्रेरणा आहे. या परिस्थितीत अगदी तात्पुरता आणि केवळ डावपेचापुरता विचार जर केला तर उत्पादनव्यवस्था सुरळीतपणे चालू ठेवण्यासाठी मागासलेल्या जातींचे जे सर्वात पात्र असे प्रतिनिधी उपलब्ध असतील त्यांतील कित्येकांना, योग्य त्या प्रमाणात, शैक्षणिक-सांस्कृतिक क्षेत्रांत आणि उच्च सामाजिक स्थानांत प्रविष्ट करून घेणे आवश्यक झाले आहे. म्हणजे शैक्षणिक क्षेत्रात आणि सामाजिक स्थानांत योग्य ठरेल अशा प्रमाणात त्यांच्यासाठी आरक्षित जागा ठेवणे आवश्यक झाले आहे. उपयुक्तता आणि न्याय ह्या दोन्ही तत्त्वांच्या दृष्टीने हे योग्य असल्याचे दिसून येते. ही अर्थात अर्हतेच्या तत्त्वाशी केलेली तडजोड आहे. ही तडजोड नेमकी कुठे करावी, अर्हतेच्या तत्त्वाला कुठे मर्यादा घालावी हे कोणत्याही तत्त्वाच्या आधारे निश्चित करता येणार नाही; ते व्यवहारबुद्धीने ठरवावे लागते. पण आपण पाहिल्याप्रमाणे अर्हतेचे तत्त्व उपयुक्ततावादी आहे. त्या तत्त्वाला अनुसरून व्यवहार केला तर उत्पादन जास्तीत जास्त वाढविता येते यावर त्याचे प्रामाण्य आधारलेले आहे. तेव्हा सामाजिक तणावामुळे उत्पादनप्रक्रियाच कुंठित होईल अशी परिस्थिती निर्माण होणार असेल तर अर्हतेच्या तत्त्वाला मर्यादा घालून जे जास्तीत जास्त उत्पादन शक्य असेल ते साधणे उपयुक्ततावादाला धरून आहे. सामाजिक न्यायाच्या दृष्टीने पाहिले तर आरक्षणाची व्यवस्था प्रतीकात्मक ठरते. संधीची खरीखुरी समानता निर्माण करण्याच्या दिशेने सामाजिक

परिवर्तन करायची आपली तयारी आहे असे आश्वासन वरिष्ठ वर्गाकडून कनिष्ठ वर्गाला आश्वासनाच्या स्वरूपात मिळते. आरक्षणाच्या मार्गाने याहून अधिक काय साधले जाते, संधीची समानता समाजात प्रत्यक्षात किती वाढते हे समजून घेतले पाहिजे.

हे समजून घेण्याचे एक साधन आपल्यापाशी आहे. दलित जाती आणि जमातींसाठी शैक्षणिक आणि शासकीय सेवांच्या क्षेत्रात आरक्षण करण्याची घटनात्मक तरतूद आहे. गेली तीस वर्षे चाललेल्या या प्रयोगातून काय हाती लागले? एक तर, हा प्रयोग किती प्रामाणिकपणे, सरळपणे राबविण्यात आला? आरक्षणाचा प्रत्यक्ष लाभ ज्या कुटुंबांना लाभला तो शैक्षणिक आणि सांस्कृतिक भेदरेषेच्या वर आली असणार. पण ह्या त्यांच्या उदाहरणापासून या थरातील इतर किती कुटुंबांनी स्फूर्ती घेतली? मागासलेपणातून एक विशिष्ट मनोवृत्ती तयार झालेली असते. मागासलेल्यांचा आत्मविश्वास, त्यांच्या आकांक्षा मरगळलेल्या असतात. आपल्यातील काहीजण त्यांना काही साहाय्य मिळाले आणि संधी मिळाली तर वरची पातळी गाठू शकतात ह्या अनुभवातून इतर किती जण सामाजिक प्रगती करण्यासाठी आवश्यक तो प्रयत्न करू लागले? ह्याचे एक गमक आरक्षित स्थानांशिवाय इतर किती स्थाने शिक्षित दलितांनी व्यापली यापासून लाभू शकेल. दुसरा संबंधित प्रश्न असा, की दलितांमध्येही जातिभेद असतो आणि कमीअधिक दुःस्थितीत असलेले सामाजिक थर असतात. दलितांना साहाय्य करण्यासाठी ज्या तरतुदी करण्यात येतात, त्यांचा लाभ घेण्याची प्रारंभिक कुवतही त्या समाजाच्या लहानशा थरात आणि एका विभागात आढळते. तेवढ्याच थरातील आणि विभागातील व्यक्ती वर सरकतात आणि इतर विभाग आणि जाती जागच्या जागीच राहतात. ह्यातून दलितांतर्गत सामाजिक तणाव वाढतात. यावरील खरा उपाय जागृतीचे, अस्मितेचे, ईर्ष्येचे लोण सर्व थरांपर्यंत पोचविणे आणि विशेषतः दलितांमधील प्रगत थराने इतर थरांना साहाय्य करण्यात पुढाकार घेणे हाच होय. ही जाणीव महाराष्ट्रातील प्रगत दलित थरात, निदान त्याच्या तरुण नेतृत्वात वाढू लागली आहे ही समाधानाची गोष्ट आहे. दलितांसाठी आरक्षणाचा जो प्रयोग सुरू आहे, त्याच्या यशापयशाचे वस्तुनिष्ठ मूल्यमापन होणे आवश्यक

आहे. मंडल आयोगाने पुरुषसूक्त आणि मनुस्मृती यांचा मध्यस्थामार्फत अभ्यास करण्याऐवजी हे मूल्यमापन करण्याचा प्रयत्न केला असता, तर ते अधिक उपयुक्त झाले असते.

या पार्श्वभूमीवर भारतीय समाजात किमान सामाजिक सुसंवाद टिकवून धरण्यासाठी विशेष मागासलेल्या जातींना, जातींच्या पायावर, उच्च शिक्षणक्रम आणि शासकीय सेवा यांच्यात काही प्रमाणात आरक्षण देण्याला आज पर्याय नाही, हे स्पष्ट होते. हे आरक्षण जातीच्या पायावर देणे आवश्यक आहे; कारण मागासलेल्या जातींचे जाती म्हणून, ऐतिहासिक गाऱ्हाणे आहे आणि आरक्षणाचे एक महत्वाचे कार्य मागासलेल्या थरांना प्रगत थरांच्या वतीने, आम्ही समाजाच्या सर्वच थरांना आणि म्हणून तुम्हालाही खऱ्याखऱ्या समान संधीच्या व्याप्तीत सामावून घ्यायला वचनबद्ध आहो असे आश्वासन देणे हे असेल, तर हे आश्वासन मागासलेल्या जातींना जाती म्हणून दिले पाहिजे. मंडल आयोगाने विशेष मागासलेल्या जाती ओळखण्याचे जे निकष दिले आहेत त्यांच्या वावरीत फार तर तपशिलाच्या संबंधात दुमत होऊ शकेल. हे निकष असे आहेत :

अ) सामाजिक :

१. इतरांनी सामाजिक दृष्ट्या मागासलेल्या मानलेल्या जाती/वर्ग.

२. प्रामुख्याने शारीरिक श्रमांवर जगणाऱ्या जाती/वर्ग.

३. ज्या जातीत/वर्गात ग्रामीण विभागात राज्याच्या सरासरीपेक्षा निदान २५ टक्के अधिक स्त्रिया व १० टक्के अधिक पुरुष १७ वयापूर्वी लग्न करतात आणि शहरी विभागात १० टक्के अधिक स्त्रिया व ५ टक्के अधिक पुरुष अशी लग्ने करतात.

४. ज्या जातीत/वर्गात राज्याच्या सरासरीपेक्षा २५ टक्के अधिक स्त्रिया पोटासाठी श्रम करतात.

ब) शैक्षणिक :

१. ज्या जातीत/वर्गात राज्याच्या सरासरीपेक्षा ५-१५ वयोगटातील शाळेत प्रवेश न घेतलेली मुले निदान २५ टक्क्यांनी अधिक आहेत.

२. ज्या जातीत/वर्गात राज्याच्या सरासरीपेक्षा ५-१५ वयोगटातील शाळेतून गळलेली मुले २५ टक्क्यांनी अधिक आहेत.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

३. ज्या जातीत/वर्गात मॅट्रिक झालेल्यांचे प्रमाण राज्याच्या सरासरीपेक्षा निदान २५ टक्क्यांनी कमी आहे.

क) आर्थिक :

१. ज्या जातीत/वर्गात कुटुंबाची सरासरी माल-मत्ता राज्याच्या सरासरीपेक्षा निदान २५ टक्क्यांनी कमी आहे.

२. ज्या जातीत/वर्गात कच्च्या घरात राहणाऱ्या कुटुंबांची संख्या राज्याच्या सरासरीपेक्षा निदान २५ टक्क्यांनी अधिक आहे.

३. ज्या जातीत/वर्गात प्यायचे पाणी भरण्याचे ठिकाण निदान ५० टक्के कुटुंबांना अर्धा किलोमीटर-पेक्षा दूर आहे.

४. ज्या जातीत/वर्गात उदरनिर्वाह चालविण्यासाठी कर्ज काढलेल्या कुटुंबांचे प्रमाण राज्याच्या सरासरी-पेक्षा २५ टक्क्यांनी अधिक आहे.

ह्या निकषांना आक्षेप घेता येईल, असे वाटत नाही. आपला प्रश्न मागासलेल्या जातींना कसे निवडावे हा नाहीच, तर बहुसंख्य असलेल्या मागासलेल्यांतून कुणाकुणाला वगळले असता जे विशेष मागासलेले आहेत ते दृष्टोत्पत्तीस येतील असा आहे. आयोगाने समाजशास्त्रज्ञांचे साहाय्य घेऊन जे वर दिलेले निकष मुक्रर केले आहेत ते सर्वमान्य होण्यासारखे आहेत.

ह्या निकषांना अनुसरून भारतातील मागास-वर्गीयांची संख्या एकंदर लोकसंख्येच्या प्रमाणात ५२ टक्के आहे, असा आयोगाचा अंदाज आहे. कलम १५(४) आणि कलम १६(४) ह्यांमध्ये मागासवर्गीयांसाठी शासकीय सेवेतील जागा राखून ठेवण्याची जी तरतूद आहे तिला अनुसरून राखीव म्हणून ठरविलेल्या जागा ५० टक्क्यांहून अधिक असता कामा नयेत असा वरिष्ठ न्यायालयाचा निर्णय आहे. तो ध्यानात घेऊन आयोगाने वरील मागासवर्गीयांसाठी २७ टक्के जागा राखून ठेवाव्या अशी शिफारस केली आहे. कारण अनुसूचित जातिजमातींसाठी २२.५ टक्के जागा अगो-दरच आरक्षित आहेत.

ह्या जागा केंद्रीय सरकार, राज्य सरकारे, सार्वजनिक, उद्योग, राष्ट्रीयकृत बँका, सरकारकडून ज्यांना आर्थिक साहाय्य मिळते असे खासगी उद्योग, विद्यापीठे व महाविद्यालये यांच्या सेवांमध्ये आरक्षित

करायच्या आहेत. अधिकाऱ्यांना पदोन्नती देतानाही आरक्षणाचे हे प्रमाण पाळले जावे अशी आयोगाची शिफारस आहे. तसेच केंद्र व राज्य सरकारांनी चालविलेल्या वैज्ञानिक, तांत्रिक आणि व्यावसायिक शिक्षण संस्थांमध्येही २२.५ टक्के जागा इतर मागास-वर्गीयांसाठी राखीव असाव्यात, अशी शिफारस आयोगाने केली आहे.

उच्चवर्गीयांना ह्या शिफारसी रुचण्यासारख्या नाहीत, हे उघड आहे. मागासवर्गीयांच्या वतीने बोलणारेही आम्ही लोकसंख्येच्या इतके टक्के आहेत तेव्हा समतेच्या तत्वाला अनुसरून शासकीय सेवांमध्ये त्या प्रमाणात जागा मिळण्याचा हक्क आहे अशी भाषा बोलताना आढळतात. हे बोलणे चूक आहे आणि गैरही आहे. हे इतके साधे व सरळ गणित नाही. ज्या समतेला अनुसरून सर्व सामाजिक व्यवहारांची पुनर्रचना करायची आहे, ती व्यक्तींमधील समता आहे, जातींमधील समता आहे, आणि शिवाय संघीची व वागणुकीची समता आहे, परिणामांची समता नव्हे हे आपण पाहिलेच आहे. पण त्यांचे गणित चुकले असले तरी उत्तर बरोबर आहे. उच्चवर्गीयांनी मंडल आयोगाने शिफारस केलेली आरक्षणाची तजवीज स्वागतशील वृत्तीने स्वीकारावी; स्वतःच्या हितासाठी आणि राष्ट्राच्या हितासाठीही. आजची विषम व्यवस्था, खालच्या जाती जागृत झाल्यानंतर, फार काळ टिकू शकणार नाही. आपल्यावर झालेल्या ऐतिहासिक अन्यायाचे परिमार्जन करायला उच्च जाती आजही तयार नाहीत. अशी खालच्या जातींची भावना झाली तर सामाजिक अंदाधुंदीच माजेल आणि तिचा फायदा सर्व जातींचे कावेवाज आणि कोडगे पुढारी काय ते घेऊ शकतील. पण देशात काही उभारता येणार नाही. आम्हाला आमचे दुमदार संसारही सुरक्षितपणे वांघता येणार नाहीत. अमेरिकेत पळून जायलाही काही मर्यादा आहेत. उलट, उच्च जातींनी बंधुभावाचा हात पुढे केला आहे असे मागासवर्गीयांना दिसून आले, तर सामाजिक वातावरणात क्रांतिकारक बदल घडून येईल, एकतेची भावना समाजात उफाळून येईल, विधायक चैतन्याचा स्पर्श समाजाच्या सर्व थरांना होईल. राष्ट्रीय स्वातंत्र्याच्या चळवळीत ह्या भावनेचा काहीसा अनुभव आपण घेतला होता. राष्ट्रवांघणीच्या ह्या अत्यंत बिकट पर्वात तीच भावना राष्ट्राची तारक होऊ शकेल. उच्चवर्गीय आपल्या ऐतिहासिक विशेषाधिकारांचे

विसर्जन करायला तयार आहेत, ज्ञानाच्या आणि संस्कृतीच्या क्षेत्रांत समाजाच्या सर्व थरांना सामावून घेण्यात पुढाकार घेत आहेत असा अनुभव बहुजन-समाजाला आला तरच ही भावना निर्माण होऊ शकेल. नाहीतर सामाजिक कलह अटळ आहे आणि त्याची किंमत सर्वांनाच द्यावी लागेल. सामाजिक जीवनाचे वाढते पाशवीकरण हा ह्या किंमतीचा एक भाग असेल. उच्च जातींना तो परवडण्यासारखा नाही.

संबंध समाजात संधीची समता प्रस्थापित करण्याच्या ध्येयाच्या संदर्भात आरक्षणाची तजवीज ही केवळ प्रतीकात्मक कृती आहे आणि काही काळ तरी तिचा परिणाम जातीय भावना दृढ होण्यात होणार आहे हेही आपण पाहिले आहे. सामाजिक समतेसाठी, मागासलेल्यांना इतरांबरोबर एका पातळीवर आणण्यासाठी सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनाचा एक व्यापक कार्यक्रम हाती घ्यावा लागेल. काही

मामुली आणि अस्पष्ट सूचना करण्यापलीकडे मंडल आयोगाने ह्या गोष्टीचा विचार केला नाही, ही खेदाची गोष्ट आहे. विज्ञान व तंत्रज्ञान, तसेच आधुनिक व्यवस्थापकीय आणि शासकीय कार्यपद्धती यांच्यावर आधारलेले सामाजिक व्यवहार जसजसे समाजजीवनाचे अधिकाधिक क्षेत्र व्यापू लागतील, तसतशी जातीची भावनाही क्षीण होत जाईल; कारण सामाजिक जीवनातील तिचा आधारच संकुचित झालेला असेल. पण हजारो वर्षांचा ऐतिहासिक वारसा विलक्षण चिवट असू शकतो. म्हणून जातीय भावनेचे निर्मूलन करण्यासाठी व्यक्तीची स्वायत्तता, तिची समान प्रतिष्ठा इ. मूल्यांचा जाणीवपूर्वक प्रसारही समाजात करावा लागेल. ह्या सर्व कार्यक्रमात उच्च जातीयांचा मनापासून आणि मोठ्या प्रमाणात सहभाग असण्यावर पुढील काही दशकांतील सामाजिक स्वास्थ्य अवलंबून राहील.*

* ('नवभारत' च्या नोव्हेंबर-डिसेंबर १९८३ या अंकातील लेखाचे पुनर्मुद्रण.) - संपादक.

टीपा :

१. कलम ३४० असे आहे : मागासलेल्या वर्गांच्या परिस्थितीविषयी चौकशी करण्यासाठी आयोगाची नेमणूक :

- (१) भारताच्या प्रदेशातील सामाजिक आणि शैक्षणिक दृष्ट्या मागासलेल्या वर्गांच्या परिस्थितीची आणि ज्या अडचणींचा त्यांना त्रास होत असेल त्यांची चौकशी करण्यासाठी आणि ह्या अडचणी दूर करण्यासाठी आणि त्यांची स्थिती सुधारण्यासाठी संघराज्याने किंवा कोणत्याही राज्याने जे उपाय योजावेत त्यांची, तसेच ह्या उद्देशासाठी संघराज्याने किंवा कोणत्याही राज्याने जी अनुदाने द्यावी आणि ज्या अटींवर ही अनुदाने द्यावी याविषयी शिफारशी करण्यासाठी राष्ट्रपती आपल्या आदेशान्वये आपल्याला योग्य वाटतील अशा व्यक्ती ज्याचे सदस्य आहेत असा आयोग नेमू शकतात.
- (२) अशा रीतीने नेमण्यात आलेल्या आयोगाने ज्या बाबी त्याच्याकडे सोपविण्यात आल्या असतील त्यांच्यासंबंधी चौकशी करील आणि आपल्याला वस्तुस्थिती जशी असल्याचे आढळून आले असेल तशी ती मांडणारा आणि आपल्याला योग्य वाटतील अशा शिफारशी करणारा अहवाल राष्ट्रपतींना सादर केला पाहिजे.
- (३) अशा रीतीने सादर करण्यात आलेला अहवाल, त्यावर करण्यात आलेल्या कृतीचे स्पष्टीकरण देणाऱ्या टिपणासमवेत, संसदेच्या प्रत्येक गृहासमोर ठेवला जाईल अशी तजवीज श्री. मंडल यांच्या मते सप्रेस्ड, डिप्रेस्ड आणि ऑप्रेस्ड यांच्यावरील ज्यांची निष्ठा स्पष्ट आहे त्या श्रीमती इंदिरा गांधी यांच्या सरकारने वरील (३) ला अनुसरून कार्यवाही केलेली नाही.

२. कलम १५ व १६ अशी आहेत :

कलम १५ : धर्म, वंश, जात, लिंग आणि जन्मस्थान यांच्या आधारे भेदाभेद करण्याला बंदी :

(१) केवळ धर्म, वंश, जात, लिंग, जन्मस्थान यांच्या किंवा यांपैकी कोणत्याही आधारे नागरिकाविरुद्ध राज्याने भेदाभेद करता कामा नये.

(२) केवळ धर्म, वंश, जात, लिंग किंवा जन्मस्थान यांच्या आधारे किंवा त्यांच्यापैकी कशाच्याही आधारे कोणत्याही नागरिकावर कोणतीही असमर्थता किंवा बोजा किंवा बंधन किंवा पुढील बाबतीत कोणतीही विशेष अट लादली जाता कामा नये.

(अ) दुकाने, सार्वजनिक उपाहारगृहे, हॉटेले किंवा करमणुकीची सार्वजनिक स्थाने यांत प्रवेश;

(ब) राज्याच्या पैशाने किंवा सार्वजनिक उपयोगासाठी म्हणून बांधण्यात आलेल्या विहिरी, तळी, रस्ते किंवा सार्वजनिक वासस्थाने यांचा उपयोग.

(३) स्त्रिया आणि मुले यांच्यासाठी राज्याने विशेष तजवीज करण्याविरुद्ध जाईल असे काहीही या कलमाच्या आशयात समाविष्ट नाही.

(४) ह्या कलमाच्या, तसेच कलम २९ च्या (२) पोटकलमाच्या आशयात, सामाजिक व आर्थिक दृष्ट्या मागासलेल्या अशा नागरिकांच्या कोणत्याही वर्गासाठी किंवा अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमातीसाठी विशेष तजवीज करण्यापासून राज्याला प्रतिबंध करील असे काहीही नाही.

कलम २९ (२) : राज्याच्या निधीतून चालविलेल्या किंवा जिला साहाय्य लाभत आहे अशा शिक्षण संस्थांत केवळ धर्म, वंश, जात, भाषा या कारणांवरून किंवा यांपैकी कोणत्याही कारणावरून कोणाही व्यक्तीला प्रवेश नाकारता येणार नाही.

* *

। सत्फलाय सहकारिता ।

वाईकरांच्या जिन्हाळ्याची

दि वाई अर्बन को-ऑप. बँक लि.

वाई (सातारा)

फोन नं. ७

★ मृदत ठेवीवर आकर्षक व्याज ★ बचतीच्या विविध योजना

★ सुलभ हप्त्यांची हायरपरचेस योजना ★ सेफ डिपॉझिट लॉकर्सची सोय ★ तत्पर सेवा

शाखा : पांचगणी, लोणंद व शिरवळ.

रा. ना. कानडे
व्यवस्थापक

द. न. पटवर्धन
चेअरमन

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

सार-संकलन

ह्या कोटचवथी बाया कुठे हरवल्या !

जगाची लोकसंख्या घेतली तर तिच्यात स्त्रिया बहुसंख्याक आहेत असे अनेकदा म्हटले जाते. पण ही गैरसमजूत आहे. आजचा युरोप-अमेरिकेतील समाज घेतला तर त्याच्यात अशी परिस्थिती आहे यात शंका नाही. त्याच्यात स्त्रिया आणि पुरुष यांचे प्रमाण १.०५ किंवा १.०६ ला १.०० असे आहे. (१०५-१०६ स्त्रिया तर १०० पुरुष). पण जगभरची परिस्थिती अशी नाही. पश्चिम आशिया, दक्षिण आशिया आणि चीन ह्या प्रदेशांत ९४ स्त्रिया : १०० पुरुष असे साधारण प्रमाण आहे. आशियातील इतर देश, आफ्रिका आणि लॅटिन अमेरिका येथे वेगवेगळ्या भागांत ह्या प्रमाणात खूपच भिन्नता असल्याचे आढळून येते. हे फरक कशा-मुळे पडतात ?

मुलगे आणि मुली यांच्या जन्मासंबंधीची परिस्थिती घेतली तर संबंध जगात मुलीपेक्षा अधिक मुलगे १०० : १०६ ह्या प्रमाणात जन्माला येतात असे दिसून येते. असे असले तरी गर्भावस्थेपासूनच मुलगापेक्षा मुलीच्या जीवनधारणेला परिस्थिती अधिक अनुकूल असते असे आढळून आले आहे. मुलगे आणि मुली, पुरुष आणि स्त्रिया ह्यांचे सारखेच पोषण करण्यात आले, त्यांची सारखीच आरोग्यविषयक आणि वैद्यकीय काळजी घेण्यात आली तर पुरुषांपेक्षा स्त्रिया अधिक काळ जगतात आणि त्यांच्या आयुर्मानातील हा फरक लक्षणीय असतो असे बऱ्याच संशोधनानंतर आढळून आले आहे. स्त्रियांमध्ये रोगप्रतिकारशक्ती अधिक असते; पुरुषांपेक्षा त्या जात्याच अधिक काटक असतात. हा फरक चाळिशीनंतर जाणवतो असे नाही. तो प्रारंभापासून, जन्मानंतरच्या पहिल्या काही महिन्यांत, किंबहुना गर्भावस्थेतही असतो. दोघांची सारखीच काळजी घेण्यात आली तर टिकून राहण्याचे प्रमाण पुरुषांपेक्षा स्त्रियांत अधिक असते.

युरोप, अमेरिका (संयुक्त संस्थाने) आणि जपान ह्या देशांत पोषण आणि आरोग्यविषयक काळजी ह्या बाबतींत स्त्रिया आणि पुरुष ह्यांच्यात भेदभाव

करण्यात येत नाही. ह्या देशांत स्त्रियांचे आयुर्मान पुरुषांच्या आयुर्मानापेक्षा अधिक आहे असे आढळून येते. स्त्रिया आणि पुरुष ह्यांच्या जीवनसरणीतील भेद हे ह्याचे एक कारण असू शकेल. उदा., पुरुष हिंसा-चारांला किंवा नित्य धूम्रपानामुळे उद्भवणाऱ्या रोगांना अधिक बळी पडतात. पण स्त्रियांमध्ये पुरुषांपेक्षा रोगप्रतिकारशक्ती अधिक असते हा जो दोहोतील जैविक भेद आहे ते ह्याचे महत्वाचे कारण आहे ह्यात शंका नाही. मुलगापेक्षा मुलगी टिकून राहण्याची संभावनीयता अधिक असल्यामुळे, पुरुष आणि स्त्रिया ह्यांच्या संख्येत समतोल राखण्यासाठी मुळात मुलीपेक्षा अधिक मुलगे जन्माला येणे आवश्यक ठरते, हे मुलगे आणि मुली ह्यांच्या जन्मसंख्येत जो भेद आढळून येतो त्याचे कारण असणे शक्य आहे. पोषण आणि आरोग्य-विषयक काळजी ह्यांत समानता असली तर प्रत्येक वयोगटात पुरुषांपेक्षा स्त्रियांचे मृत्यूचे प्रमाण- दर शेकडा दर- कमी असते.

आशिया आणि आफ्रिका ह्यांच्या बऱ्याच भागांत वेगळी परिस्थिती आहे. उदा., भारतात जन्मानंतरचे पहिले काही महिने सोडले तर तिशीपर्यंतच्या प्रत्येक वयोगटात स्त्रियांच्या मृत्यूचे प्रमाण पुरुषांच्या तुलनेने अधिक आहे. ह्याचा परिणाम म्हणून ह्या देशांत स्त्रियांच्या संख्येचे प्रमाण, त्यांची सारखीच काळजी घेण्यात आली असती तर ते जेवढे असते त्याच्या तुलनेने, कमी आढळते. पण ह्या सर्व बाबतीतही ह्या प्रदेशांत सर्वत्र समस्थिती आढळते असे नाही. उदा., दारिद्र्य, भूक आणि दुष्काळ ह्यांनी गांजलेल्या सहारात लोक-संख्येतील स्त्रियांचे पुरुषांशी असलेले प्रमाण १०२ : १०० असे आहे. चीन वगळता दक्षिण आणि पूर्व आशियात ते १०१ : १०० एवढे आहे. एकाच देशातील वेगवेगळ्या भागांतही ते वेगवेगळे असल्याचे आढळते. पंजाब आणि हरियाणा हे भारतातील तुलनेने संपन्न असे विभाग आहेत. त्यांच्यात हे प्रमाण ८६ (स्त्रिया) : १०० (पुरुष) एवढे कमी आहे. केरळमध्ये ते १०३ : १०० एवढे अधिक आहे. केरळमधील प्रमाण युरोप, उत्तर



अमेरिका व जपान ह्या भूप्रदेशांतील प्रमाणाच्या जवळ येते.

समजा, जगभर स्त्रिया आणि पुरुष ह्यांची सारखीच काळजी घेण्यात आली असती. मग आज उदा., चीन-मध्ये स्त्री-पुरुषांच्या संख्येचे प्रमाण जे ९४ : १०० असे आहे ते प्रगत देशांतील प्रमाणाप्रमाणे १०६ : १०० असे असते. आज ही जी १२ टक्क्यांची घट स्त्रियांच्या संख्येत आहे ती नसती तर चीनमध्ये आज आहेत त्यापेक्षा ५ कोटी स्त्रिया अधिक असत्या. आणि सबंध जगात १० कोटी स्त्रिया अधिक असत्या. ह्या इतक्या गायब झालेल्या स्त्रिया आहेत.

स्त्रियांच्या संख्येचे लोकसंख्येतील प्रमाण किंवा स्त्री-पुरुषांचे तौलनिक आयुर्मान ह्या बाबतीत वेगवेगळ्या समाजांत जे भेद आढळतात त्यांचा उलगडा कसा करता येईल ? ह्या संदर्भात सामान्यपणे दोन स्पष्टीकरणे पुढे करण्यात आली आहेत. एक असे, की पौर्वात्य समाज आणि पाश्चात्य समाज ह्यांच्यामध्ये स्त्रीविषयक दृष्टिकोणात मूलतः भेद आहे. दुसरे स्पष्टीकरण अधिक 'भौतिक' आहे. ज्या प्रमाणात एखाद्या समाजात, मग तो 'पाश्चात्य' असो किंवा 'पौर्वात्य' असो, खरीखुरी आर्थिक सुवत्ता निर्माण होते आणि आर्थिक विकास घडून येतो त्या प्रमाणात स्त्रियांना आहार आणि वैद्यकीय मदत देण्याबाबतचा पक्षपात कमी झालेला आढळून येतो. जपान हे ह्याचे एक ठळक उदाहरण आहे. १८९९ आणि १९०८ ह्या शिरगणतीत जपानमध्ये स्त्रियांची संख्या निश्चितपणे आणि लक्षणीय प्रमाणात कमी होती; १९४० पर्यंत ती जवळजवळ पुरुषां-एवढी झाली. दुसऱ्या महायुद्धानंतर जपान एक संपन्न आणि उद्योगप्रधान राष्ट्र म्हणून पुढे सरसावले आणि जपानमध्ये आता स्त्रियांची संख्या पुरुषांच्या संख्येपेक्षा भरघोसपणे अधिक आहे. थायलंड आणि इंडोनेशिया ही आग्नेय आशियातील राष्ट्रे घेतली तर तेथेही पुरुषांपेक्षा स्त्रिया भरघोसपणे अधिक असल्याचे दिसून येते.

भारत, पाकिस्तान आणि बांगला देश ह्या देशांत स्त्री-पुरुष तौलनिक संख्येचे प्रमाण कमीत कमी आहे. भारत आणि बांगला देश येथे ९४ स्त्रिया : १०० पुरुष; पाकिस्तानात ९० स्त्रिया : १०० पुरुष. हे जगातील सर्वांत कमी प्रमाण आहे. आता पौर्वात्य समाजात स्त्रियांविषयीचा जो सांस्कृतिक-सामाजिक दृष्टिकोण

आढळून येतो त्याचा हा परिणाम आहे असे म्हणावे तर ह्या प्रदेशांतील भारत, पाकिस्तान आणि श्रीलंका ह्या देशांत लोकशाही पद्धतीने निवडून आलेल्या सरकारचे प्रमुख स्थान हे एका स्त्रीने मिळविलेले आहे आणि बांगला देशात एक स्त्री प्रमुख विरोधी पक्षाचा नेता होती. आता ह्या स्त्रियांना त्यांच्या 'घराण्या'च्या प्रतिष्ठेचा आणि प्रभावाचा लाभ मिळाला आणि म्हणूनच केवळ हे स्थान त्यांना लाभले असा युक्तिवाद करण्यात येईल. पण तो टिकण्यासारखा नाही. एक तर, पुरुषांनाही हा लाभ होतो. जवाहरलाल नेहरूंची कन्या म्हणून इंदिरा गांधी पंतप्रधान झाल्या असे म्हणावे तर राजीव गांधी ह्यांचे भारतीय राजकारणात जे स्थान आहे ते इंदिरा गांधी ह्यांचे पुत्र म्हणून आहे हेही म्हणावे लागते आणि खुद्द जवाहरलाल नेहरू हेही मोतीलाल नेहरू यांचे पुत्र म्हणूनच राजकारणात पुढे आले. शिवाय ह्या सर्व स्त्री-पंतप्रधानांनी लोकमताचा भरपूर पाठिंबा कमावला होता हे दृष्टिआड करून चालणार नाही. ह्या संदर्भात अमेरिका आणि भारत ह्या देशांतील कायदेमंडळांत स्त्री-प्रतिनिधी किती असतात ह्याची तुलना करणे उपयुक्त ठरेल. अमेरिकेच्या प्रतिनिधी-सभेत (हाऊस ऑफ रेप्रेजेंटेटिव्ह्ज) स्त्री-सभासद ६.४ टक्के आहेत. भारताच्या नुकत्याच विसर्जित झालेल्या लोकसभेत ते ७.९ टक्के होते. अमेरिकेच्या सीनेट ह्या वरिष्ठ सभेत १०० तील दोन सभासद स्त्रिया आहेत. भारताच्या राज्यसभेत १० टक्क्यांहून अधिक आहेत. भिन्न समाजांतील सांस्कृतिक वातावरणाचा परिणाम म्हणून स्त्रियांना भिन्न प्रकारची वागणूक मिळते—जगण्यासाठी आवश्यक असलेल्या सोयी त्यांना किती प्रमाणात उपलब्ध होतात, प्रतिष्ठित व्यवसायात प्रवेश मिळण्यात किती अडचणी असतात हे ह्या वातावरणावरून ठरते ह्यात काही शंका नाही. पण पाश्चात्य दृष्टिकोण आणि पौर्वात्य दृष्टिकोण असा सरळघोषट भेद करता येईल असे वाटत नाही.

उलट, स्त्रियांच्या दुःस्थितीचा उलगडा केवळ आर्थिक दृष्टिकोणातून करण्याचा प्रयत्न कितपत टिकतो ? एक गोष्ट निश्चित आहे. ज्या देशांत स्त्रियांच्या संख्येत मोठी तूट आढळते ते सर्व देश गरीब आहेत. ह्या देशांतील दरडोई खरे उत्पन्न कमी आहे. ज्या देशांत दरडोई उत्पादन भरपूर आहे तेथेही तूट नाही.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



हारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

आर्थिक प्रगती होत जाते त्या प्रमाणात उदा., प्रसूतीच्या वेळी मृत्यू पावणाऱ्या स्त्रियांची संख्या कमी होते. एक तर, वैद्यकीय मदत अधिक प्रमाणात उपलब्ध असते आणि शिवाय आर्थिक विकासाबरोबर जननाचे प्रमाणही कमी होते.

पण आर्थिक विश्लेषणामुळे ह्या संबंध प्रश्नाचा उलगडा होतो असे नाही. एखाद्या गरीब, अविकसित समाजात स्त्रियांची संख्या पुरुषांच्या संख्येपेक्षा भरपूर जास्त असू शकते हे आपण सहाराच्या उदाहरणावरून पाहिले. चीन सोडला तर पूर्व आणि आग्नेय आशिया-तील अनेक देशांतही स्त्रियांची संख्या पुरुषांच्या संख्येपेक्षा अधिक आहे. शिवाय एखाद्या समाजात आर्थिक प्रगती घडून येत असताना स्त्रियांची स्थिती विघडत जाऊ शकते असेही आढळून आले आहे. उदा., भारतात १९०१ साली स्त्री-पुरुष प्रमाण ९७ : १०० असे होते. १९७१ साली ते ९३ : १०० असे झाले. आणि अलीकडे ते किंचित सुधारले आहे. आर्थिक विकास घडून आल्याने ज्या आहार-वैद्यकीय मदत यांच्या बाबतीतल्या सोयी अधिक प्रमाणात उपलब्ध होतात त्या स्त्रिया आणि पुरुष ह्यांना समान प्रमाणात लाभ-तोच असे नाही.

ह्या सदर्भात चीनचे उदाहरण बघण्यासारखे आहे. १९७९ मध्ये आर्थिक आणि सामाजिक सुधारणा प्रविष्ट करण्यात आल्यानंतर चीनमधील लोकसंख्येतील स्त्रियांचे प्रमाण चांगलेच घटले. १९७९ मध्ये ते ९४.३२ होते तर १९८५ मध्ये ९३.४२ होते. १९८९ मध्ये ते ९३.९८ एवढे वाढले पण अजून १९७९ च्या तुलनेने कमी आहे. आर्थिक सुधारणांनंतर जरी आर्थिक वाढ भरघोसपणे झाली तरी तुलनेने स्त्रियांची परिस्थिती अधिक वाईट झाली.

तेव्हा केवळ पाश्चात्य-पौरात्य दृष्टिकोणांतील भेद किंवा आर्थिक प्रगतीमधील फरक ह्यांच्या आधारेने काही प्रदेशांत इतर प्रदेशांच्या मानाने स्त्रियांची दुःस्थिती अधिक का आहे ह्याचा नीट उलगडा होत नाही. कुटुंबामध्ये स्त्रियांचा दर्जा काय आहे आणि त्यांच्याकडे सत्ता किती आहे ह्या बाबतीत वेगवेगळ्या प्रदेशांमध्ये फरक असतो ह्यात शंका नाही, आणि ह्या सामाजिक वैशिष्ट्यांचा स्त्रियांची आर्थिक भूमिका आणि आर्थिक स्वातंत्र्य ह्यांच्याशी बराच संबंध असतो ह्यातही शंका नाही. स्त्रिया घराबाहेर पडून रोजगार

करीत असतील तर किंवा त्यांची स्वतःची अशी काही मिळकत असेल तर त्या आर्थिक दृष्ट्या स्वावलंबी बनू शकतात, त्यांचे आर्थिक बळही वाढते आणि कुटुंबा-मध्ये भिन्न घटकांना जे लाभ प्राप्त होतात आणि जे कष्ट उपसावे लागतात त्यांच्या विभागणीवर स्त्रियांच्या ह्या आर्थिक स्वातंत्र्याचा आणि बळाचा प्रभाव निश्चितपणे पडतो. कुटुंबात स्त्रियांची जी 'हक्कदारी' मान्य करण्यात आलेली असते ती ह्या गोष्टींवर बऱ्याच प्रमाणात अवलंबून असते.

कुटुंबाचे घटक म्हणून स्त्रिया आणि पुरुष ह्यांचे हितसंबंध समानही असतात आणि परस्परविरोधीही असतात. ह्या विरोधाचे निरसन करण्यासाठी उभयमान्य अशी लाभ आणि कष्ट ह्यांची वाटणी कुटुंबामध्ये प्रस्थापित झालेली असते. ही वाटणी अर्थात अनेक प्रकारांनी होऊ शकते. ती नेहमीच समतेवर आधारलेली असते असे नाही कुटुंबाचे स्वरूपच असे असते की हितसंबंधांच्या विरोधावर सतत भर देणे हे अश्लाघ्य मानण्यात येते. शिवाय विरोधाचे निरसन झाल्यामुळे सर्वांचेच लाभ होतात हे उघड असते. त्यामुळे प्रस्थापित विभागणी-मुळे आपण किती वंचित झालेलो असतो हे स्त्रियांच्या अनेकदा ध्यानी येत नाही. तसेच 'उत्पादक' श्रम कोण करीत आहे, कुटुंबाच्या भरभराटीला कोण, किती प्रमाणात 'योगदान' करीत आहे ह्याविषयीच्या ज्या रूढ कल्पना असतात त्यांच्यावरही लाभ आणि कष्ट ह्यांची ही विभागणी आधारलेली असते. पण ही 'उत्पादकता' आणि हे 'योगदान' मापण्याची तत्त्वे कोणती ह्याविषयीचा स्पष्ट विचार कधी झालेला नसतो. 'उत्पादकता', आर्थिक भरभराटीला वेग-वेगळ्या व्यक्तींकडून होणारे योगदान ह्यांविषयीच्या गृहीत सामाजिक कल्पनांमुळे अधिक श्रीमंत समाजात आढळणाऱ्या स्त्री-पुरुष यांतील विषमतेला सुप्त पाठिंबा मिळत असतो. गरीब समाजात तर स्त्रिया बहुतांशी ज्या वंचित राहतात त्यांचे ह्या कल्पना हे महत्त्वाचे कारण आहे.

कुटुंबापासून जे सामायिक लाभ शक्य होतात त्यांची स्त्रियांना अधिक अनुकूल अशी वाटणी कधी होईल? १) त्या बाहेर काम करून पैसा कमावीत असल्या; २) त्या घरी जे काम करतात ते उत्पादक आहे हे मान्य झाले (आणि हे मान्य व्हायला त्यांनी बाहेर कमावलेल्या मिळकतीची मदत होते);



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

३) त्यांची स्वतःची काही कायदेशीर मालमत्ता किंवा मिळकत असली; आणि ४) स्त्रियांना कोणत्या प्रकारे वंचित ठेवण्यात येते आणि ही परिस्थिती कशी बदलता येईल ह्याविषयीचे स्पष्ट आकलन असले तर हे शक्य होईल. स्त्रियांत शिक्षणाचा प्रसार झाला आणि त्या राजकीय-सामाजिक आंदोलनांत सहभाग घेऊ लागल्या तर हे आकलन तीव्र होईल.

स्त्रियांच्या वाटचाला कुटुंबातील लाभ-कष्टांचा जो हिस्सा येतो त्याच्या संबंधात अनेक भिन्न प्रदेशांत केलेल्या पाहणीवरून असे दिसून येते, की जर स्त्रिया घराबाहेर काम करून वेतन मिळवीत असतील तर कुटुंबात त्यांना लाभणाऱ्या हिश्यात खूपच सुधारणा झालेली असते. उलट, त्या फक्त घरकाम करीत असल्या तर, त्यासाठी त्यांना कितीही कष्ट उपसावे लागत असले तरीही त्यांच्या स्थितीत फरक पडत नाही. त्या जर बाहेर काही कमावीत असल्या तर त्यापासून मिळणारे वेतन ही काही प्रमाणात तरी त्यांची स्वतःची मिळकत असते. शिवाय ज्याच्यावर त्यांचा स्वतःचा ताबा आहे असे जगण्याचे एक साधन त्यांना उपलब्ध असल्यामुळे त्यांची परवशता कमी होते. दुसरे असे, की स्वतः कमवून कुटुंबाच्या उत्पन्नात भर घालणारी व्यक्ती म्हणून कुटुंबातील त्यांचा दर्जा सुधारतो. ह्यामुळे कुटुंबातील लाभ-कष्टांचा जो हिस्सा सामाजिक प्रथेने त्यांच्या वाटचाला येत असतो त्याच्यात सुधारणा होते. तिसरी गोष्ट अशी, की जर बाहेरच्या त्यांच्या नोकरीत त्यांना कायद्याप्रमाणे सुरक्षितता लाभत असली तर त्यांचे आर्थिक स्थान मजबूत होते. त्यांना हक्कदारी मिळते. स्त्रियांनाही काही हक्क असतात ही जाणीव त्यांच्यात निर्माण होते. बाहेरच्या जगाच्या ह्या अनुभवांमुळे कुटुंबातील त्यांचे स्थानही उंचावते. बाहेरच्या जगाच्या अनुभवांतून स्वतःच्या हक्कांविषयीचे त्यांचे शिक्षण होते.

ह्या कारणांमुळे स्त्रियांचा कुटुंबातील हिस्सा तर सुधारतो पण मुलींना मुलांच्या तुलनेत जी वागणूक मिळत असते तिच्यातही सुधारणा होते. अनेक समाजांत मुलगी होण्यापेक्षा मुलगा होणे अधिक संतोषकारक समजतात कारण म्हातारपणी मुलगे आई-बापांना आर्थिक सुरक्षितता देतील, मुलींचा ह्या कामी काही उपयोग नसतो अशी लोकांची धारणा असते. पण पुरुषांप्रमाणे स्त्रियासुद्धा कामावर जाऊन पैसे कमावतात

अशी रहाटी पडली की हा पूर्वग्रह कमी होतो. मुली-सुद्धा पुढे कमावत्या होणार अशी अपेक्षा असली की मुलींकडे अधिक लक्ष पुरविले जाते.

समजा, आशिया आणि आफ्रिका ह्यांतील वेग-वेगळ्या प्रदेशांत बाहेर जाऊन कमाई करणारे पुरुष आणि बाहेर जाऊन कमाई करणाऱ्या स्त्रिया ह्यांच्यात जे प्रमाण आहे त्याला अनुसरून ह्या प्रदेशांचा क्रम लावला, तर तो असा आहे :

- १) साहाराखालचा आफ्रिका (प्रमाण सर्वांत अधिक)
- २) आग्नेय आणि पूर्व आशिया (चीन सोडून)
- ३) पश्चिम आशिया
- ४) दक्षिण आशिया
- ५) उत्तर आफ्रिका (प्रमाण सर्वांत कमी)

तसेच ह्याच प्रदेशांचा तगून राहिलेल्या स्त्रियांचा तगून राहिलेल्या पुरुषांशी असलेल्या प्रमाणाच्या अनुरोधाने क्रम लावला तर तो असा आहे :

- १) साहाराखालचा आफ्रिका (प्रमाण सर्वांत अधिक)
- २) आग्नेय आणि पूर्व आशिया
- ३) पश्चिम आशिया
- ४) उत्तर आफ्रिका
- ५) दक्षिण आशिया

स्त्रिया जीवनात तगून राहण्याचे प्रमाण आणि त्यांनी स्वतः कमाई करण्याचे प्रमाण ह्यांच्यामध्ये साहचर्य आहे ही गोष्ट ह्या दोन क्रमांमध्ये जी वरीच एकवाक्यता आहे त्यावरून स्पष्ट होते. स्त्रियांनी घराबाहेर पडून कमाई करणे हे त्यांची तग धरण्याची क्षमता वाढण्याचे साक्षात कारण आहे असा कार्यकारण-भाव ह्या पुराव्यावरून सिद्ध होतो असा दावा नाही. पण स्त्रियांनी घराबाहेर पडून कमाई केल्यामुळे अशा अनेक गोष्टी घडून येत असतील की त्यांचा परास्पर परिणाम म्हणून त्यांच्या तग धरण्याच्या क्षमतेत वाढ होते असे म्हणता येते. पंजाब हे जरी भारतातील सर्वांत संपन्न राज्य असले तरी स्वतः कमाई करणाऱ्या स्त्रियांचे अशा पुरुषांशी असलेले प्रमाण हे अखिल भारतीय संदर्भात पंजाबात सर्वांत कमी आहे आणि स्त्री-पुरुषांच्या तौलनिक संख्येचे प्रमाणही पंजाबात भारताच्या इतर राज्यांशी तुलना करता सर्वांत कमी आहे; < ६ : १००.

स्वतः कमाई करणे हा स्त्रियांच्या जीवनात तग धरून राहण्याच्या क्षमतेला अनुकूल असलेला एकमेव कारण-घटक आहे असे नाही. स्त्रियांचे शिक्षण आणि त्यांचे आर्थिक हक्क हेही महत्वाचे घटक आहेत. केरळ राज्य घ्या. त्यात स्त्री-पुरुषांच्या तुलनात्मक संख्येचे प्रमाण १०३ : १०० असे आहे. ते अखिल भारतीय प्रमाणापेक्षा (९४ : १००) अधिक आहे आणि युरोपातील प्रमाणाच्या (१०५ : १००) जवळ आहे. जन्माच्या वेळी केरळातील स्त्रियांची आयुर्मानाची अपेक्षा १९८१ मध्ये ६८ वर्षे ही होती आणि आता ती ७२ वर्षांपर्यंत येऊन पोचली असेल असा अंदाज आहे. तुलनेने १९८१ मध्ये पुरुषांच्या आयुर्मानाची अपेक्षा ६४ वर्षे होती आणि आता ती ६७ वर्षांपर्यंत आली असेल. पण केरळातील स्त्रिया सामान्यपणे बाहेर पडून कमाई करीत असल्या तरी अखिल भारतीय संदर्भात केरळ राज्य ह्या बाबतीत अपवादात्मक आहे असे म्हणता येणार नाही. केरळ अपवादात्मक आहे ते स्त्री-साक्षरतेच्या बाबतीत. स्त्री-साक्षरतेमध्ये केरळ इतर भारतीय राज्यापेक्षा आणि चीनपेक्षाही कितीतरी वरचढ आहे.

प्राथमिक शिक्षणाचा प्रसार राज्याने स्वतःच्या खर्चाने करण्याचे धोरण केरळमध्ये सुमारे दोन शतकांपूर्वी अवलंबण्यात आले. १८१७ मध्ये राणी गौरी पार्वतीबाई ह्या त्रावणकोरच्या राणीने असे जाहीर केले की, "लोकांचे प्रबोधन होत असताना कोणी मागे राहू

नये, शिक्षणाच्या प्रसाराच्या योगाने लोक चांगले प्रजाजन आणि सार्वजनिक सेवक व्हावेत, आणि ह्या योगे राज्याची प्रतिष्ठा वृद्धिंगत व्हावी यासाठी लोक-शिक्षणाचा संबंध खर्च सरकारने स्वतः करावा." शिवाय केरळमध्ये कुटुंबाची मालमत्ता मातृवंशाक पद्धतीने आईपासून मुलीकडे जाते. ह्या कारणांमुळे आणि त्याचप्रमाणे चांगल्या प्रतीची सार्वजनिक आरोग्य-सेवा केरळमध्ये उपलब्ध असल्यामुळे ह्या राज्यात स्त्रियांना तगून राहण्यात प्रतिकूल परिस्थितीशी मुकाबला करावा लागत नाही हे स्पष्ट आहे. आता ह्या तीन घटकांपैकी प्रत्येक घटकामुळे स्त्रियांची स्थिती किती प्रमाणात सुधारते हे ठरविणे सोपे नाही. पण स्त्रियांच्या दुःस्थितीचे निवारण करण्यात त्यांतील प्रत्येक घटकाचा हातभार असतो हे उघड आहे.

आपण हे पाहिले की, आशिया व आफ्रिका ह्या प्रदेशांत गायब झालेल्या स्त्रियांची संख्या फार मोठी आहे. स्त्री आणि पुरुष ह्यांना सारखाच आहार, आणि आरोग्य व वैद्यकीय सेवा ह्यांचा लाभ झाला असता तर आज जगात जेवढ्या स्त्रिया असत्या त्यांहून दहा कोटिपेक्षा कमी स्त्रिया आज जगात आहेत. जर आवश्यक ती राजकीय कृती करून आणि योग्य सामाजिक धोरणांचा पाठपुरावा करून ह्या स्थितीत सुधारणा घडवून आणायची असेल तर आजच्या दुःस्थितीची खरी कारणे समजून घेतली पाहिजेत. पण ही समस्या जितकी महत्वाची आहे तितकीच दुर्लक्षित आहे.

* *

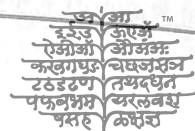
१९४७-१९५४ पर्यंत झालेल्या मराठी पुस्तकांत साहित्य अकादमी (नवी दिल्ली) चे प्रथम क्रमांकाचे रु. पाच हजाराचे पारितोषिक प्राप्त झालेले पुस्तक

वैदिक संस्कृतीचा विकास

लेखक- तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी.

पृ. ६००] सुधारून वाढविलेली नवीन आवृत्ती [सुधारित किंमत ६० रु.

प्रकाशक : प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई (जि० सातारा)



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

‘नवभारत’ वर्ष ४३ व ४४ वे, अंक २ ते १२ व १ ते २ (नोव्हेंबर १९८९ ते नोव्हेंबर १९९०)

लेखक-सूची (अकारविल्हे)

अ. ना. ठाकूर

आलेगावकर, प. म. : ‘एक समीक्षा : क्रीडा-उपेक्षेची’,
ऑगस्ट-सप्टें-ऑक्टो.
आवलगावकर, अविनाश : ‘साती ग्रंथ : स्वरूप आणि
समीक्षा’ (कृ. पं. देशपांडे) -परीक्षण, नोव्हें. ८९.
इनामदार, एस. डी. : ‘कळसूत्र : मिथ्य-रूपक’,
नोव्हें. ८९.
: लिओनार्दो आणि मोनालिसा, ऑगस्ट-सप्टें.
-ऑक्टो.
कदम, संभाजी : ध्वनिसिद्धान्तामधील आकृतितत्त्व,
ऑगस्ट-सप्टें-ऑक्टो.
कल्याणकर, वा. ह. : गौतमबुद्धाचे सामाजिक तत्त्वज्ञान,
जुलै.
कुलकर्णी, गो. म. : गांधीवाद आणि आधुनिक मराठी
साहित्य (१९२०-१९५०), मे.
: ‘ज्ञानेश्वरांचा साहित्यविचार : एक परामर्श’,
ऑगस्ट-सप्टें-ऑक्टो.
कुलकर्णी, वा. म. : ‘गाथा सप्तशती : उत्तरार्ध आणि
शेफालिका : गाथा ७०१ ते १००४’, मे.
कुलकर्णी, सु. बा. : ‘ज्ञानदेव आणि रामदेव : एक
मणिकांचन योग’, जुलै.
: ज्ञानेश्वरीचा लेखनकाल, एप्रिल.
: ज्ञानेश्वरीची हेमाद्रि-प्रत आणि तुका विप्र, जून.
खंडकर, अरुंधती : महात्मा गांधी, नोव्हें. ८९.
खेर, सी. पं. : उद्योजकता आणि हिंदुधर्म, मे
खोकले, वसंत स. : ‘भाषाविकास व मराठी भाषा :
समाजव्यवहार’, जून.
चव्हाण, रा. ना. : ‘कां. डांगे गौरव विशेषांक’ (संपा.
बाबुराव रणदिवे) - परीक्षण, मार्च.

: ‘म. फुले-आंबेडकर : एक विचार’, जुलै.
: ‘सत्यशोधनाची वाटचाल’ (बाबा आढाव,
दत्ता काळेबेरे) -परीक्षण, नोव्हें. ८९.
चिपळोणकर, व. त्रि. : विश्वाची उत्पत्ती कशी झाली ?
एक वैज्ञानिक विश्लेषण, ऑगस्ट-सप्टें-ऑक्टो.
चौधरी, कमला : उद्योगीकरण, पर्यावरण आणि
अस्तित्व, जाने.-फेब्रु.
चौसाळकर, अशोक : मंडळ आयोगाने उपस्थित केलेले
प्रश्न, नोव्हें. ९०.
जाधव, अर्जुन : बेकारीचा प्रश्न, मार्च.
जाधव, रा. ग. : मराठी चित्रपट व आपली हास्य-
रसिकता, ऑगस्ट-सप्टें-ऑक्टो.
जोशी, अविनाश : उथळ पर्यावरणवादाच्या मूलभूत
मर्यादा, जाने.-फेब्रु.
जोशी, लक्ष्मणशास्त्री : वनोपासना, जून.
जोशी, सुरेश : “ ‘माला’ कार चिपळूणकर ” (सुधाकर
देशपांडे), प्रबंध (परीक्षण), एप्रिल.
ठाकूर, अ. ना. : जाहिरात व विज्ञान, ऑगस्ट-सप्टें-
ऑक्टो.
: ‘नोबेल पारितोषिके : १९८९’, मार्च.
: भारतीय वैज्ञानिकांचा विशाल परंतु असंघटित
समाज, जून.
: ‘शीत अणुसंयोगा’ वरील शीत युद्ध, एप्रिल.
ढेरे, अरुणा : आदिमाया द्रौपदी, ऑगस्ट-सप्टें-ऑक्टो.
दाभोलकर, देवदत्त : मार्च ९० च्या अंकातील रा. भा.
पाटणकरांच्या लेखावरील प्रतिक्रिया (पत्र),
जून.

अनुक्रमिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

- : 'स्वातंत्र्यवीर सावरकर : एक रहस्य' (द. न. गोखले) - परीक्षण, जुलै.
- दीक्षित, विजय : वास्तुकलेचा रसास्वाद, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- देशपांडे, सुरेश र. : गोम्मटेश्वर-एक उपास्य शिल्प, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- : 'बौद्धकलेचा पहिला सुसूत्र आविष्कार : भारहूत', नोव्हें. ८९.
- धर्माधिकारी, भाऊ : आस्तिक-नास्तिक विचार, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- धोंगडे, रमेश वा. : जी. एं. च्या कथेतील उपमा आणि रूपके, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- निपाणीकर, रा. पां. : एप्रिल १९९० च्या अंकातील सु. बा. कुलकर्णी यांच्या लेखावरील प्रतिक्रिया (पत्र), जून.
- पटवर्धन, विद्या : 'राखीव जागा आणि वैद्यकीय शिक्षण : एक अभ्यास', डिसें.
- पवार, मुरलीधर : कालं मार्क्सचा निरीश्वरवाद, एप्रिल.
- पळशीकर, वसंत : आधुनिक विकास प्रक्रियेचे विनाशकारी वळण व पुनर्विचाराची दिशा, जाने.-फेब्रु.
- : (अनु.) गोरगरीब व स्त्रिया यांच्या मुळावर येणारी आधुनिक (कु) विकासाची प्रक्रिया (बंदना शिव यांच्या ग्रंथाचा परिचय), जाने.-फेब्रु.
- : 'नर्मदा : माता की बटीक ?', नोव्हें.
- : (अनु.) 'प्रचलित विकासव्यूह : दुटप्पी अर्थ-व्यवस्था व जनसामान्यांची नाडणूक' (मूळ लेखक ब्रह्मदेव शर्मा), जाने.-फेब्रु.
- : महाराष्ट्रातील नैसर्गिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक परिसराची जोपासना, नोव्हें. ८९.
- : 'राखीव जागा आणि वैद्यकीय शिक्षण : एक अभ्यास', डिसें.
- : (अनु.) विकास आणि राष्ट्रीय एकात्मता (मूळ लेखक लक्ष्मी जैन), जाने.-फेब्रु.
- : विकासाची भावी दिशा, जाने.-फेब्रु.
- पांढरीपांडे, सु. श्री. : पर्यावरणाचे संकट आणि गांधी-विचार, नोव्हें. ८९.
- पाटणकर, रा. भा. : आस्वादक समीक्षा-एक चकवा, मार्च.
- : जून १९९० च्या अंकातील देवदत्त दाभोलकरांच्या पत्रावरील खुलासा (पत्र), जून.
- : रेव्हरंड टिळक, लक्ष्मीबाई आणि धर्मांतर, एप्रिल.
- पाटील, वसंत केशव : 'आग का दरिया' (काही अनुवादित अंश), ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- पाटील, विश्वास : 'प्रसाद' साहित्याची प्रभावशक्ती, मार्च.
- पाटील, शरद : शिवाजीची तांत्रिक राज्याभिषेकातील अस्पृश्य पत्नी कोण होती ?, जुलै.
- वांदिबडेकर, चंद्रकांत : 'आग का दरिया' (परिचय), ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- 'भूदेव विश्वामित्र' : श्री. विनायकराव कुलकर्णी गौरव-ग्रंथाच्या निमित्ताने, एप्रिल.
- मेहेंदळे, म. अ. : शरपञ्जरी भीष्म, जुलै.
- रानडे, अशोक दा. : गमावलेले कान, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- रेगे, मे. पुं. : इस्लामी जीवनशैलीची काही वळणे, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- : चिकित्सक दृष्टिकोण आणि वैज्ञानिक विचार-पद्धती, मार्च.
- : मंडल आयोगाचा अहवाल, नोव्हें. ९०.
- : महाविद्यालयीन शिक्षणाची गुणवत्ता, नोव्हें. ८९.
- : रामजन्मभूमि-बाबरी मशिदीच्या निमित्ताने, जुलै.
- लाड, गोरी : महाभारत-एका मिथ्यकेतिहासाचा मागोवा, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.
- शिंदे, विश्वनाथ काशिनाथ : तुरासम्राट - शाहीर संभूराजू भिलवडीकर, जुलै.
- सुर्वे, भा. ग. : 'माझ्या संगीत जीवनाची वाटचाल' [मालती पांडे (बर्वे)] - परीक्षण, नोव्हें. ८९.
- हातेकर, रत्नाकर (अनु.) : पर्यावरणाचा न्हास घडविणारा जनहितविरोधी विकासाचा नमुना (मूळ लेखक : माधव गाडगीळ), जाने.-फेब्रु.

लेख-सूची (अकारविल्हे)

‘आग का दरिया’ (परिचय) : चंद्रकांत बांदिवडेकर;
(काही अनुवादित अंश) : वसंत केशव पाटील,
ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

आदिमाया द्रौपदी : अरुणा ढेरे, ऑगस्ट-सप्टें.-
ऑक्टो.

आधुनिक विकासप्रक्रियेचे विनाशकारी वळण व
पुनर्विचाराची दिशा : वसंत पळशीकर, जाने.
-फेब्रु.

आस्तिक-नास्तिक विचार : भाऊ धर्माधिकारी,
ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

आस्वादक समीक्षा- एक चकवा : रा. भा. पाटणकर,
मार्च.

इस्लामी जीवनशैलीची काही वळणे : मे. पुं. रेगे,
ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

उत्थळ पर्यावरणवादाच्या मूलभूत मर्यादा : अविनाश
जोशी, जाने.-फेब्रु.

उद्योगीकरण, पर्यावरण आणि अस्तित्व : कमला
चौधरी, जाने.-फेब्रु.

उद्योजकता आणि हिंदुधर्म : सी. पं. खेर, मे.

‘एक समीक्षा : क्रीडा-उपेक्षेची’ : प. म. आलेगावकर,
ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

‘कळसूत्र : मिथ्य-रूपक’ : एस. डी. इनामदार,
नोव्हें. ८९.

कार्ल मार्क्सचा निरीश्वरवाद : मुरलीधर पवार, एप्रिल.

गमावलेले कान : अशोक दा. रानडे, ऑगस्ट-सप्टें.-
ऑक्टो.

गांधीवाद आणि आधुनिक मराठी साहित्य (१९२०-
१९५०) : गो. म. कुलकर्णी, मे.

‘गाथासप्तशती : उत्तरार्ध आणि-शेफालिका : गाथा
७०१ ते १००४’ : बा. म. कुलकर्णी, मे.

गोम्मटेश्वर- एक उपास्य शिल्प : सुरेश र. देशपांडे,
ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

गोरगरीब व स्त्रिया यांच्या मुळावर येणारी आधुनिक
(कु) विकासाची प्रक्रिया : अनु. वसंत पळशीकर
(वंदना शिव यांच्या ग्रंथाचा परिचय), जाने.-
फेब्रु.

गौतम बुद्धाचे सामाजिक तत्त्वज्ञान : बा. ह. कल्याणकर,
जुलै.

चिकित्सक दृष्टिकोण आणि वैज्ञानिक विचारपद्धती
मे. पुं. रेगे, मार्च.

जाहिरात व विज्ञान : अ. ना. ठाकूर, ऑगस्ट-सप्टें.-
ऑक्टो.

जी. ए. च्या कथेतील उपमा आणि रूपके : रमेश वा.
घोंगडे, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

‘कॉ. डांगे गौरव विशेषांक’ (संपा. बाबुराव रणदिवे)
-परीक्षण : रा. ना. चव्हाण, मार्च.

तुरासम्राट- शाहीर संभू राजू भिलवडीकर, विश्वनाथ
काशिनाथ शिंदे, जुलै.

ध्वनिसिद्धान्तामधील आकृतितत्त्व : संभाजी कदम,
ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

‘नर्मदा : माता की बटीक ?’ : वसंत पळशीकर,
नोव्हें. ९०

‘नोबेल पारितोषिके : १९८९’ : अ. ना. ठाकूर, मार्च.
पर्यावरणाचा न्हास घडविणारा जनहितविरोधी विका-
साचा नमुना : अनु. रत्नाकर हातेकर (मूळ
लेखक : माधव गाडगीळ), जाने.-फेब्रु.

पर्यावरणाचे संकट आणि गांधी-विचार : सु. श्री.
पांढरीपांडे, नोव्हें. ८९.

‘प्रचलित विकासव्यूह : दुटप्पी अर्थव्यवस्था व जन-
सामान्यांची नाडणूक’ : अनु. वसंत पळशीकर
(मूळ लेखक : ब्रह्मदेव शर्मा), जाने.-फेब्रु.

‘प्रसाद’ साहित्याची प्रभावशक्ती : विश्वास पाटील,
मार्च.

‘म. फुले-आंबेडकर : एक विचार’ : रा. ना. चव्हाण,
जुलै.

बेकारीचा प्रश्न : अर्जुन जाधव, मार्च.

‘बौद्धकलेचा पहिला सुसूत्र आविष्कार : भारहूत’ :
सुरेश र. देशपांडे, नोव्हें. ८९.

भारतीय वैज्ञानिकांचा विशाल परंतु असंघटित समाज :
अ. ना. ठाकूर, जून.

‘भाषाविकास व मराठी भाषा : समाज-व्यवहार’ :
वसंत स. खोकले, जून.

मंडल आयोगाचा अहवाल : मे. पुं. रेगे, नोव्हें. ९०.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

मंडल आयोगाने उपस्थित केलेले प्रश्न : अशोक चौसाळकर, नोव्हें. ९०.

मराठी चित्रपट व आपली हास्यरसिकता : रा. ग. जाधव, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

महात्मा गांधी : अरंधती खंडकर, नोव्हें. ८९.

महाभारत-एका मिथ्यकेतिहासाचा मागोवा : गौरी लाड, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

महाराष्ट्रातील नैसर्गिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक परिसराची जोपासना : वसंत पळशीकर, नोव्हें. ८९.

‘महाविद्यालयीन शिक्षणाची गुणवत्ता’ : मे. पुं. रेगे, नोव्हें. ८९.

‘माझ्या संगीत जीवनाची वाटचाल’ (मालती पांडे [बर्वे]) -परीक्षण : भा. ग. सुर्वे, नोव्हें. ८९.

“‘माला’कार चिपळूणकर” (सुधाकर देशपांडे), प्रबंध (परीक्षण) : सुरेश जोशी, एप्रिल.

‘राखीव जागा आणि वैद्यकीय शिक्षण : एक अभ्यास’ : वसंत पळशीकर; विद्या पटवर्धन, डिसें.

‘राम जन्मभूमि-बाबरी मशिदीच्या निमित्ताने’ : मे. पुं. रेगे, जुलै.

‘रेव्हरंड टिळक, लक्ष्मीबाई आणि धर्मांतर’ : रा. भा. पाटणकर, एप्रिल.

लिओनार्दो आणि मोनालिसा : एस. डी. इनामदार, ऑगस्ट-सप्टेंबर-ऑक्टोबर.

वनोपासना : लक्ष्मणशास्त्री जोशी, जून.

वास्तुकलेचा रसास्वाद : विजय दीक्षित, ऑगस्ट-सप्टेंबर-ऑक्टो.

विकास आणि राष्ट्रीय एकात्मता : (अनु.) वसंत पळशीकर (मूळ लेखक लक्ष्मी जैन), जाने.-फेब्रु.

विकासाची भावी दिशा : वसंत पळशीकर, जाने.-फेब्रु.

(श्री.) विनायकराव कुलकर्णी गौरव-ग्रंथाच्या निमित्ताने : भूदेव विश्वामित्र, एप्रिल.

विश्वाची उत्पत्ती कशी झाली ? एक वैज्ञानिक विश्लेषण : व. वि. चिपळोणकर, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

शरपञ्जरी भीष्म : म. अ. मेहेंदळे, जुलै ९०.

शिवाजीची तांत्रिक राज्याभिषेकातील अस्पृश्य पत्नी कोण होती ? : शरद् पाटील, जुलै.

‘शीत अणुसंयोगा’वरील शीत युद्ध : अ. ना. ठाकूर, एप्रिल.

‘सत्यशोधनाची वाटचाल’ (बाबा आढाव, दत्ता काळे-

* *

बरे) - परीक्षण : रा. ना. चव्हाण, नोव्हें. ८९.

‘साती ग्रंथ : स्वरूप आणि समीक्षा’ (कृ. पं. देशपांडे) -परीक्षण : अविनाश आवलगावकर, नोव्हें. ८९.

‘स्वातंत्र्यवीर सावरकर : एक रहस्य’ (द. न. गोखले) - परीक्षण : देवदत्त दाभोलकर, जुलै.

‘ज्ञानदेव आणि रामदेव : एक मणिकांचन योग’ : सु. बा. कुलकर्णी, जुलै.

‘ज्ञानेश्वरांचा साहित्यविचार : एक परामर्श’ : गो. म. कुलकर्णी, ऑगस्ट-सप्टें.-ऑक्टो.

ज्ञानेश्वरीचा लेखनकाल : सु. बा. कुलकर्णी, एप्रिल.

ज्ञानेश्वरीची हेमाद्रि-प्रत आणि तुका विप्र : सु. बा. कुलकर्णी, जून.

वाद-संवाद

: माचें १९९० च्या अंकातील रा. भा. पाटणकरांच्या लेखावरील प्रतिक्रिया (देवदत्त दाभोलकर); सदर प्रतिक्रियेवरील खुलासा (रा. भा. पाटणकर); एप्रिल १९९० च्या अंकातील सु. बा. कुलकर्णी यांच्या लेखावरील प्रतिक्रिया, (रा. पा. निपाणीकर), जून.

संपादकीय

: हिंदू धार्मिक परंपरा आणि सामाजिक परिवर्तन (७), (८), (९), (१०), (११) - नोव्हें.-माचें, एप्रिल, मे, जून.

: ‘राखीव जागा आणि वैद्यकीय शिक्षण : एक अभ्यास’ या अंकाचे प्रास्ताविक, डिसें.

: ‘चिरंजीवी विकास : प्रास्ताविक’, जाने.-फेब्रु.

: हिंदू धार्मिक परंपरा आणि सामाजिक परिवर्तन- (१२), (१३) - जुलै, नोव्हेंबर. ९०.

सारसंकलन

: चीनमधील विन-कायद्याचे राज्य; द्विधा इराण; एक जर्मनी ?; पिकासोच्या चित्रांची किंमत, नोव्हें. ८९.

: बर्लिन; खाल्ल्या घरचे वासे चोरणे; हो. चि. मिन्ह यांची जन्मशतसांवत्सरी; सहशिक्षणा-विरुद्ध, मार्च.

: मानवी विकास; पूर्वं युरोपची हालहवाल; तामीळ वाघ, एप्रिल.

: तेलाचा भडका; मदतीच्या मोबदल्यात, मे.

: अरबांपुढील पर्याय; आशियाई क्रीडास्पर्धा; उरलं काय ?, जून.

: सद्दाम हुसेनची राजवट; जुलै ९०

: ह्या कोट्यवधी बाया कुठे हरवल्या! नोव्हें., ९०.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



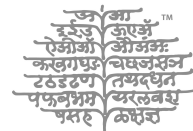
हारा प्राज्ञपाठशाळांमंडळ, वाई

आपल्या ग्रंथालयात अवश्य हवीत अशी
प्राज्ञपाठशाळामंडळ ग्रंथमालेची
संग्राह्य वैचारिक मराठी प्रकाशने

* वैदिक संस्कृतीचा विकास । तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी	६० रु.
* हिंदुधर्माची समीक्षा (तृतीयावृत्ती) व सर्वधर्मसमीक्षा (प्रथमावृत्ती) - तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी	५० रु.
* अद्वैतसिद्धीचे मराठी भाषांतर (पूर्वार्ध) । ब्र० स्वामी केवलानंद सरस्वती	२०० रु.
* क्रोचेचे सौंदर्यशास्त्र : एक भाष्य । डॉ० रा० भा० पाटणकर	२० रु.
* पुरोहितवर्गवर्चस्व व भारताचा सामाजिक इतिहास । डॉ० सुमंत मुरंजन	५० रु.
* लोकशाहीचे धोके । पन्नालाल सुराणा	८ रु.
* भारतीय स्त्रीधर्माचा आदर्श । सौ० कमल पाध्ये	८ रु.
* हिंदी साहित्यविचार । प्रा० प्यारेलाल गोहेल	५ रु.
* महाराष्ट्रातील दुष्काळ व त्यावरील उपाययोजना । चा० अ० दाभोलकर	५ रु.
* श्री० यशवंतराव चव्हाण अभिनंदनग्रंथ	४० रु.
* संशोधन साधना । डॉ० वसंत स० जोशी	२५ रु.
* ज्ञानदेव चिंतन (संपादित) । डॉ० वसंत स० जोशी	३० रु.
* आनंदाचा डोह । प्रा० रा० ग० जाधव	१६ रु.
* भावार्थ रामायण (श्री एकनाथ महाराजकृत) बालकांड	१५ रु.
* तरंगयामिक व पुंजयामिक । भा० ग० टोळे	१० रु.
* आयुष्याच्या सणांचा प्राचीन व अर्वाचीन इतिहास । ऋग्वेदी	४० रु.
* वागीश्वरी । डॉ० गो० के० भट	२० रु.
* नवमानवतावाद व मानवाचा आदर्श	२५ रु.
* प्रस्थानभेद (प्राचीन १४ विद्यांची माहिती) पुनर्मुद्रण । गं० वा० लेले	१५ रु.
* बौद्धधर्माचा अभ्युदय आणि प्रसार (पुनर्मुद्रण) । प० ल० वैद्य	१० रु.
* चार्वाक : इतिहास आणि तत्त्वज्ञान (आवृत्ती दुसरी) । सदाशिव आठवले	२५ रु.
* गिर्यारोहण परिचय । अच्युत खोडवे	१० रु.
* इतिहासाचे तत्त्वज्ञान (दुसरी आवृत्ती) । सदाशिव आठवले	६० रु.
* दासशूद्रांची गुलामगिरी (भाग-२) । शरद पाटील	७० रु.

संपर्क : चिटणीस, प्राज्ञपाठशाळामंडळ,
 वाई (जि. सातारा)

हे मासिक श्री. ग. दीक्षित यांनी दी प्राज्ञ प्रेस, ३१५ गंगापुरी, वाई येथे छापून
 मे. पुं. रेगे यांनी प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांच्याकरिता तेथेच प्रसिद्ध केले.



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
 संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई